

## DAFTAR PUSTAKA

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. (2017). Retrieved April 24, 2017, from [Http://KBBI.online.com](http://KBBI.online.com)
- Abdorrhakman Ginting. (2011). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Amila. (2016). *Penggunaan Model Contextual Teaching Learning pada Materi Perkembangan Teknologi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Amirul Mukminin. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwidaya Mandiri*. Jurnal Pendidikan.
- Andes. (2016). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Masalah-Masalah Sosial*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Andriana Marsianti. (2014). *Karakter Peduli Lingkungan*. Diakses dari laman web tanggal 27 April 2017 dari: [Http://rakyatpos.com/membangun-karakter-peduli-lingkungan-di-sekolah-upaya-penyelamatan-lingkungan-hidup.html](http://rakyatpos.com/membangun-karakter-peduli-lingkungan-di-sekolah-upaya-penyelamatan-lingkungan-hidup.html)
- Ani Endriani. (2011). *Faktor yang mempengaruhi sikap sosial*. Diakses dari laman web tanggal 27 april 2017 dari: [Http://aniendriani.blogspot.com/2011/03/faktor-mempengaruhi-sikap-sosial.html](http://aniendriani.blogspot.com/2011/03/faktor-mempengaruhi-sikap-sosial.html).
- An-nissa M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dan hasil belajar dalam Pembelajaran IPS pada Materi Keragaman Sosial an Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arie Windy. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Konsep Tumbuhan Hijau*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Aris Shoimin. (2015). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ayla Villin. (2010). *kepedulian Terhadap Lingkungan Sekitar*. Diakses dari laman web tanggal 27 April 2017 dari: [Http://aylavillinwindyata.blogspot.co.id](http://aylavillinwindyata.blogspot.co.id).
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Dadang Iskandar dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Dadang Mulyana, dkk. (2014). *Panduan Penulisan Skripsi-PTK*. Bandung: FKIP Unpas Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi Masithoh. (2014). Upaya meningkatkan sikap percaya diri . diakses dari laman web tanggal 24 Mei 2017 dari:  
<http://eprints.uny.ac.id/15411/1/Skripsi%20PDF.pdf>
- Dina Lidya. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA tentang Penerapan Konsep Energi Gerak*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*.
- Eko Putro W. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faizatul Lutfia, dkk. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Hermawan, Ruswandi, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Kokom Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran; Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar. (2009). *Langka Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Lulu Nurjanah. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran IPS tentang Perkembangan Teknologi Menggunakan Model Kooperatif Learning Type Teams Game Tournament*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- M Yunus Maulan. (2011). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPS tentang Materi Kegiatan Ekonomi Koperasi*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maharani, E. (2014). *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Sempel, Cepat dan Memikat*. Yogyakarta: Parasmu
- Maryanto, dkk. (2016). *Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto, dkk. (2016). *Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhibbin Syah. (2010). *Pendidikan Psikologis dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muklis (2011). *Penyusunan RPP yang Baik dan Benar*. Diakses dari laman web tanggal 20 Mei 2017 dari:  
<https://mukhliscaniago.wordpress.com/2011/01/07/penusunan-rpp-yang-baik-dan-benar/>
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Syamsul Arifin. (2015). *Pengertian Materi Pelajaran*. Diakses dari laman web pada tanggal 27 April 2017 dari: [Http://musyamsularifin.blogs.uny.ac.id](http://musyamsularifin.blogs.uny.ac.id).
- M. Subana dan Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang Hanifah dan Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Neng Erna. (2012). *Meningkatkan Aktivitas Proses Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS mengenai Keanekaragaman Kenampakan Alam dengan Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber belajar*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nenggala dan Asep K. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Ngalim Purwanto (2008). *Psinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Ria Alviani. (2013). *Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Motivasi an Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah dalam Islam di Indonesia*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS; Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slamento. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutardi dan Sudiro. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia
- Syamsu Yusuf. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Udin Syaefudin. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Uum Murfiah. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Utama.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Zainal Aqib. (2009). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yrama Widya.
- Zainal Aqib. (2014). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Zainal Aqib. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.