

DAFTAR PUSTAKA

- Carin, A.A. (1993). *Teaching Science Through Discovery*. New York: Merrill.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Fajarwati, S. N. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika siswa SMK*. Skripsi Sarjana Matematika FMIPA UNY.Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
<http://eprints.uny.ac.id/2056/1/skripsi.pdf> [1Maret 2015]
- Fitriyaningsih, D. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Furahasekai. (2011). *Pembelajaran Konvensional* [online]. Tersedia: <http://furahasekai.com/2011/09/06/pembelajaran-konvensional/>. Diakses tanggal 14 November 2015.
- Gani, R. A. (2004). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan pemahaman konsep matematis Siswa Sekolah Menengah Atas di Bandung*. Tesis PPS-UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gardner, et al., (2006). The BSCS 5E instructional model: origins and effectiveness. *Office of Science Education National Institutes of Health*. Tidak Diterbitkan.
- Hayati, H. S. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Herdian, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individually) terhadap Hasil dan Sikap Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Indrianti. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusumawardhani, Y. A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics-NCTM* (online): <http://ardiyansyahmuhlis.blogspot.com/2015/11/nctm-standard-2000.html?m=1>. Diakses pada tanggal 28 Maret 2017
- Nuraine. I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Permana, D. (2011). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual (CTL) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priyanti, S. L. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung :Tidak diterbitkan.
- Riyanto, A. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siswati, E. (2012). *Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar tentang Kesebangunan Bangun Datar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihah, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudirman, N. dkk. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sutrisno, I. (2011). *Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suyitno, A. (2006). *Dasar-Dasardan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang : FMIPA UNNES.
- Tonga, O. (2013). *Pembelajaran Matematika Sekolah* (online): http://orgenestonga.blogspot.co.id/2013/02/pembelajaran-matematika-sekolah_2103.html (27 Februari 2016)
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Abadi.
- Yuliawati, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.