

## ABSTRAK

Judul penelitian ini “**Penggunaan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Sub Tema *Kerjasama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 26 Bandung*)**”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *mind mapping* dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran kerjasama ekonomi internasional kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 26 Bandung serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 26 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah asosiatif kausal. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 26 Bandung yang berjumlah 33 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis verifikatif data melalui perhitungan rata-rata (*mean*) skor dengan bantuan *SPSS release 21.0 for Windows*. Hasil penelitian rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai media pembelajaran *mind mapping* sebesar 4,23, sedangkan mengenai aktivitas belajar sebesar 4,19, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap media pembelajaran *mind mapping* dan aktivitas belajar “Sangat Baik”. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian pengaruh penggunaan media pembelajaran *mind mapping* yaitu koefisien determinasi R Square sebesar 0,914%. Hal ini dinyatakan variabel X mempunyai pengaruh sebesar 91% terhadap variabel Y dan sisanya 9% dipengaruhi faktor lain. Faktor yang memberikan pengaruh kepada variabel Y sebanyak 91% disebabkan oleh indikator variabel X berupa fungsi media pembelajaran dan Langkah-langkah media *mind mapping*. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran jika memiliki siswa yang cenderung memiliki karakteristik pasif, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik yang dipadukan dengan media pembelajaran *mind mapping* yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan sebaiknya dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Mind Mapping dan Aktivitas Belajar Siswa.*