

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Menurut Sugiyono (2014, hlm. 3) metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Rasional berarti kegiatan penelitian itu dilakukan dengan cara-cara masuk akal, sehingga terjangkau oleh penalaran manusia. Empiris berarti cara-cara yang dilakukan itu dapat diamati oleh indera manusia, sehingga orang lain dapat mengamati dan mengetahui cara-cara yang digunakan. Sistematis artinya proses yang digunakan dalam penelitian itu menggunakan langkah-langkah tertentu yang bersifat logis.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode survei (*field studies*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Menurut Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati (2014, hlm. 53) metode survei merupakan salah satu metode penelitian yang sering digunakan oleh para peneliti pemula. Metode ini bertujuan untuk melihat keadaan yang menjadi objek penelitian apa adanya, dengan melihat data dan informasi yang ada dari sampel, tanpa memberikan perlakuan (*treatment*) khusus.

Berdasarkan pendapat Sugiyono di atas maka metode penelitian yang digunakan adalah asosiatif kausal. Dengan menggunakan asosiatif kausal dapat diketahui hubungan antara dua variabel atau lebih yang dapat menjelaskan gejala, yaitu menguji penerapan metode peta konsep berbasis audio visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Menurut Sugiyono (2012, hlm. 37) hubungan kasual yang bersifat sebab akibat. Jadi disini ada variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan dependen (dipengaruhi). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan sebab akibat penerapan metode peta konsep berbasis audio visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Pasundan 2 Cimahi.

## **B. Desain Penelitian**

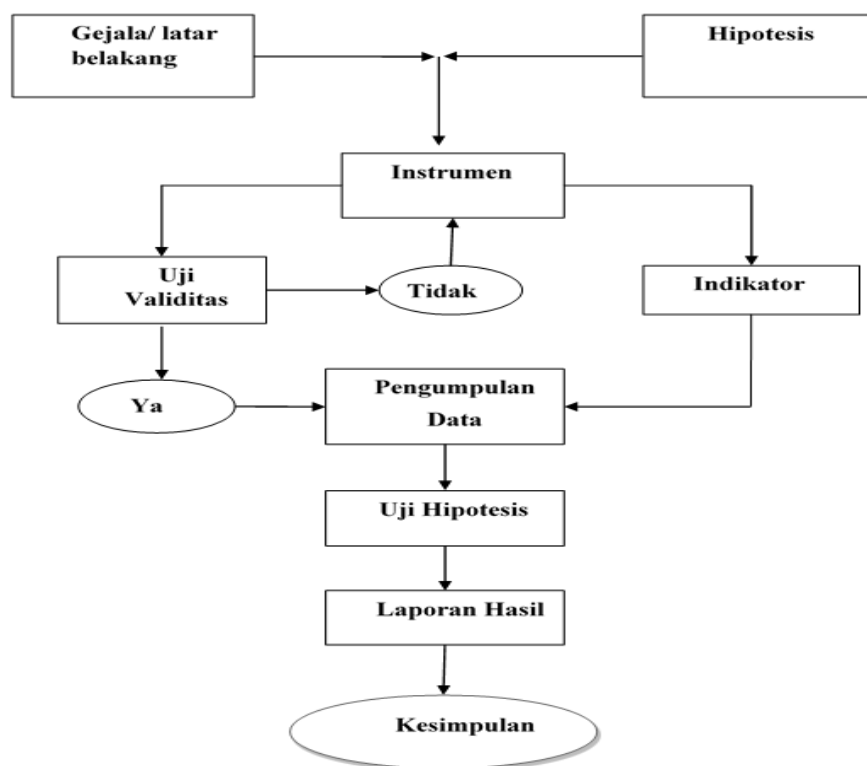
Dalam melakukan penelitian terlebih dahulu melakukan suatu perencanaan dan perancangan penelitian, untuk mengumpulkan, menganalisa, dan menyimpulkan suatu data agar dilaksanakan sesuai dengan tujuan penelitian serta sebagai pegangan dalam melakukan penelitian. Menurut Arikunto (2010, hlm. 90) Desain penelitian adalah rencana atau rancangan yang dibuat oleh peneliti, sebagai ancar-ancar kegiatan, yang akan dilaksanakan.

Mengacu pada penjelasan di atas, penulis berpendapat bahwa dalam membuat perencanaan penelitian diperlukan desain penelitian agar kegiatan yang akan dilaksanakan lebih terarah. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian kausal, yaitu desain yang berguna untuk menganalisis hubungan-hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya atau bagaimana suatu variabel mempengaruhi variabel lainnya. Adapun proses-proses dalam desain penelitian ini adalah:

- a. Peneliti mengidentifikasi dan memilih masalah yang ada di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 2 Cimahi yaitu pemahaman konsep siswa
- b. Peneliti memilih metode peta konsep berbasis audio visual untuk mengatasi masalah penelitian berupa pemahaman konsep siswa
- c. Peneliti memberikan asumsi untuk diuji bahwa terdapat pengaruh penerapan metode peta konsep (X) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa (Y) pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 2 Cimahi
- d. Berdasarkan hipotesis yang dibuat peneliti akan membangun penyelidikan atau percobaan dengan metode survey
- e. Peneliti memilih teori-teori dari para ahli mengenai variable X metode peta konsep berbasis audio visual dan variable Y pemahaman konsep siswa
- f. Peneliti akan menggunakan seluruh siswa kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 2 Cimahi untuk mengumpulkan data
- g. Peneliti akan menggunakan angket sebagai teknik pengumpulan data
- h. Untuk memproses hasil data peneliti akan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows*

- i. Peneliti akan menganalisis data serta memilih prosedur statistik untuk melakukan perhitungan dan uji hipotesis guna menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan melalui program *SPSS 16,0 for windows*
- j. Peneliti akan melaporkan hasil penelitian pada pihak yang bersangkutan dengan penelitian seperti sekolah dan universitas. Peneliti juga akan memberikan saran untuk penelitian yang akan datang agar jauh lebih baik.

**Gambar 3.1**  
**Desain Penelitian**



Nazir (2013, h. 84)

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Menurut Sukardi (2012, hlm. 55) menyatakan bahwa subjek yang akan diambil dalam penelitian biasanya disebut sebagai populasi. Jika jumlah populasi terlalu besar, maka peneliti dapat mengambil sebagian dari jumlah total populasi. Sedangkan untuk jumlah populasi kecil, sebaliknya seluruh populasi digunakan sebagai sumber pengambilan data.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 berjumlah 26 di SMA Pasundan 2 Cimahi. Semestrer genap tahun pelajaran 2016/2017 Peneliti memilih subjek penelitian ini karena lokasinya mudah dijangkau oleh peneliti.

## **2. Objek Penelitian**

Menurut Arikunto (2010, hlm. 161) Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Variabel yang mempengaruhi disebut variabel penyebab, variabel bebas atau *independent variable* (X), sedangkan variabel akibat disebut variabel variabel tidak bebas variabel tergantung, variabel terikat atau *dependent variable* (Y).

Dari definisi di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa objek penelitian merupakan sesuatu hal yang akan diteliti dengan mendapatkan data untuk tujuan tertentu dan kemudian dapat ditarik kesimpulan, dalam penelitian ini metode peta konsep berbasis audio visual sebagai variabel bebas (X), untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 2 Cimahi sebagai variabel terikat (Y). Adapun dalam penelitian ini akan dilaksanakan pada mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi. dengan objek sasaran pada siswa kelas XI IPS 3 semester genap tahun ajaran 2016-2017.

### **D. Operasional Variabel**

Menurut Arikunto (2010, hlm. 161) Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Variabel yang mempengaruhi disebut variabel penyebab, variabel bebas atau *independent variable* (X). Sedangkan variabel akibat disebut variabel variabel tidak bebas variabel tergantung, variabel terikat atau *dependent variable* (Y). Dengan kata lain definisi variabel ini dapat dijadikan patokan dalam pengumpulan data. Variabel dari penelitian ini terdiri dari *independent variable* (variabel bebas) dan *dependent variable* (variabel terikat) :

#### **a. *Independent Variable* (Variabel Bebas)**

Dalam penelitian ini *independent variable* yang menjadi sebab yaitu penerapan metode peta konsep berbasis audio visual

b. *Dependent Variable* (Variable Terikat)

Dalam penelitian ini *dependent variable* yang menjadi akibat peningkatan pemahaman konsep siswa.

**Tabel 3.2**  
**Tabel Oprasional Variable**

Variable	Dimensi	Indikator
Metode peta konsep berbasis audio visual (Variable X)	Fungsi peta konsep Dahar (2014, h. 129)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelidiki apa yang telah diketahui siswa</li> <li>2. Dapat mempermudah mempelajari cara belajar</li> <li>3. Mengungkapkan konsepsi salah</li> <li>4. Sebagai alat evaluasi</li> <li>5. Untuk menyatakan hubungan yang bermakna antara konsep</li> <li>6. Membantu memperoleh wawasan baru</li> </ol>
	Keuntungan media audio visual Arsyad ( 2013, h. 49-50)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Media berbasis audio visual dapat melengkapi pengalaman dasar siswa</li> <li>2 Media berbasis audio visual dapat menggambarkan suatu proses secara tepat yang dapat disaksikan secara berulang-ulang jika perlu</li> <li>3 Disamping mendorong dan meningkatkan motivasi, media berbasis audio visual menanamkan sikap-sikap segi afektif lainnya</li> <li>4 Media berbasis audio visual</li> </ol>

		<p>mengandung nilai-nilai positif dapat mengandung pemikiran dan pembahasan dalam kelompok siswa</p> <p>5 Dapat memberi contoh nyata pada siswa</p>
--	--	---

Variable	Dimensi	Indikator
Pemahaman konsep siswa (variabel Y)	Tolak ukur pemahaman Nasution ( 2010, h. 36)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daya serap terhadap bahan pengajar yang diajarkan mencapai prestasi tinggi baik secara individu maupun kelompok</li> <li>2. Perilaku yang digariskan dan tujuan pengajaran telah dicapai siswa baik secara individu maupun kelompok</li> <li>3. Kedua macam tolak ukur di atas adalah dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan tingkat keberhasilan proses belajar mengajar. Namun yang banyak dijadikan tolak ukur adalah daya serap atau pemahaman siswa kepada pengajaran</li> </ol>

#### E. Pengumpulan dan Instrumen Penelitian

Menurut Rully Indrawan (2014, hlm. 112) “Instrumen penelitian merupakan alat bagi peneliti yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang relevan dengan permasalahan penelitian”. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrument yang belum terstandar, sehingga untuk menghindari dihasilkannya data tidak sah terlebih dahulu dilakukan uji coba terhadap

instrument tersebut. Instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa:

### **1. Data Observasi**

Data observasi yang dilakukan untuk mengumpulkan data berupa dimensi indikator pemahaman konsep siswa adalah :

1. Perhatian
2. Relevansi
3. Percaya diri
4. Kepuasan

#### **a. Format Quisioner/Angket**

Format quisioner/angket yang dibuat untuk mengumpulkan data berupa dimensi sebagai berikut:

- a. Tahap penyajian metode peta konsep berbasis audio visual
- b. Kelebihan model pembelajaran metode peta konsep berbasis audio vsual
- c. Indikator pemahaman konsep siswa

### **B. Teknik Anilisis Data**

#### **1. Uji Instrumen**

##### **a. Uji Validitas**

Menurut Rully Indrawan (2014, h. 123) “Validitas menguji instrument yang dipilih, apakah memiliki tingkat ketepatan, untuk mengukur apa yang semestinya diukur, atau tidak”. Menurut Suharsimi Arikunto (2013, h. 64) “Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diukur serta dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat”.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kuesioner yang diberikan kepada responden, kemudian dilakukan pengujian terhadap instrumen untuk mengukur tingkat kebaikan instrumen maka dapat dilakukan analisis validitas dan reliabilitas. Validitas menunjukkan sejauh mana relevansi pertanyaan terhadap apa yang ditanyakan atau apa yang ingin diukur dalam penelitian.

Untuk menentukan kevalidan dari item kuesioner peneliti akan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows* dengan ketentuan tanda (\*) yang berarti *significan* 0,05 dan (\*\*) *significan* 0,01.

## 2. Uji Reliabilitas

Menurut Riduwan dan Sunarto (2011, h. 348) “Realiabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah dikatakan baik”. Dengan demikian suatu tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Pengujian reliabilitas akan menggunakan program *SPSS 16 ,0 for windows*. Kriteria pedoman untuk penafsiran reliabilitas adalah:

**Tabel 3.3.**  
**Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian**

Interval Koefisien Reliabilitas	Penafsiran
0,80 – 1,000	Sangat reliabel
0,60 – 0,799	Reliabel
0,40 – 0,499	Cukup reliabel
0,20 – 0,399	Kurang reliabel
0,00 – 0,199	Tidak reliabel

Sumber: Riduwan dan Sunarto, 2011, Pengantar Statistika, h. 81

Data yang diperoleh dideskripsikan menurut masing-masing variabel yaitu metode peta konsep berbasis audio visual sebagai variabel bebas, sedangkan pemahaman konsep siswa sebagai variabel terikat.

## C. Rancangan Analisis (Rancangan Uji Hipotesis)



Data yang akan dianalisa dalam penelitian ini berkaitan dengan hubungan antara variabel-variabel penelitian. Adapun analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

### **1. Uji Normalitas Data**

Menurut Riduwan (2015, h. 188) “Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak”. Normalitas data merupakan suatu asumsi terpenting dalam statistik parametrik, sehingga pengujian terhadap normalitas data harus dilakukan agar asumsi dalam statistik parametrik dapat terpenuhi. Perhitungan uji normalitas dalam penelitian ini akan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows*

### **2. Hipotesis yang Diajukan**

Hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini berkaitan dengan ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara variabel bebas atau independen terhadap variabel terikat atau dependen. Adapun perumusan hipotesis nol ( $H_0$ ) dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) adalah sebagai berikut:

$H_{0:pyx} = 0$  = Tidak terdapat Pengaruh penerapan metode peta konsep berbasis audio visual (X) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa (Y) dalam mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 2 Cimahi.

$H_{1:pyx} \neq 0$  = Terdapat pengaruh penerapan metode peta konsep berbasis audio visual (X) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa (Y) dalam mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi

### **3. Uji Regresi Linier Sederhana**

Regresi atau peramalan merupakan suatu proses memperkirakan secara sistematis tentang apa yang paling mungkin terjadi dimasa yang akan datang berdasarkan informasi masa lalu dan sekarang yang dimiliki agar kesalahannya dapat diperkecil. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel

independen (X) dan dependen (Y) maka digunakan analisis regresi linier sederhana. Dalam penelitian ini perhitungan regresi linier sederhana akan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows*.

#### **4. Koefisien Determinasi**

Dari harga koefisien korelasi ( $R^2$ ), kita dapat menentukan harga koefisien determinasi (KD) yang berguna untuk mengetahui besarnya persentase kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen. Dalam penelitian ini perhitungan koefisien determinasi akan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows*.

#### **5. Rancangan Pembahasan**

Setelah peneliti berhasil mengolah data dan uji hipotesis, peneliti akan membuat rencana untuk pembahasan. Pembahasan akan menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan. Adapun langkah pembahasan sebagai berikut:

1. Mencari rata-rata persepsi siswa tentang penerapan metode peta konsep berbasis audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa pata mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi. Rata-rata akan dicari dengan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows*.
2. Setelah mengetahui rata-rata penafsiran siswa mengenai penerapan metode peta konsep berbasis audio visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, peneliti akan menafsirkan rata-rata dengan kriteria sebagai berikut:

**Tabel 3.4.**  
**Kriteria Penafsiran Rata-rata**

Kategori	Skor
Sangat Baik	4,01 – 5,00
Baik	3,01 – 4,00
Cukup	2,01 – 3,00
Tidak Baik	1,01 – 2,00
Sangat Tidak Baik	0,01 – 1,00

Sumber: Riduwan, 2015, Dasar-Dasar Statistika, h. 228, disesuaikan

- Mencari rata-rata pengaruh penerapan metode peta konsep berbasis audio visual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi sub pokok bahasan mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi dengan menggunakan program *SPSS 16,0 for windows*.
- Setelah ditemukan nilai pengaruh maka peneliti melakukan pembahasan melalui analisis faktor-faktor penyebab munculnya pengaruh dari penerapan metode peta konsep berbasis audio visual.

Adapun kriteria penilaian untuk menafsirkan pengaruh sebagai berikut:

**Tabel 3.5.**  
**Kriteria Interpretasi Koefisien Determinasi**

Interval Koefisien	Tingkat Pengaruh
80%-100%	Sangat Kuat
60%-79%	Kuat
40%-59%	Cukup Kuat
20%-39%	Rendah
0% - 19%	Sangat Rendah

Sumber: Riduwan dan Sunarto, 2011, Pengantar Statistika, h. 81, disesuaikan

#### **D. Langkah-langkah Penelitian**

Penelitian ini dibagi dalam empat tahapan yaitu:

- Tahapan persiapan penelitian
- Tahapan pelaksanaan penelitian
- Tahapan pengolahan data penelitian, dan

4. Kesimpulan penelitian

**E. Jadwal Penelitian**

**Tabel 1.5**  
**Jadwal Penelitian**

No.	Kegiatan	Bulan					
		Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus
1.	Pengajuan proposal penelitian						
2.	<i>Sidang Proposal</i>						
3.	<i>Turun SK Penelitian Skripsi</i>						
4.	<i>Bimbingan dan penelitian skripsi</i>						
5.	<i>Pengumpulan data</i>						
6.	<i>Pengolahan data dan akhir penulisan skripsi</i>						
7.	<i>Sidang skripsi</i>						