

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN DAN SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

Oleh
LINDA AFRIANI
135060263

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Neglasari 4 Kecamatan Coblong Kota Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 30 orang penelitian ini didasari oleh pembelajaran tematik yang kurang bermakna. Karena guru masih menggunakan metode atau pendekatan secara tradisional. Guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam pembelajaran, Pembelajaran terjadi satu arah sehingga kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran karena siswa kurang aktif dan kreatif malah cenderung pasif. Dalam hal ini siswa hanya duduk, mendengar, mencatat dan menghafal saja terhadap materi pelajaran. Siswa kurang bertanya, mengemukakan pendapat dan tidak saling bertukar pikiran dengan temannya. Proses pembelajaran terasa membosankan dan hanya berpusat pada guru (*teacher centered*) yang berpengaruh terhadap rendahnya kemampuan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada Tema Indahnyanya Kebersamaan dan Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman melalui model pembelajaran *Discovery Learning*. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan terdiri dari 3 siklus, setiap siklus terdapat dua pertemuan dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran agar diperoleh rasa ingin tahu siswa dan hasil belajar yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh peningkatan hasil belajar dari hasil tes yaitu pada pembelajaran siklus I sebesar 36,67% kemudian pada siklus II sebesar 53,33% dan pada siklus III mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 83,33%. Sedangkan rasa ingin tahu pada siklus I sebesar 46,67%, siklus II menjadi 66,67% dan pada siklus III meningkat menjadi 86,67%. Berdasarkan hasil di atas penelitian ini di rekomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran dalam pembelajaran tematik maupun pembelajaran lainnya sebagai salah satu cara mengatasi masalah – masalah dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar