

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung)

Oleh
SANSI VIERA
135060121

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan di kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung, guru belum terlalu menggunakan model-model pembelajaran sehingga siswa kurang termotivasi untuk melakukan proses belajar, selain itu juga guru masih mendominasi kegiatan belajar mengajar, hasil belajar siswa masih rendah, dan penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung. Oleh karena itu peneliti berusaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning*. Metode penelitian yang dilakukan oleh penelitian yang berupa penelitian tindakan kelas (PTK), karena penelitian yang dilakukan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi guru ketika melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Dengan tujuan untuk merefleksi dan untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga adanya peningkatan hasil belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung dengan jumlah 29 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan 3 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 pembelajaran. Adapun hasil penelitian dengan menggunakan model *discovery learning* pada siklus I hasil belajar siswa dengan persentase ketuntasan aspek kognitif mencapai 45% siswa yang mencapai KKM, aspek afektif ada 2 yaitu sikap peduli mencapai 53,3%, sikap santun 58,6% dan aspek psikomotor 75,8%, dan belum mencapai target. Pada siklus II hasil belajar aspek kognitif mencapai 76% siswa yang mencapai KKM, aspek afektif ada 2 yaitu sikap peduli mencapai 97%, sikap santun 100% dan aspek psikomotor 97%, adapun pada siklus ini sudah mengalami peningkatan dan sudah mendekati target. Pada siklus III mencapai aspek kognitif mencapai 97,3% siswa yang mencapai KKM, aspek afektif ada 2 yaitu sikap peduli mencapai 100 %, sikap santun 100% dan aspek psikomotor 100% dan pada siklus ini sudah mencapai target yang sudah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Dengan demikian, penggunaan model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Hasil belajar

MODEL APPLICATION DISCOVERY LEARNING TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBTEMA TOGETHERNESS IN DIVERSITY

(Classroom Action Research in Bandung Bhakti Winaya SDN Class IV)

By
SANSI VIERA
135060121

ABSTRACT

This research was motivated by the observation in the fourth grade SDN Bhakti Winaya Bandung, teachers have not been overly used models of learning so that students are less motivated to make the process of learning, but it is also a teacher still dominates the learning activities megajar, student learning outcomes are still low, and research this aims to improve student learning outcomes at the sub-theme of togetherness in diversity in class IV SDN Bhakti Winaya Bandung. Therefore, researchers are trying to improve student learning outcomes by applying the model of Discovery Learning. Method study conducted by the research in the form of classroom action research (PTK), for research conducted in accordance with the duties and functions of teachers when implementing the learning in the classroom. With the aim to reflect and to improve the learning process so that their learning outcome. Subjects in this study is the fourth grade students of SDN Bhakti Winaya Bandung with the number of 29 students consisting of 16 male students and 13 female students, This study was conducted 3 cycles where each cycle consists of two learning. The research results by using a discovery model of learning in the first cycle of learning outcomes of students with cognitive aspects presentase completeness 45% of students reached KKM, affective aspects there are 2 of a caring attitude reached 53.3%, 58.6% and polite attitude psychomotor aspects 75 , 8%, and has not reached the target. In the second cycle of cognitive aspects of learning outcomes reached 76% of students reached KKM, affective aspects there are 2 of a caring attitude reached 97%, 100% and polite attitude psychomotor aspects 97%, while in this cycle has been increasing and is already close to the target. In the third cycle reaches the cognitive aspects of achieving 100% of students reached KKM, affective aspects there are 2 of a caring attitude reaches 100%, politeness 100% and 100% and psychomotor aspects in this cycle has already reached the target that has been determined. Berdasarkan research results can be concluded that the application of the model of discovery learning can improve student learning outcomes in subtema unity in diversity in the fourth grade SDN Winaya Bhakti Bandung. This can be evidenced by the increasing student learning outcomes in each cycle. Thus, the use of discovery learning models can be used as one of the learning models to be implemented on a thematic learning.

Keywords: Discovery lerning, learning outcomes

**APLIKASI MODEL KAPANGGIHAN DIAJAR PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL MURID DIAJAR IN SUBTHEMES
KEBERSAMAAN TUNGGAL IKA**

(Panalungtikan Tindakan Di Kelas IV SDN Bhakti Winaya)

ku
SANSI VIERA
135060121

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ngamotivasi ku observasi di kelas kaopat SDN Bhakti Winaya Bandung, guru teu acan overly model pembelajaran dipaké ku kituna siswa anu kirang ngamotivasi sangkan prosés pembelajaran, tapi oge guru masih mendominasi kagiatan pembelajaran megajar, hasil pembelajaran murid kénéh low, sarta hasil panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid di sub-téma kebersamaan di diversity di kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung. Kituna, panalungtik nyobian pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid ku nerapkeun modél Papanggih Learning. Ulikan metoda anu dilakukeun ku panalungtikan dina wangun panalungtikan tindakan kelas (PTK), pikeun panalungtikan anu dilakukeun luyu jeung tugas jeung fungsi guru nalika ngalaksanakeun éta pembelajaran di kelas. Kalawan Tujuan ka ngeunteung na pikeun ngaronjatkeun proses pembelajaran ambéh hasilna learning maranéhanana. Mata pelajaran di ulikan ieu nya éta siswa kelas kaopat SDN Bhakti Winaya Bandung jeung Jumlah 29 siswa nu diwangun ku 16 siswa lalaki jeung 13 siswa awéwé, Ulikan ieu dipigawé 3 siklus dimana unggal siklus diwangun ku dua learning. Hasil ieu panalungtikan ku ngagunakeun modél kapanggihna diajar di siklus mimiti hasil siswa kalawan aspék kognitif diajar peresentase completeness 45% siswa ngahontal KKM, aspék afektif aya 2 tina sikep miara ngahontal 53,3%, 58,6% jeung aspék dangong psikomotor santun 75 , 8%, sarta teu ngahontal udagan. Dina siklus II aspék kognitif hasil pembelajaran ngahontal 76% siswa ngahontal KKM, aspék afektif aya 2 tina sikep miara ngahontal 97%, 100% jeung aspék psikomotor dangong sopan 97%, sedengkeun di siklus ieu geus ngaronjatkeun tur geus deukeut sasaran. Dina siklus katilu ngahontal aspék kognitif tina achieving 100% siswa ngahontal KKM, aspék afektif aya 2 tina sikep miara ngahontal 100%, lemesna 100% na 100% jeung aspék psikomotor dina siklus ieu geus ngahontal udagan anu geus ditangtukeun. Bhasil ieu panalungtikan erdasarkan bisa disimpulkan yén aplikasi sahiji modél pembelajaran kapanggihna bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di subtema kahijian di diversity di kelas kaopat SDN Winaya Bhakti Bandung. Ieu bisa dibuktikeun ku hasil pembelajaran murid ngaronjatkeun dina unggal siklusna. Ku kituna, pamakéan model pembelajaran kapanggihna bisa dipaké salaku salah sahiji model pembelajaran pikeun dilaksanakeun dina pembelajaran tematik.

Kecap Konci: Papanggih lerning, hasil diajar