

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Penerapan Model *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X LM1 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 20 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan latar belakang prestasi belajar ekonomi SMA. Banyak usaha yang dilakukan dalam rangka meningkatkan prestasi tersebut. Salah satu usaha itu adalah melakukan pengajaran dengan menggunakan model *snowball throwing*. Alasan tersebut diupayakan agar prestasi peserta didik meningkat dan peserta didik lebih aktif dalam memahami pembelajaran. Dengan demikian model ini lebih mengembangkan kemandirian peserta didik untuk bekal dalam kehidupan kelak. Model ini digunakan untuk melihat perbedaan yang signifikan antara prestasi peserta didik yang diajar dengan model *snowball throwing* dan yang tidak menggunakan model *snowball throwing* pada peserta didik di SMAN 20 Bandung. Manfaat yang diperoleh adalah secara akademis, praktis dan teoretis. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 20 Bandung tahun ajaran 2016/2017 yang keseluruhannya berjumlah 85 orang peserta didik terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X IIS 1 sebagai kelas kontrol dan X LM1 sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah metode Quasi Eksperiment. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas dan terikat, variabel independen (bebas) yaitu menggunakan model *Snowball Throwing* (X) pada mata pelajaran Ekonomi SMA sedangkan variabel dependen (terikat) adalah hasil belajar (Y) peserta didik kelas X LM1 SMAN 20 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian nilai hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat dengan tingkat perubahan 0,696 pengujian hipotesis (Uji-t) dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi atau p value-nya adalah 0.000 atau lebih kecil dari 0.05 atau 5% yang artinya hipotesis yang berbunyi model *snowball throwing* pada mata pelajaran ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik (Y) kelas X LM1 tahun ajaran 2016/2017 di SMAN 20 Bandung dapat diterima. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru untuk menerapkan model *snowball throwing* dalam kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu siswa menjadi aktif, kreatif dan inovatif, bagi siswa agar mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh agar hasil yang diperoleh memuaskan, bagi sekolah sebaiknya penelitian ini dijadikan pedoman oleh lembaga pendidik untuk meningkatkan hasil belajar siswa disekolahnya, bagi FKIP diharapkan lebih baik dalam memberikan pembekalan bagi mahasiswanya mengenai model pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang optimal, sedangkan bagi peneliti selanjutnya alangkah lebih baik meneliti tentang penerapan model *snowball throwing* pada mata pelajaran lain di kelas yang berbeda pula.

**Kata kunci:** *snowball throwing*, hasil belajar

## **ABSTRAK**

*Ieu skripsi dijudulan Aplikasi tina Modél snowball ngalungkeun Ngalawan Mahasiswa Hasil Kelas X LMI palajaran Ékonomi Dina Bandung SMAN 20 Taun Ajaran 2016 / 2017. Dengan tukang ekonomi prestasi diajar di SMA. Loba usaha anu dilakukeun dina urutan pikeun ngaronjatkeun prestasi teh. Hiji bisnis anu lakukeun ajar ku maké modél ngalungkeun snowball. alesan nu ieu Blok ka pencapaian peserta didik ngaronjat sarta peserta didik leuwih aktif dina pamahaman diajar. Kituna modél ieu téh pikeun ngembangkeun kamerdikaan peserta didik pikeun saham di kahirupan engké. Model ieu dipaké pikeun ningali béda anu signifikan antara pencapaian siswa anu diajarkeun ku model nu teu snowball ngalungkeun na ngalungkeun modél snowball di peserta didik di SMAN 20 Bandung. Mangpaat anu academically, praktis sarta teoretis. Sampel dina ulikan ieu teh siswa kelas X di SMAN 20 Bandung taun ajaran 2016/2017 anu di total amounted ka 85 peserta didik diwangun ku dua kelas kelas X Iis 1 salaku kelas kontrol jeung X LMI salaku kelas ékspérimén. Metodeu dipaké nya éta métode kuasi ékspérimén. Variabel panalungtikan nya diwangun variabel bebas jeung gumantung, variabel bebas (gratis) nyaeta ngagunakeun modél snowball ngalungkeun (X) dina subjék Ékonomi Menengah bari variabel terikat (gumantung) mangrupa hasil diajar (Y) kelas X LMI peserta didik SMAN 20 hasil Bandung. Berdasarkan panalungtikan nilai hasil pembelajaran di kelas eksperimen ngaronjatkeun laju robah 0,696 tes hipotesa (t-tés) bisa ningali yén kamungkinan significance atawa p nilaina 0,000 atanapi kirang ti 0.05 atanapi 5%, nu hartina model hipotesa ngalungkeun snowball dina panon subjék ékonomi positif jeung signifikan dampak dina hasil pembelajaran tina peserta didik (Y) kelas X LMI 2016/2017 taun sakola di SMAN 20 Bandung ditarima. Salaku tungtung pangajaran nulis masihan bongbolongan ka to guru pikeun nerapkeun modél ngalungkeun snowball dina kagiatan pembelajaran sabab bisa mantuan siswa jadi aktip, kreatif sarta inovatif, pikeun siswa turutan pangajaran di earnest pikeun hasil diala nyugemakeun, sakola kudu ulikan ieu dipaké salaku tungtunan ku pendidik lembaga pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid di sakola, keur FKIP ekspektasi hadé dina mere pangaweruh ka siswa ngeunaan modél pembelajaran dina raraga nyieun learning optimal, bari pikeun panalungtikan salajengna bakal jadi hadé researched dina aplikasi anu ngalungkeun snowball on subjék lianna di sasmita béda atoh.*

**Konci: ngalungkeun snowball, hasil diajar**

## **ABSTRACT**

*This thesis entitled Application of Snowball Throwing Model to Student Learning Outcomes of Class X LMI In Economics Subject In Sman 20 Bandung School Year 2016 / 2017. Dengan background of high school economic achievement. Many efforts are made in order to improve these achievements. One of the efforts is to do the teaching using snowball throwing model. The reasons are strived to increase student achievement and learners more active in understanding learning. Thus this model further develops the independence of learners to stock in later life. This model is used to see a significant difference between the achievement of learners who are taught by snowball throwing model and who do not use snowball throwing model in the students in SMAN 20 Bandung. Benefits obtained are academically, practically and theoretically. Samples in this study are students class X SMAN 20 Bandung academic year 2016/2017 which totals amounted to 85 students consisting of 2 classes of class X IIS 1 as a control class and X LMI As an experimental class. The method used is Quasi Experiment method. The research variables consist of independent and dependent variable, independent variable (free) that is using Snowball Throwing (X) model on High School Economics subject whereas dependent variable (tied) is result of learning (Y) lecturer class X LMI SMAN 20 Bandung. Berdasarkan result Research value of learning outcomes in the experimental class increased with a change rate of 0.696 hypothesis testing (t-test) can be seen that the value of probability significance or p value is 0.000 or smaller than 0.05 or 5% which means the hypothesis that sounds snowball throwing model on the eyes Economic lessons have positive and significant impact on learning outcomes of students (Y) Class X LMI academic year 2016/2017 at SMAN 20 Bandung is acceptable. At the end of the study the authors suggest to teachers to apply the snowball throwing model in teaching and learning activities because it can help students become active, creative and innovative, for students to follow the learning in earnest so that the results obtained are satisfactory, for the school should this research be used as a guide By educator institutions to improve student learning outcomes in the school, for FKIP is expected to better in providing debriefing for students about the learning model in order to create optimal learning, whereas for further researchers it would be better to examine the application of snowball throwing model on other subjects in different classes also.*

**Keywords:** *snowball throwing, learning outcomes*