

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa di kelas X MIPA A SMA Angkasa Bandung masih relatif rendah. Hal ini diduga dalam penerapan model pembelajaran yang belum maksimal digunakan dalam pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Dalam metode kualitatif ini menggunakan eksperimen yang bertujuan untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA A SMA Angkasa Bandung dengan jumlah total 19 siswa orang terdiri dari jumlah laki-laki 10 siswa dan jumlah perempuan 9 siswa. Bertempat di SMA Angkasa Bandung.

Setelah dilakukan penelitian, melalui tes awal diperoleh hasil rata-rata klasikal adalah 35.00 dan berada pada kategori cukup. Kemudian dilaksanakan tes akhir dan diperoleh nilai rata-rata 80.39 dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata tersebut mengalami peningkatan sebesar 45.39% dari hasil pratindakan dan berada pada kategori baik. Meskipun hasil tersebut sudah baik. Pengalaman yang diperoleh siswa pada saat mengikuti pembelajaran, dapat memberikan dorongan bagi siswa untuk lebih memperhatikan penjelasan guru, lebih aktif bertanya, dan lebih tertarik pada pembelajaran.

Dengan model pembelajaran kooperatif metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada sub pokok konsep manajemen., siswa menjadi lebih mudah dalam memahami materi ajar dengan sedikit arahan dan bimbingan dari guru mata pelajaran. Siswa-siswa yang awalnya memiliki sifat egois, mementingkan diri sendiri, atau merasa lebih pandai dari yang lain dapat memperbaiki diri.

Kata kunci : penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* dalam meningkatkan hasil belajar siswa

ABSTRACT

The main problem in this study is the result of student learning in class X MIPA A SMA Angkasa Bandung is still relatively low. This is expected in the application of learning models that have not been maximally used in learning.

The research method used is qualitative method. In this qualitative method using experiments that aim to improve the implementation of learning. The object of this study is the students of class X MIPA A SMA Angkasa Bandung with a total of 19 students consisting of 10 men and 9 female students. Located at SMA Angkasa Bandung.

After the research, through the initial test obtained the average classical result is 35.00 and is in the category enough. Then performed the final test and obtained an average value of 80.39 with high category. The average value has increased by 45.39% of the pre-action results and is in either category. Although the results are already good. The experience that students get when they follow the lesson can give encouragement to the students to pay more attention to teacher explanation, more actively ask questions, and more interested in learning

With the cooperative learning model of mind mapping method can improve student learning outcomes in the sub-principal of management concepts, students become easier in understanding the teaching materials with a little direction and guidance from subject teachers. Students who initially have selfishness, selfishness, or feel smarter than others can improve.

Keywords: application of cooperative learning model of mind mapping type in improving student learning outcomes

ABSTRAK

Masalah utama dina ieu panalungtikan nya éta hasil tina murid diajar di kelas X SMA Angkasa Bandung MIPA A masih relatif rendah. Hal ieu disangka di aplikasi model pembelajaran teu optimal dipaké dina pembelajaran.

Metodeu dipaké nyaéta métode kualitatif. Dina metoda kualitatif ieu ngagunakeun percobaan nu Tujuan pikeun ngaronjatkeun palaksanaan learning. Objek dina ieu panalungtikan nya kelas X SMA Angkasa Bandung MIPA Jumlahna aya 19 siswa ku jumlah warga diwangun ku angka sarua lalaki 10 jeung jumlah siswa awéwé 9 siswa. Housed di SMA Angkasa Bandung.

Sanggeus ngalakonan panalungtikan, ngaliwatan tés awal dicandak hiji ngahasilkeun rata-rata 35,00 jeung klasik anu lokasina di kategori cukup. Lajeng dilakukeun tés ahir tur diala hiji nilai rata-rata 80,39 ka kategori luhur. Nilai rata ngalaman ngaronjat ku 45,39% ti pratindakan jeung nu di boh kategori. Sanajan hasil nu alus. Pangalaman massana dina mangsa murid ulikan handap, bisa memebrikan dorongan pikeun siswa mayar langkung perhatian ka guaran guru urang, leuwih aktif dina nanyakeun, sarta leuwih museurkeun learning

Kalawan modél pembelajaran koperasi metoda pemetaan pikiran bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina konsep sub manajemén dasar., Mahasiswa janten gampang neuleuman bahan ajar kalawan saeutik arah sarta hidayah guru subjék. Siswa anu mimitina egois, atawa ngarasa leuwih calakan ti batur bisa ningkatkeun.

Konci: palaksanaan modél pembelajaran kooperatif ti pemetaan pikiran pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid