

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abin Syamsudin Makmun. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Nur. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Pada Subtema Ayo Cintai Lingkungan. Disertasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNPAS : Tidak Diterbitkan*.
- Aqib, Zainal. (2015). *Model Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Baharuddin dan Wahyuni, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Kemendikbud. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Kelas IV Tema 8 Tempat Tinggalku*. Jakarta.
- Kusnandi. (2013). *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter*. Bekasi: Duta Media Tama.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sujipto. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Martinis Yamin dan Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustari, Mohamad. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nurjanah, Wulan. (2015). *Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Syukur Dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Kenampakan Alam dan*

Buatan Serta Pembagian Waktu di Indonesia. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Purnamasari, Santi. (2015). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Cigondewah 1 Pada Mata Pelajaran IPA Subpokok Bahasan Struktur Kerangka Tubuh Manusia Dengan Fungsinya. Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rachmawati, Titik dan Daryanto. (2015). Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Samani, M dan Haryanto. (2011). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siti, Hanna Maryam. (2015). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VI SDN Cigondewah 1 Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung Pada Pembelajaran PKN Materi Tentang Nilai-Nilai Pancasila). Skripsi PGSD FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Slavin, Robert E. (2009). Cooverative Learning (Teori, Riset dan Praktek). Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2012). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodiah. (2013). Metode Penelitian Tindakan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyawati, Endah. (2012). Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Citra Aji Prama.
- Susanto, Ahmad. (2015). Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tegeh, I. M. (2009). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Yang diajar Dengan Menggunakan Discovery Learning. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yaumi, Muhammad. (2014). Pendidikan Karakter, Landasan Pilar, dan Implementasi. Jakarta: Prenamedia Group.
- _____. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor14 Tentang Guru dan Dosen.

- _____. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- _____. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.