

**PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA SISWA DAN HASIL BELAJAR
SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Tema Benda- benda di
Lingkungan Sekitar Kita Subtema Manusia dan Lingkungan SDN
Ciranjanggirang 1 KabupatenCianjur)**

Oleh

Verawati Andriyani

13506020

ABSTRAK

Pada umumnya, pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar menggunakan model pembelajaran yang tidak sesuai, metode yang sering digunakan biasanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan, sehingga menyebabkan siswa jenuh atau bosan dalam mengikuti pembelajaran dan tidak aktif saat proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Ciranjanggirang 1 Kabupaten Cianjur. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema benda-benda di lingkungan sekitar kita dengan menerapkan model *pembelajaran Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), PTK ini berlangsung selama 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Model PBL dapat meningkatkan sikap kerjasama, keterampilan, pemahaman dan hasil belajar. Hal tersebut dapat terlihat dari: pertama adanya peningkatan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yaitu pada siklus I mencapai 70% siklus II 74% dan siklus III 83 %. Kedua, peningkatan pelaksanaan pembelajaran yaitu pada siklus I mencapai 68% siklus II 74% dan siklus III 80%. Ketiga, peningkatan sikap kerjasama yaitu pada siklus I mencapai 58% siklus II 62% dan siklus III 90%. Keempat, peningkatan kognitif atau pemahaman siswa yaitu pada siklus I mencapai 36% siklus II 68% dan siklus III 93%. Kelima, peningkatan keterampilan yaitu pada siklus I mencapai 42% siklus II 8, peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar