

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENUMBUHKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH
TEMPAT TINGGALKU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Asmi Kota Bandung Tahun
Ajaran 2016/2017)

Oleh
TRIE SELFILLA WULANDARI
135060115

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil pengamatan yang dilakukan di kelas IVD SD Negeri Asmi Bandung menunjukkan bahwa masih rendahnya rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM. Hal ini disebabkan oleh guru yang masih menggunakan metode konvensional atau metode ceramah pada saat pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema keunikan daerah tempat tinggalku. Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap yaitu rasa ingin tahu siklus I sebesar 53% siklus II sebesar 58% dan siklus III sebesar 85%, serta hasil belajar peserta didik juga meningkat seiring berjalannya pertemuan siklus I sebesar 34% siklus II sebesar 63% dan siklus III sebesar 94%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada Tema Tempat Tinggalku Sub Tema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IVD SDN Asmi Bandung. Peserta didik juga menunjukkan sikap/respon positif terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar.