

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB TEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung)

RIYAN SEPTIAN

135060003

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang penggunaan model Inkuiri Sub tema Keberagaman Budaya Bangsa yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar yang dibagi dalam tiap ranah kognitif dan afektif siswa kelas IV SDN Bhakti Winaya Kota Bandung. Latar belakang Penelitian ini adalah Bahwa Pola pembelajaran yang digunakan oleh guru juga masih bersifat tradisional, guru hanya berfokus pada pengembangan dari aspek kognitif saja, Model Inkuiri berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas, yang rancangan metode penelitiannya mengacu pada model yang dikembangkan oleh Hopkins (Mansur Muslich, 2009 hlm 43). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dokumentasi, evaluasi (posttest, pretest, Lkpd). Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak tiga siklus (enam kali pertemuan), secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. Data yang diperoleh pada rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh presentase 70%, siklus II 79% dan siklus III 89%. Selanjutnya data pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh presentase 70%, siklus II 79% dan siklus II 89%. Adapun nilai hasil belajar pada ranah kognitif siklus I memperoleh presentase 52%, siklus II 79%, dan siklus III 89%. Adapun nilai hasil belajar pada ranah afektif siklus I memperoleh presentase 68%, siklus II 75%, dan siklus III 89%.

Kata Kunci : Model *Inkuiri*, Ranah Kognitif, Ranah Afektif, Hasil Belajar, Subtema Keberagaman Budaya Bangsa, Tematik.