

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA TEMA
ENDAHNA KBERSAMAAN SUBTEMA KEBERAGAMAN BANGSA
KURING**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Kelas IV SDN Sukamerta I Kacamatan
Rawamerta Kabupaten Karawang Warsih Pituduh 2016/2017)

**Ku
Siti Amaliatush Shaliha
135060007**

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SDN Sukamerta I Kacamatan Rawamerta Kabupaten Karawang dina kelas IV. Kalawan observasi mimiti anu dipigawe kawitna yen kirang na pangabisa guru kanggo nengetan kaperluan siswa seperitos pamakean media, pembelajaran anu monoton sarta kuranya pangabisa guru dina ngasah siswa kanggo wantun naros dina pembelajaran barobah kaayaan faktor ti pendek na daweung rasa dangong yakin siswa sarta kening diajar siswa barobah kaayaan pendek. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngalereskeun sarta ngaronjatkeun daweung rasa dangong yakin siswa sarta kening diajar siswa kalawan nerapkeun model *Problem Based Learning*. Panalungtikan ieu diwangun ti 3 siklus. Dumasar ti panalungtikan saban siklusnya menunjukeun kening anu meningkat dina siklus I siswa anu daweung rasa dangong yakin na beres saloba 33% atawa kirang, siklus II 63% atawa cekap, siklus III 76% atawa sae. Kening diajar siswa anu beres dina siklus I nyaeta 70% atawa kirang, siklus II 78% sae, siklus III 82% sae pisan. Perkawis ieu dikarnakeun penerapan model *problem based learning* bade midamel peserta didik mendak sorangan konsep sarta alpukah dina pembelajaran. Dumasar data anu ditampa, tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran *problem based learning* tiasa ngaronjatkeun daweung rasa dangong yakin siswa sarta kening diajar siswa.*

Kecap Kunci: Problem Based Learning, Kening Diajar.