

ABSTRAK

Dana Sudana. (135050091). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan *Self-Confidence* Matematis Siswa SMA

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan manusia. Untuk meningkatkan pengetahuan pada matematika, maka perlu adanya kemampuan matematik terutama kemampuan penalaran matematis. Dalam hal ini, kemampuan penalaran matematis pada siswa masih tergolong rendah maka salah satu cara diperlukan adanya perubahan terhadap model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan penalaran matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model pembelajaran model *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui *self-confidence* siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode *Reciprocal Teaching*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Pasundan 1 Bandung, dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS - 4 sebagai kelas eksperimen yang akan diberikan pembelajaran *Reciprocal Teaching*, dan X IPS - 2 sebagai kelas kontrol yang akan diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes berupa soal pretes dan postes kemampuan penalaran matematis, dan instrumen non-tes berupa angket *Self-confidence* siswa. Sehingga penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan penalaran siswa yang mendapat pembelajaran dengan model *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang mendapat model pembelajaran konvensional. Selain itu siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran *Reciprocal Teaching*

Kata kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Penalaran Matematis, dan *Self-confidence*

ABSTRACT

Dana Sudana. (135050091). Application of Reciprocal Teaching Learning Model to Improve the Ability of Reasoning and Mathematical Self-Confidence High School Students

Mathematics is a science that has a very important role in human life. To improve knowledge in mathematics, the need for mathematical ability, especially the ability of mathematical reasoning. In this case, the ability of mathematical reasoning in students is still relatively low then one way is necessary to change the learning model used. This study aims to determine whether the mathematical reasoning ability of students whose learning mathematics using model learning model Reciprocal Teaching is better than with students who get conventional learning and to know self-confidence of students on learning mathematics by Reciprocal Teaching method. The population in this research is the X class student in SMA Pasundan 1 Bandung, and the sample in this research is the students of class X IPS - 4 as the experimental class which will be given the learning of Reciprocal Teaching, and X IPS - 2 as the control class which will be given learning by model conventional learning. Data were collected using test instruments in the form of pretest and postes of mathematical reasoning abilities, and non-test instruments in the form of a self-confidence questionnaire of students. So the research shows that the improvement of students' reasoning ability that gets the learning with Reciprocal Teaching model is better than the students who get the conventional learning model. In addition, students give a positive response to the learning of Reciprocal Teaching

Keywords: Learning Model Reciprocal Teaching, Mathematical Reflection, and Self-confidence

ABSTRAK

Dana Sudana. (135 050 091). Aplikasi tina Model Pembelajaran Reciprocal Teaching penalaran Kamampuhan pikeun ngaronjatkeun kapercayaan tur Murid Mathematical SMA

Matematika mangrupikeun ilmu anu boga peran penting pisan dina kahirupan manusa. Pikeun nambahan pangaweruh dina matematik, ku kituna kabutuhan pangabisa matematik, hususna kamampuh nalar matematik. Dina hal ieu, kaahlian penalaran matematik dina siswa masih relatif low, hiji cara perlu ngarobah kana modél pembelajaran dipaké. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun naha abilities penalaran matematik murid math ngagunakeun modél diajar Reciprocal Teaching modél diajar leuwih hade tinimbang siswa anu narima pangajaran konvensional tur uninga timer kapercayaan murid nuju matematik jeung metoda Ngajar Reciprocal diajar. Populasi dina ulikan ieu nya éta siswa kelas X di SMA Pasundan 1 Bandung, sarta sampel dina ulikan ieu nya éta siswa kelas X IPS - 4 salaku kelas eksperimen bakal dibikeun diajar Ngajar Reciprocal, sarta X IPS - 2 salaku kelas kontrol anu bakal dibéré modél pembelajaran learning konvensional. Data ieu dikumpulkeun maké instrumén tés kayaning pretés jeung masalah posttest of abilities penalaran matematik, jeung instrumen non test angkét Timer kapercayaan siswa. Ku kituna ieu panalungtikan anu nunjukeun yen paningkatan dina kaahlian murid penalaran anu ngagaduhan modél pembelajaran Ngajar Reciprocal leuwih hade tinimbang siswa anu narima model pembelajaran konvensional. Sajaba ti éta, siswa direspon positif kana Ngajar Reciprocal diajar

Konci: Reciprocal Teaching Learning Modél, Panalaran Sacara Matematika, sarta Timer kapercayaan