

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA  
KEBERSAMAAN DALAM  
KEBERSAMAAN**

Oleh  
Rian Novriatna  
135060061

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman pada siswa kelas IV A SDN 086 Cimincrang dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi yaitu proses pembelajaran yang dianggap kurang menimbulkan minat siswa dalam belajar serta sulitnya siswa dalam menerima materi pembelajaran, hal tersebut dikarenakan guru hanya menggunakan bahan ajar buku saja dan siswa tidak diarahkan untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, angket dan aktivitas siswa. Untuk hasil belajar siklus I sebesar 64%, dan siklus II sebesar 92%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 65 (cukup) dan siklus II sebesar 79 (baik). Serta bisa meningkatkan respon siswa selama pembelajaran dari setiap siklusnya. Siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 53,9%, (cukup) dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,3% (sangat baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema Kebersamaan dalam Keberagaman.

**Kata kunci :** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar