

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

(Penelitian Tindakan Kelas Tema “Indahnya Kebersamaan” Sub tema “Keberagaman Budaya Bangsa” di Kelas IV SD Negeri 8 Manggar Tahun Ajar 2017/2018)

Oleh
SELLY PARLINA
135060034

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini adalah peningkatan sikap peduli dan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik tema 1 indahya kebersamaan subtema 1 keberagaman budaya bangsa di kelas IV SD Negeri 8 Manggar Kecamatan Manggar Kabupaten Belitung Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan sikap peduli dan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada Tema 1 Indahya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa di Kelas IV. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 8 Manggar sebanyak satu kelas yang berjumlah 23 orang siswa. Objek penelitian tindakan kelas ini adalah peningkatan sikap peduli dan hasil belajar siswa pada tema 1 indahya kebersamaan subtema 1 keberagaman budaya bangsa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Pelaksanaan tindakan kelas (PTK) dilakukan sebanyak 3 siklus dan masing-masing siklus dilakukan dengan 2 kali pertemuan dan pada setiap akhir siklus dilakukan observasi untuk mengetahui hasil peningkatan sikap peduli dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa kategori presentase sikap peduli siswa hasil observasi siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,30, hasil observasi siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 73,52 dan siklus III memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,9. Selain itu peningkatan terjadi pada hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar peserta didik yang tuntas jika di presentase kan sekitar 56%, di siklus II mengalami peningkatan yaitu 73% dan pada siklus III mengalami peningkatan sebanyak 91 % yang telah mencapai KKM yang telah di tentukan yaitu 75. Dengan demikian dapat dikemukakan kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap peduli dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 1 indahya kebersamaan subtema 1 keberagaman budaya bangsa di kelas IV SD Negeri 8 Manggar Kecamatan Manggar Kabupaten Belitung Timur.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Sikap Peduli.

USE OF LEARNING PROBLEM BASED LEARNING MODEL (PBL) TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULT IN CULTURAL DIVERSITY SUBTEMA BANGSAKU

(Action Research Class Theme "Beautiful Togetherness" Sub theme "Cultural Diversity of My Country" in Class IV SD Negeri 8 Manggar Year lesson 2017/2018)

By
SELLY PARLINA
135060034

ABSTRACT

The problem of this research is the improvement of caring attitude and student learning outcomes through the use of Problem Based Learning learning model on thematic lesson theme 1 beautiful togetherness sub theme 1 cultural diversity of my nation in class IV SD Negeri 8 Manggar Manggar Subdistrict Belitung Timur Regency. This study aims to determine the improvement of caring attitude and student learning outcomes through the use of Problem Based Learning learning model on Theme 1 Beautifulness Togetherness Sub theme 1 Cultural Diversity of My Country in Class IV. As the subject of this research is the fourth grader of SD Negeri 8 Manggar as one class of 23 students. The object of this class action research is the improvement of caring attitude and student learning outcomes on the theme 1 beautiful togetherness sub theme 1 cultural diversity of my nation by using the model of learning Problem Based Learning. Implementation of class actions (PTK) is done 3 cycles and each cycle is done with 2 meetings and at each end of the cycle carried out observations to determine the results of improved caring attitude and student learning outcomes. The result of research can be stated that the category of percentage of caring attitude of the students of observation cycle I get the average value of 71.30, the result of observation cycle II get the average value of 73.52 and cycle III get the average value of 80.9. In addition, the increase occurred in student learning outcomes. In the first cycle the learning outcomes of the learners are complete if the percentage of about 56%, in the second cycle has increased that is 73% and in the third cycle has increased as much 91% who have reached KKM which has been specified that is 75. Thus can be put forward conclusion That the use of Problem Based Learning model of learning can improve caring attitude and student learning outcomes on thematic learning theme 1 beautiful togetherness sub theme 1 cultural diversity of my nation in class IV SD Negeri 8 Manggar Manggar Subdistrict Belitung Timur Regency.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcome, Caring attitude.

**MANGPAAT MASALAH DUMASAR MODÉL DIAJAR DIAJAR (PBL)
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL MURID PEMBELAJARAN DI
BUDAYA DIVERSITY TEMA SUB BANGSAKU**

*(Classroom Action Research Téma "Geulis kebersamaan" Sub tema "Budaya
Tunggal Ika Nation" dina Kelas IV manggar SD Taun Sakola 8 2017/2018)*

ku
SELLY PARLINA
135060034

RINGKESAN

Masalah panalungtikan nya éta ngaronjatkeun sikep hasil miara tur learning murid ngaliwatan pamakéan modél pembelajaran Masalah Learning Dumasar tematik téma pembelajaran 1 kageulisan kebersamaan sub-téma 1 di bangsa karagaman budaya SD kaopat kelas 8 manggar manggar Kacamatan East Belitung. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun sikep anu ngurus jeung ningkatkeun hasil pembelajaran murid ngaliwatan pamakéan modél pembelajaran Masalah Learning Dumasar kana Adegan 1 Éndah kebersamaan Subtheme 1 Nation Tunggal Ika Budaya di Classroom IV. Salaku subyek ieu panalungtikan nya éta SD Sakola kelas kaopat mahasiswa salaku manggar kelas 8 jumlahna 23 siswa. Objek panalungtikan ti aksi kelas ieu paningkatan dina miara sikep jeung learning murid hasil dina 1 kageulisan kebersamaan tema sub-téma 1 bangsa karagaman budaya ku ngagunakeun modél Masalah Learning Dumasar. Palaksanaan tindakan kelas (PTK) teu kudu ngaleuwihan 3 siklus na unggal siklus geus rengse kalayan 2 rapat jeung dina tungtung unggal siklus observasi pikeun nangtukeun hasil tina paningkatan dina dangong hasil miara tur learning murid. Hasil pangajaran bisa pamadegan yén kategori persentase murid miara dangong dina siklus observasi I ngoleksi rata-rata 71,30, observasi tina siklus II ménta hiji nilai rata-rata 73,52 jeung siklus katilu ngahasilkeun hiji nilai rata-rata 80,9. Di sagigireun kanaékan lumangsung dina hasil pembelajaran murid. Dina siklus mimiti hasil pembelajaran siswa anu réngsé lamun dina persentase katuhu ngeunaan 56%, dina siklus II geus risen 73% jeung siklus katilu ngaronjat ku 91% anu geus ngahontal KKM anu geus disetél nyaéta 75. conclusions Ku sabab kitu eta bisa pamadegan yén pamakéan masalah Based modél pembelajaran diajar bisa ngaronjatkeun sikep hasil miara tur learning murid di tematik téma pembelajaran 1 kageulisan kebersamaan sub-téma 1 di bangsa karagaman budaya Sakola dasar kaopat kelas 8 manggar manggar Kacamatan East Belitung.

Konci: *Masalah Dumasar Learning, Learning hasil, sikep Kamanusaan sarta Studi.*