

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Mas'ud. (2012). *Pengantar Dasar Ilmu Ekonomi*. Diakses dari laman web pada tanggal 14 Juni 2017 dari: masud.lecture.ub.ac.id/.../01-02-Pengantar-Dasar-Ilmu-Ekonomi-Mengapa-Belajar-II...
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani, Ririn. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Kelas A*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indarwati, Rohana dan Nugraheni, Puji. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa kelas VIII B SMP Negeri 15 Purworejo tahun pelajaran 2012/2013*. Diakses dari laman web tanggal 6 juni 2017 dari: [http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/972](http://ejournal umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/972).
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat Tahun 2008.

- Kharismawan, Bhakti. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Berpendekatan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, Barkah. (2008). Peningkatan kualitas model pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 5(2): halaman 146-147.
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang memengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 17(5): halaman 5-7.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Novita, Armiami & Susanti, Desi. (2013). Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *course review horay* dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Adabiah Padang. *Economica, Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*. 1(2): halaman 137.
- Purnama Sari, Denis dan Rustanto, Rahardi. (2013). *Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen pada pokok bahasan turunan dengan pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Turnament (TGT)*. Diakses dari laman web pada tanggal 14 Juni 2017 dari: jurnalonline.um.ac.id/data/.../artikel3AE82C0B256A1626C9090621099E4F72.pdf.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rudianto & Herawan, E. (2014). *Ekonomi untuk SMA /MA*. Depok : CV Aryaduta.

- S, Alam. (2013). *Ekonomi untuk SMA dan MA*. Jakarta : Esis.
- Solihatin, E & Raharjo. (2008). *Cooperatif Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV.Alfabet.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaodih, Nana. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uzer Usman, M. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.