

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrhakman. Ginting (2012) *Esensi dan praktis pembelajaran (disiapkan untuk sertifikasi guru-dosen)*. Bandung: Humaniora.
- Agustin Arindah, Suprayitno (2015 hlm. 1) di akase dalam <http://www.e-jurnal.com/2016/07/pengaruh-penerapan-model-discovery.html> tanggal 7 juni 2017 pukul 18.42
- Amri, Sofan. Iif Khoiru Ahmadi.(2010) *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Cartono,dkk.(2017) *PanduanPenulisanKaryaTulisIlmiah*. Bandung:Perpustakaan Nasional.
- Daryanto.(2008) *EvaluasiPendidikan*. Jakarta: RinekaCipta.
- EM ZulFajridanRatuSenja Aprilia. (2008)*KamusLengkap Bahasa Indonesia, EdisiRevisi, Cet.3*, Semarang:Difa publishers.
- Ghufron, NurdanRiniRisnawita.(2013) *Gaya BelajarKajianTeoretik*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Gina Rosarina, Ali Sudin, Atep Sujana vol. 1, no. 1 (2016 hlm. 1) di akses dalam [ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3043/pdf](http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3043/pdf) tanggal 7 juni 2017 pukul 18.15
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Hasma Handayani, Adelina Hasyim, Riswandi (2016 hlm. 1) di akses dalam<http://www.e-jurnal.com/2017/04/model-pembelajaran-discovery-learning.html> tanggal 7 juni 2017 pukul 18.31

- I Made Putrayasa, H. Syahrudin, I Gede Margunayasa Vol: 2 No: 1 (2014 hlm. 1) diakses dalam [journal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/3087/2561](http://journal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/3087/2561) tanggal 07 juni 2017 pukul 18.21
- Ina Azariya Yupita dan Waspodo Tjipto S JPGSD Volume 01 Nomor 02 ( 2013 hlm 1 di akses dalam [http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian\\_pgsd/article/view/3017/5171](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian_pgsd/article/view/3017/5171) tanggal 7 juni 2017 pukul 17.40
- Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Kemendikbud, (2014) *Tentang pemberlakuan kurikulum Tahun 2006 dan kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud, (2016) *Buku Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemendikbud, (2016) *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurniawan. (2013) *Pengaruh kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional Guru*: Universitas Pendidikan Indonesia. Pustaka Belajar.
- Kurniasihdan Sani. (2014) *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2012: Kata Pena*
- Komalasari, Kokom. ( 2010) *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Martono, Lydia Harlina. (2006) *Belajar Hidup Bertanggung jawab, Menangkal narkoba dan Kekerasan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muhibbin, Syah (2008) *Psikologi belajar*. Bandung: PT remaja rosdakarya
- Mulyadi (2010). *Sistem Akuntansi, Edisi Ke-3, Cetakan ke -5*. Jakarta: Salemba Empat
- Mudjiono *definisi hasil belajar*. Bandung Alfabeta
- Patria. 2007. *Pemahaman Konsep*. (online). Tersedia di <http://mediaharja.blogspot.com/2011/pemahaman-konsep.html?m=1> (Diakses pada tanggal 16-05-2017 pada pukul 21:29
- Permendikbud No 22 (2016) *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah* Jakarta: Balai Pustaka.

- Permendikbud No 53 (2015) *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. (2013) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Poerwadaminta.W.J.S. (2003) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Resmini, N. dan Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusman(2013)*Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M.Haryanto (2012) *Pendidikan karakter: konsep dan model*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Sanjaya (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Preneda Media Group
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Slameto, 2004. *Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar* diambil pada laman web:<http://ragampendidikan.blogspot.com/2013/03/pengertian-pembelajaran-kooperatif>
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono (2007) *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono(2011) *Metode Penelitian Tindakan Kelas (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono(2012)*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suharsimi Arikunto (2012) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Sulistiyowati. 2012. *Definisi Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Suryabroto (1997) *Hakekat Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta

- Suyadi, (2012) *Buku panduan guru professional-penelitian tindakan kelas (PTK) dan penelitian Tinakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: Andi
- Tim Dosen. 2017. *Buku Panduan PPL FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: Universitas Pasundan
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pusaka
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Warsono & Haryanto. 2012. *Pembelajaran Aktif, Teori dan Assesment*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widjaja, H.A.W. 2008. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zain, Aswar. Syaiful Bahri Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_ <http://www.scribe.com/doc/27950433/pengertian-tujuan-dan-prinsip-penilaian-hasil-belajar#scribd>. (Diakses pada tanggal 16-05-2017 pada pukul 22:57)
- \_\_\_\_ <http://mufidah-nurrahma-fib13.web.unair.ac.id>. (Diakses pada tanggal 16-05-2017 pada pukul 22.57)
- \_\_\_\_ [http://repository.upi.edu/14136/6/S\\_IPS\\_1001486\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/14136/6/S_IPS_1001486_Chapter3.pdf) (Diakses pada tanggal 09 Juni 17 pada pukul 18.50)
- \_\_\_\_ <http://www.lintasjari.com/625/definisi-variabel-penelitian/> (Diakses pada 22-08-2017 pada pukul 22.15)
- \_\_\_\_ [http://repository.upi.edu/2018/6/S\\_PEA\\_0800999\\_CHAPTER3.pdf](http://repository.upi.edu/2018/6/S_PEA_0800999_CHAPTER3.pdf) (Diakses pada tanggal 23-08-2017 pada pukul 11.34)
- \_\_\_\_ <http://majalahsiantar.net/2013/06/cara-menyusun-rpp-yang-baik-dan-benar.html> diakses tanggal 20 mei 2017
- \_\_\_\_ <http://sugithewae.wordpress.com> Tanggal 15 Mei 10.15
- \_\_\_\_ <http://id.shvoong.com/socialscience/education/220>(<http://id.shvoong.com/socialscience/education/2200779faktorpemahaman-belajar-siswa/>).Diakses 25 Mei 2017

\_\_\_\_ <http://athenlengkong.blogspot.co.id/2011/03/faktor-faktor-penunjang-dan-penghambat.html> di akses pada tanggal 10 Mei 2017 Pukul 11.12

## RIWAYAT HIDUP

Nama Sansi Viera lahir di Tanjung Pandan 17 Mei 1995, anak ketiga dari Bapak M. Sobari S. Ag dan Ibu Mardiani, beralamat di jalan Air Kelubi RT/RW 024/010 kelurahan Lesung Batang Kecamatan Tanjung Pandan, menyelesaikan pendidikan:



1. Pendidikan Dasar di SDN 11 Tanjung Pandan lulus tahun 2007.
2. Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 3 Tanjung Pandan lulus tahun 2010
3. Pendidikan Menengah Atas di SMAN 2 Tanjung Pandan lulus tahun 2013
4. Melanjutkan pendidikan di Universitas Pasundan Bandung pada tahun 2013-2017

Penulis menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung Tahun Ajaran 2016/2017).

## LAMPIRAN

- A. Surat-surat Izin Penelitian
- B. Instrumen Penelitian
- C. Hasil Penelitian
- D. Dokumentasi

## A. Surat Penelitian



## B. Instrumen Penelitian

## C. Hasil Penelitian

## D.Dokumentasi