

ABSTRAK

Gelar Dwi Gustami, “**Pengaruh Model *Mind Mapping* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMA**”. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung, tahun 2017.

Peta pikiran téh sistem pembelajaran tur pikir nu maké kadua sisi otak; Sistem diajar tur pikir nu maké otak nurutkeun cara alam maranéhanana kerja; Sistem diajar tur pikir nu nyoplokkeun sakabéh poténsi jeung kapasitas otak na masih disumputkeun; Sistem diajar tur pikir nu ngagambarkeun naon anu bade di internal dina otak urang nalika diajar jeung pamikiran; Sistem pembelajaran tur pamikiran visually ngagambarkeun naon kajadian dina uteuk anjeun nalika diajar jeung pamikiran. Diajar kalawan model peta pikiran téh pembelajaran mana siswa ngawangun grup ngabahas hiji masalah sarta nyieun peta pikiran di ahir palajaran. Tujuan tina ulikan ieu téh kanggo terang lamun peningkatan kamampuan komunikasi jeung disposisi matematis siswa anu menang pangajaran peta pikiran langkung saé tibatan siswa anu menang pangajaran model konvensional. Ulikan ieu dipaké hiji metodeu eksperimen. Populasi dina ulikan ieu nya éta siswa kelas XI SMA Sumatra 40 Bandung. Sampel dina ulikan ieu nyaéta kelas XI IPA 2 (percobaan) jeung XI IPA 1 (kontrol). Alat anu digunakeun dina ulikan ieu tes matematik pangabisa komunikasi jeung dangong skala angkét disposisi matematis. Tes dipaké nyaéta tes subjektif-jenis (Uraian). Kumaha cara analisa data téh mibanda Software SPSS 16.0 pikeun Windows. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta paningkatan kamampuan komunikasi matematis siswa anu menang pangajaran peta pikiran langkung saé tibatan siswa anu menang pangajaran model konvensional sarta paningkatan disposisi matematis siswa anu menang pangajaran peta pikiran langkung saé tibatan siswa anu menang pangajaran model konvensional

Kecap Konci: Diajar kalawan Modél Peta Pikiran, Komunikasi Matematis, Disposisi Matematis.