

**NERAPKEUN MODEL PANGAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID  
DINA SUBTEMA KABERSAMAAN  
DINA KABERAGAMAN**

*Ku  
Rian Novriatna  
135060106*

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu ngabogaan maksud kanggo ningkatkeun kualitas pangajaran dina subtemana Kabersamaan dina Kaberagaman kanggo murid kelas IV A SDN 086 Cimincrang anu nerapkeun model pangajaran Problem Based Learning. Panalungtikan ieu dumasar kana pamendak dina hasil kagiatan observasi nyaeta proses pangajaran anu dianggap kirang nimbulkeun minat diajar murid dina pangajaran sareng sesahna murid dina narima materi ajar, dina hal ieu disebabkeun guru ngan nganggo bahan ajar buku hungkul sarta murid hnteu diarahkeun kanggo peran aktip dina proses pangajaran. Metode anu digunakeun nyaeta panalungtikan usaha kelas (PTK) model anu ngagunakeun dua siklus langkah anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta observasi, tes, angket sareng kagiatan murid. Kanggo hasil diajar murid dina siklus I hasilna 64% sareng siklus II hasilna 92%. Nilai rata-rata anu meunang ngaronjat tina siklus I sakumaha badag 65 (cekap) sareng siklus II sakumaha badag 79 (alus). Sarta bisa ningkatkeun respon murid salama pangajaran tina satiap siklusna. Siklus I meunang hasil rata-rata sakumaha badag 53,9%, (cekap) sareng dina siklus II meunang ngaronjat hasil rata-rata sakumaha badag 83,3% (leuwih sae). Tina hasil data anu aya tiasa disimpulkeun pangajaran anu ngagunakeun model pangajaran Problem Based Learning bisa ningkatkeun hasil diajar murid dina subtema Kabersamaan dina Kaberagaman.*

***Kecap Konci:*** *Problem Based Learning, Hasil Diajar*