

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Drost, J. (1993). *Menjadi Pribadi Dewasa dan Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gufron, M. 2011. *Implementasi Metode Gallery Walk dan Small Group Discussion dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII E di SMP Negeri 1 Banyuwangi Probolinggo*. Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam. Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fraenkel, J.R dan Wellen, N.E. (2008). *How to Design and Evaluate research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Ismail, SM. (2009). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No.58 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laila, S.L., Charita, A.L., & Rhoda, A.N., (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*. 4(5): halaman 378-382.
- Mahanani, N. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. Lampung: Universitas Lampung.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Murniati, E. (2007). *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: SIC.
- Nurhayati, E. (2016). *Penerapan Scaffolding untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Puspitasari, D. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Putri, M. E. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Gallery Walk (GW) Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan terhadap Keterampilan Proses Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi. Lampung: Universitas Lampung.
- Qohar, A & Sumarmo, U. Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yuniior High Students by Using Reciprocal Teaching. *IndoMS.-J.M.E.* 4(1): halaman 59-74.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 10, Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Satriawati, G. (2006). Menggunakan Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1): halaman 109-111.
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilawati, D. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Gamping dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.