

**PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPLANASI DENGAN
MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR
DAN SIKAP PEDULI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 16
BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

Vivi Ika Ayu Safitri

ABSTRAK

Eksplanasi merupakan tulisan yang berisi tentang peristiwa atau kejadian alam maupun sosial. Media audiovisual merupakan media pembelajaran untuk menyajikan suatu informasi yang dapat dilihat dan didengar. Hasil belajar adalah hasil akhir setelah mengalami proses belajar. Sikap peduli adalah sikap yang acuh pada sekitar. Berkaitan dengan penjelasan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Peduli. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah (1) Apakah penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan media audiovisual untuk peningkatan hasil belajar dan sikap peduli pada siswa kelas XI SMAN 16 Bandung?; (2) Apakah siswa kelas XI SMAN 16 Bandung mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks eksplanasi untuk peningkatan hasil belajar dan sikap peduli dengan media audiovisual? dan (3) Apakah media audiovisual efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi untuk peningkatan hasil belajar dan sikap peduli pada siswa kelas XI SMAN 16 Bandung? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, obeservasi, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya adalah nilai rata-rata hasil perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,67; nilai rata-rata pretes sebesar 33,73 dan nilai rata-rata postes sebesar 58,69, sedangkan selisih pretes dan postes yaitu 25,08. Juga terdapat nilai yang sangat baik dalam ranah sikap peduli yaitu 3,53; terdapat peningkatan pembelajaran dan hasil perhitungan statistik membuktikan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $12,38 > 2,06$ pada tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan db 25. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penelitian pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan media audiovisual untuk peningkatan hasil belajar dan sikap peduli pada siswa kelas XI SMAN 16 Bandung, sudah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata Kunci: sikap peduli, hasil belajar, media audiovisual, memproduksi, pembelajaran, teks eksplanasi.

**LEARNING PRODUCE EXPLANATORY TEXT WITH AUDIOVISUAL
MEDIA FOR IMPROVING LEARNING OUTCOMES AND CARING
ATTITUDE IN GRADE XI STUDENTS SMAN 16 BANDUNG YEAR
LESSON 2016/2017**

by

Vivi Ika Ayu Safitri

ABSTRACT

Explanatory is a writing that contains about events or events of nature and social audiovisual media is a medium of learning to present an information that can be seen and heard. Learning outcomes are the end result after experiencing the learning process. Caring attitude is an indifferent attitude around belkailan with the explanation, the author is interested to do research Learning Producing Text Eksplanasi with Audiovosual Media for Improved Learning Outcomes and Attitude Care Problems that the author run is (1) Is the author able to carry out learning to produce text eksplanasi with media audiovisual to improve teh result of yachting and caring attitude tu student of class XI SMAN 16 Bandung? (2) Are class XI SMAN student of SMAN 16 Bandung able to follow the learning of producing explanatory text for improving learning outcomes and caring attitude with audiovisual media? And (3) Are effective audiovisual media media used in learning to produce explanatory text of the improvement of the result of yachting and carring attitude on student of class XI SMAN 16 Bandung? Research method that writer use is quasi experiment with research technique of literature study. Obeserves, tests, and analysis. The result of the research is the average value of result of planning and implementation of learning equal to 3,67. The average pretes value of 33,73 and the mean posttest value of 58,69 while different between pretest and posttest is 25,08. Also get the best score in caring attitude is 3,35; there are improvements in learning and the result of statistical calculations recorded that is $12,38 > 2,06$ at 95% confidence level with a significant level of 5% and db 25 based on these facts the author concluded that the study of learning to produce text eksplanasi audiovisual media to improve learning outcomes and attitudes care to student class XI SMAN 16 Bandung, has been implemented and sucesed with good.

Keyword: caring attitude, learning outcomes, audiovisual media, producing, learning, explanatory text.

PANGAJARAN NGAHASILKEUN TEKS EKSPLANASI KALAWAN MEDIA AUDIOVISUAL PIKEUN PERBAIKAN HASIL PEMBELAJARAN SARTA DANGONG MIARA DI MURID KELAS XI SMAN 16 BANDUNG WARSIH PALAJARAN 2016/2017

ku

Vivi Ika Ayu Safitri

RINGKESAN

Eksplanasi mangrupa tulisan ngeunaan acara atawa acara ngandung alam jeung sosial. Media audiovisual nyaeta media sacara diajar nampilkeun informasi naon anu bisa ditempo sarta uning. Hasil diajar anu hasil ahir sanggeus ngalaman diajar. Dangong miara mangrupa sikep anu mangrupakeun acuh kana hal sabudeureun mun guaran ieu, anu pangarang museurkeun ngalakon panalungtikan ajaran ngahasilkeun teks eksplanasi nu media audiovisual keur ningkat hasil sarta dangong kamanusaan sarta studi masalah panulis ngarumuskeun: (1) Naha pangarang teh bisa ngalakonan dijara pikeun ngahasilkeun teks kieu ka media audiovisual ditingkatkeun ajaran jeung dangong miara di murid kelas XI SMAN 16 Bandung? (2) Geus ngahasilkeun hiji murid XI SMAN 16 Bandung teh bisa nuturkeun media pangajaran teks eksplanasi pikeun hasil pangajaran ningkat jeung sikap sareng media audiovisual? (3) Dupi media audiovisual efektif dipake dina ngahasilkeun teks pangajaran pikeun hasil sarta dangong miara di murid XI SMAN 16 Bandung diajar? Metode ieu panalungtikan yen kuring make nyaeta eksperimen semu kalawan observasi tehnik panalungtikan pustaka jeung analisis nu hasil panalungtikan teh nyaeta nilai rata-rata hasil perencanaan sarta palaksanaan pangajaran nyaeta 3,67, anu nilai rata-rata pretes nyaeta 33,73 jeung rata-rata nilai postes nyaeta 58,69, sedengkeun bedana pretes jeung postes nyaeta 25,08 aya oge anu pohara alus nula dalah miara tekad yen nyaeta 3,53, aya hiji pangajaran ngaronjat jeng hasil itungan statistik dibuktikeun $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaeta $12,38 > 2,06$ di tingkat kaparcayaan 95% jeung taraf signifikan 5% jeung db 25. Bisa disimpulkeun penelitian ngahasilkeun teks eksplanasi diajar ieun panalungtikan mibanda sotuk media audiovisual aya peningkatan hasil diajar sarta dangong miara di murid kelas XI SMAN 16 Bandung, geus dilaksanakeun sarta ngagentos jeung alus.

Kecap Konci: sikep miara, hasil diajar, media audiovisual, ngahasilkeun, pangajaran, teks eksplanasi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Atas izin Allah swt. penulis telah menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Peduli pada Siswa Kelas XI SMAN 16 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, motivasi dan dukungan dari semua pihak yang terkait terutama pada Ibunda Rohayu dan Ayahanda Akrom, yang selalu memberikan doa, dukungan dalam bentuk moril maupun materil, adik tercinta Fitri Dwi Ayu Nirmala, Prana Wahyu Tri Adjie Pradika, dan Ghina Ghulwa Nabilah yang selalu memberikan kasih sayang dan rasa cinta tak hentinya kepada penulis. *Alhamdulillah*, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1) Dr. H. Dadang Mulyana, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan;
- 2) Dr. Titin Nurhayatin, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan;
- 3) Drs. Dindin M. Z. M., M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis;
- 4) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M. Pd., selaku Pembimbing I yang mengajarkan tentang kedisiplinan dan berpikir kritis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
- 5) Dra. Any Budiarti, M. Hum., selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis;

- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan yang telah mendidik penulis selama kuliah;
- 7) Ibu Novi Pristiani, S. S., selaku staf tatausaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan;
- 8) Daswati, S. Pd., selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMA Negeri 16 Bandung yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya;
- 9) siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 16 Bandung yang telah membantu mewujudkan penulis melakukan penelitian;
- 10) seluruh keluarga besar dari pihak ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doanya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
- 11) rekan-rekan seperjuangan untuk meraih cita-cita di Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah angkatan 2013 khususnya kawan-kawan kelas C yang sudah memberikan pengalaman dan canda tawa selama kuliah;
- 12) sahabat-sahabat terdekat penulis Khoerunnisa, Ratu Intan Azizah, Ai Siti Rodiah, yang selalu memberikan doa, motivasi, dan memberikan keriangin dalam hari-hari penulis;
- 13) Ria Nurfitriani dan Suci Arini Lestari; dan
- 14) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, mendapatkan balasan dari Allah swt. Amin.

Bandung, 5 September 2017

Vivi Ika Ayu Safitri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RINGKESAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
G. Sistematika Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Kedudukan Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dalam Kurikulum 2013	8
1. Kompetensi Inti	8
2. Kompetensi Dasar	9
3. Alokasi Waktu.....	10
B. Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Peduli.....	11
1. Pembelajaran Memproduksi	11
2. Teks Eksplanasi	12
C. Media Pembelajaran Audiovisual	13
1. Media Audiovisual	13
D. Hasil Belajar	15
E. Sikap Peduli	15
F. Hasil Penelitian Terdahulu	16
G. Prosedur Penilaian Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual.....	17
1. Pengertian Penilaian	17

2. Jenis Penilaian	17
H. Kerangka Pemikiran	18
I. Asumsi dan Hipotesis	19
1. Asumsi	19
2. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
1. Subjek Penelitian.....	23
2. Objek Penelitian	24
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
1. Rancangan Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Analisis Data	29
F. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	32
1. Pelaksanaan Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Peduli	32
2. Analisis Hasil Penilaian Guru Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Peduli.....	46
3. Analisis Hasil Observasi Sikap Peduli Siswa dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual.....	50
4. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Memproduksi Teks Eksplanasi denga Media Audiovisual.....	52
5. Analisis Penilaian Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Media Audiovisual.....	53
B. Pembahasan Penelitian.....	109
1. Tes Signifikan Keberhasilan Proses Belajar Mengajar.....	109
2. Pengujian Hipotesis.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	116

B. Saran	117
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	JUDUL	Halaman
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
Tabel 2.2	Kerangka Pemikiran.....	19
Tabel 3.1	Format Sikap Peduli.....	27
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Sikap Peduli	27
Tabel 3.3	Format Kisi-kisi Penilaian	28
Tabel 3.4	Tabel Persiapan	29
Tabel 4.1	Pembagian Kelompok Kerja	36
Tabel 4.2	Contoh Analisis Lembar Kerja Peserta Didik.....	39
Tabel 4.3	Rekapitulasi Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik.....	45
Tabel 4.4	Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan	47
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Sikap Peduli Tertinggi	50
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Sikap Peduli Terendah.....	50
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Penilaian Sikap	51
Tabel 4.8	Pengodean Data Pretes dan Postes Siswa	53
Tabel 4.9	Contoh Analisis Hasil Pretes Tertinggi 1.....	54
Tabel 4.10	Contoh Analisis Hasil Pretes Tertinggi 2.....	57
Tabel 4.11	Contoh Analisis Hasil Pretes Tertinggi 3.....	60
Tabel 4.12	Contoh Analisis Hasil Pretes Sedang 1.....	63
Tabel 4.13	Contoh Analisis Hasil Pretes Sedang 2.....	65
Tabel 4.14	Contoh Analisis Hasil Pretes Sedang 3.....	68
Tabel 4.15	Contoh Analisis Hasil Pretes Terendah 1	70
Tabel 4.16	Contoh Analisis Hasil Pretes Terendah 2	72
Tabel 4.17	Contoh Analisis Hasil Pretes Terendah 3	74
Tabel 4.18	Rekapitulasi Nilai Pretes.....	76
Tabel 4.19	Data Urutan Nilai Pretes Terendah sampai Tertinggi.....	77
Tabel 4.20	Data Distribusi Frekuensi Nilai Pretes.....	78
Tabel 4.21	Contoh Analisis Hasil Postes Tertinggi 1	79
Tabel 4.22	Contoh Analisis Hasil Postes Tertinggi 2	82
Tabel 4.23	Contoh Analisis Hasil Postes Tertinggi 3	86

Tabel 4.24 Contoh Analisis Hasil Postes Sedang 1	89
Tabel 4.25 Contoh Analisis Hasil Postes Sedang 2	92
Tabel 4.26 Contoh Analisis Hasil Postes Sedang 3	95
Tabel 4.27 Contoh Analisis Hasil Postes Terendah 1	98
Tabel 4.28 Contoh Analisis Hasil Postes Terendah 2	100
Tabel 4.29 Contoh Analisis Hasil Postes Terendah 3	103
Tabel 4.30 Rekapitulasi Nilai Postes	106
Tabel 4.31 Data Distribusi Frekuensi Nilai Postes	107
Tabel 4.32 Data Urutan Nilai Postes Terendah sampai Tertinggi	108
Tabel 4.33 Data Selisih dari Mean Hasil Pretes dan Postes.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	JUDUL	Halaman
Gambar 4.1	Penulis sedang mengondisikan kelas	33
Gambar 4.2	Penulis sedang mengecek kehadiran siswa	33
Gambar 4.3	Penulis sedang melakukan apersepsi.....	34
Gambar 4.4	Siswa sedang mengerjakan tes awal (pretes)	34
Gambar 4.5	Penulis memutar tayangan tsunami.....	35
Gambar 4.6	Siswa sedang menonton tayangan tsunami	35
Gambar 4.7	Penulis sedang memaparkan materi pembelajaran.....	36
Gambar 4.8	Siswa sedang mengumpulkan informasi	38
Gambar 4.9	Siswa sedang mengolah informasi yang didapatkan.....	38
Gambar 4.10	Siswa sedang mengumpulkan pekerjaanya	39
Gambar 4.11	Penulis sedang menyimpulkan materi pembelajaran	46
Gambar 4.12	Siswa sedang mengerjakan tes akhir (postes)	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	JUDUL
1.	Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing dalam Pembuatan Skripsi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
2.	Surat Permohonan Izin untuk Mengadakan Penelitian dari FKIP Unpas
3.	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa, Politik, dan Perlindungan Masyarakat Pemerintah Kota Bandung
4.	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung
5.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari SMA Negeri 16 Bandung
6.	Penilaian Perencanaan dan Pembelajaran
7.	Silabus
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9.	Bahan Ajar
10.	Hasil Penilaian Pembelajaran
11.	Data dan Analisis Pretes
12.	Data dan Analisis Postes