

**NGAGUNAKEUN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO  
SIKAP KERJA SAMA SARENG HASIL BELAJAR KENING DIAJAR  
SISWA**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas V Barang- baran di  
lingkungan kira-kiraRencang Urang Subtema Jalmi sareng Lingkungan  
SDN Ciranjanggirang 1 Kabupaten cianjur)**

**Ti**

**Verawati Andriyani**

**135060120**

**RINGKESAN**

Umumna, ngalaksanakeun pangajaran di Sakola Dasar ngagunakeun cara ngajarkeun nana anu henteu luyu, anu remen dilaksanakeun biasana ngagunakeun metode ceramah, taros walon, sarta metode penugasan, ku kituna ngabalukarkeun barudak ngarasa bosen dina diajarna sarta henteu aktip wanci diajarna. Kusabab kitu, nu nulis ngayakeun panalungtikan dijero kelas di SDN Ciranjanggirang 1 Kabupaten cianjur. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema parobahan lingkungan kalawan nerapkeun model pembelajaran Problem Based Learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas (PTK),PTK ieu lumangsung salila 3 siklus. Saban siklus diwangun ti 4 babak nyaeta perencanaan, palaksanaan, observasi, sarta refleksi. Instrumen anu dipake dina panalungtikanieu teh observasi, angket, tes, wawancara, sartadokumentasi. Model PBL tiasa ngaronjatkeun daweuung gawe babarengan keterampilan,pamahaman sarta kening diajar. Perkawis kasebat tiasa katembong dari: kahiji kitu kaayaanana kanaekan dina nyusun rencana palaksanaan pembelajaran yaktos dina siklus I ngahontal 70% siklus II 74% sarta siklus III 83 %. Kadua,kanaekan palaksanaan pembelajaran yaktos dina siklus I ngahontal 68% siklus II 74% sarta siklus III 83%. Katilu,kanaekan daweuung kerjasama yaktos dina siklus I ngahontal 58% siklus II 62% sarta siklus III 90%. Kaopat,kanaekan kognitif atawa pamahaman siswa yaktos dina siklus I ngahontal 36% siklus II 68% sarta siklus III 93%. Kalima,kanaekan keterampilan yaktos dina siklus I ngahontal 42% siklus II 55% sarta siklus III 96%. Kenam,kanaekan kening diajar siswa. Dumasar data anu ditampa,tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa.

Sanggem kunci: *Problem Based Learning*, Kening Diajar