

ABSTRAK

Panalungtikan ieu judulna “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle ka Hasil Belajar Siswa di Pelajaran Ekonomi (bagian pokok bahasan Mekanisme Debit sareng Kredit kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Kota Cimahi Tahun Pelajaran 2016/2017)”. Ti latar kapengker hasil diajar ekonomi di SMA Pasundan 2 Kota Cimahi. Loba usaha anu di lakukeun dina raraga ningkatkeun hasil diajar. Salah sahiji upaya nyaeta ngalakukeun pangajaran nganggo model pembelajaran learning cycle. Alesan eta ngupayakeun sina prestasi siswa ningkat sareng siswa janten lebih aktif dina proses diajar .Tujuan ti penelitian ieu nyaeta : (1) kanggo masihan terangaya perbedaan naon hasil diajar siswa ka kelas kontrol anu nganggo metode pembelajaran konvensional sareng di kelas percobaan anu nganggo model pembelajaran learning cycle dina tes awal (pretest), (2) Kanggo masihan terang perbedaan naon hasil diajar siswa di kelas kontrol anu nganggo metode pembelajaran konvensional sareng pas kelas percobaan anu nganggo model pembelajaran learning cycle nuju tes akhir (posttest), (3) Kanggo masihan terang perbedaan naon anu ningkatkeun hasil diajar siswa ka kelas percobaan anu nganggo bahan ajar learning cycle sareng ka kelas kontrol anu nganggo metode bahan ajar konvensional. Metode anu dianggo dina penelitian ieu nyaeta penelitian kuantitatif metode eksperimen semu (quasi eksperimental) sareng desain penelitian Nonequivalent Control Group Design. Teknik ngolah data ngagunakeun uji normaitas, uji homogenitas sareng uji t pasangan. Tina nguji hipotesis ti dasar hasil ngolah teknik nguji hipotesis tiasa diteangkeun bahwa ningkatkeun hasil diajar siswa ka kelas percobaan leuwih luhur dibandingkeun kelas kontrol. Rata-rata nilai tes akhir kelas konvensional nyaeta 67,5, sedangkeun rata-rata nilai kelas kontrol nyaeta 82,8. Peningkatan hasil diajar siswa ka kelas percobaan ditingali ti N-gain nyaeta ageungna 0,698 sedangkeun kelas kontrol ageungna 0,607. Salisih nilai means sareng ti kelas percobaan nyaeta 41,91 sedangkeun kelas kontrol ageungna 37,73. Salisih nilai means sareng N-gain jauh pisan bedana anu artina bahwa aya perbedaan hasil diajar siswa percobaan anu nganggo model percobaan pembelajaran learning cycle sareng kelas kontrol anu nganggo metode pembelajaran konvensional dina sub pokok bahasan Mekanisme Debit sareng Kredit. Kasimpulan tina dasar bukti sareng hasil penelitian ti luhur hipotesis penelitian tiasa diuji. Tina dasar penelitian anu dilakukeun, kanggo sateresna panaliti masihan saran kanggo ningkatkeun hasil diajar siswa ka mata pelajaran ekonomi sareng ngagunakeun model diajar learning cycle anu dibungkus samenarik mungkin amehan narik minat diajar siswa

Kosa Kecap : Model diajar learning cycle.