

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay (CRH)* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi kasus pada siswa kelas X IPS 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017). Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mendeskripsikan penggunaan model *cooperative learning tipe course review horay (CRH)* pada pelajaran ekonomi di kelas X IPS 2 SMA Bina Dharma 2 Bandung, (2) Mendeskripsikan keaktifan belajar siswa kelas X IPS 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung sesudah menggunakan model *cooperative learning tipe course review horay (CRH)*, (3) Mengungkapkan seberapa besar pengaruh model *cooperative learning tipe course review horay (CRH)* terhadap keaktifan belajar siswa pada pelajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan tingkat eksplanasi assosiatif kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan angket dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji regresi linear sederhana dan uji koefisien determinasi. Hipotesis penelitian berbunyi “Model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay (CRH)* Berpengaruh Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi kasus pada siswa kelas X IPS 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017).

Penelitian ini menggunakan program SPSS 18.0 *for windows* dengan hasil nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,642 yang berarti bahwa terjadi hubungan yang antara model *cooperative learning tipe course review horay (CRH)* terhadap keaktifan belajar siswa, koefisien determinasi *R Square* 0,412 yang berarti pengaruh model *cooperative learning tipe course review horay (CRH)* sebesar 41,2% terhadap variabel keaktifan belajar siswa. Hal ini menunjukkan masih ada 58,8% faktor atau variabel lain yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa selain model *cooperative learning tipe course review horay (CRH)*, kesimpulan hipotesis penelitian dapat diterima.

Akhir penelitian, peneliti menyampaikan saran kepada siswa yang terbiasa pasif dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya belajar membiasakan diri untuk dapat bekerja sama dan berperan aktif dalam pembelajaran dengan berdiskusi dan saling membantu akan memudahkan siswa dalam menguasai materi pelajaran dan memecahkan masalah sehingga hasil belajar dapat meningkat. Kepada guru jika memiliki siswa yang cenderung memiliki karakteristik pasif, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik yang salah satunya adalah menggunakan metode pembelajaran *course review horay* karena cara ini dapat membuat siswa aktif belajar di kelas. Bagi sekolah, Kepala sekolah diharapkan menyarankan guru untuk menggunakan model pembelajaran *course review horay* agar siswa lebih tertarik untuk belajar dan tidak merasa bosan dalam kelas.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay (CRH)*, Keaktifan Belajar Siswa.

ABSTRACT

This research entitled The Influence Of Cooperative Learning Model Course Review Horay (CRH) To the Student Learning Activeness on Economics Subject (Case study on students of class X IPS 2 in SMA Bina Dharma 2 Bandung School Year 2016/2017). The purpose of this research are: (1) Describe the use of cooperative learning model of course review horay type (CRH) on economics subject in class X IPS 2 SMA Bina Dharma 2 Bandung, (2) Describe the learning activeness of class X IPS 2 students in SMA Bina Dharma 2 Bandung after using model of cooperative learning type course review horay (CRH), (3) Revealing how big influence of model of cooperative learning type course review horay (CRH) to student's learning activeness in economics subject class X IPS 2 in SMA Bina Dharma 2 Bandung.

The research method used is survey method with the level of causal associative explanation. Data collection techniques used were observations and questionnaires with data processing techniques validity test, reliablitas test, simple linear regression test and test coefficient of determination. The research hypothesis reads "Cooperative Learning Model Type Course Review Horay (CRH) Influence To The Student Activeness Learning on Economics Subject (Case study at student of class X IPS 2 in SMA Bina Dharma 2 Bandung Lesson Year 2016/2017).

This research uses SPSS 18.0 for windows with the result of correlation coefficient (R) of 0.642 which means that there is a relationship between model of cooperative learning type course review horay (CRH) to student learning activeness, determination coefficient R Square 0,412 which means influence model Cooperative learning type course review horay (CRH) equal to 41,2% toward student learning activeness variable. This shows that there are 58.8% factors or other variables that influence student learning activeness other than cooperative learning model of course review horay (CRH), conclusion of research hypothesis can be acceptable.

The end of the research authors convey suggestions to students who are passively in learning activities should learn to get used to work together and play an active role in learning by discussing and helping each other will facilitate students in mastering the subject matter and solve the problem so that the learning can be improved. To teachers if they have students who tend to have passive characteristics, teachers should use variations of an interesting learning model that one of them is using the course review horay method because this way can make students actively study in the classroom. School Principals are encouraged to advise teachers to use the course review horay method so that students are more interested in learning and not bored in the classroom.

Keywords: *Cooperative Learning Model Course Course Horay (CRH), Student Learning Activeness.*

ABSTRAK

Panalungtikan ieu Dijudulan Pangaruh Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay Kana Proses Aktif Diajar Siswa Dina Mata Pangajaran Ekonomi (Studi Kasus Siswa Kelas X IPS 2 SMA Bina Dharma 2 Bandung Taun Ajaran 2016/2017) Udagan tina nya eta: (1) ngagambarkeun proses ngalarapkeun model cooperative learning tipe course review horay (CRH) dina pangajaran ekonomi di kelas X IPS 2 SMA Bina Dharma 2 Bandung, (2) ngagambarkeun proses aktif diajar siswa kelas X IPS 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung, (3) ngungkapkeun kasang tukangna sabaraha pangaruh model cooperative learning tipe course review horay (CRH) kana proses aktif diajar siswa dina pangajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung.

Metodé nu digunakeun dina ieu panalungtikan nya eta metodé survei ngaliwatan tingkat eksplanasi assosiatif kausal. Anu janteun teknik pengumpulan data nya eta observasi sareng angket anu diolah data tes validitas, tes reliabilitas, tes regresi linear sederhana sareng tes koefisien determinasi. Hipotesis panalungtikeun mangrupi “Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay (CRH) mangaruhan kana proses aktif diajar siswa dina mata pangajaran ekonomi ekonomi (studi kasus dina siswa kelas X IPS 2 di SMA Bina Dharma 2 Bandung Taun Ajaran 2016/2017).

Panalungtikan ieu ngagunakeun program SPSS 18.0 kangge windows miboga nilai koefisien korelasi (R) gedena 0,642 miboga arti aya hubungan dina diantawis model cooperative learning tipe course review horay kana pangaruh proses aktif diajar siswa, koefisien determinasi R Square 0,412 miboga arti pangaruh model cooperative learning tipe course review horay kana variabel proses aktif diajar siswa gedena 41,2%, keterangan ieu nembongkeun masih aya 58,8 % faktor atawa variabel sejen anu mangaruhan proses aktif diajar siswa diluar model cooperative learning tipe course review horay (CRH), kacindeukan hipotesis panalungtikan ieu tiasa ditampi.

Akhir panalungtikan ieu, panalungtik ngadugikeun saran kangge siswa miboga sikap pasif dina kegiatan pangajaran langkung sae ngabiasakeun kangge gawe bareng sarta aktif dina proses pangajaran ngaliwatan diskusi sarta silih bantos sangkan ngaringankeun siswa narima pangajaran. Kangge guru saumpama aya siswa anu miboga sikap pasif, langkung sae ngagunakeun variasi model pangajaran anu menarik anu sala sahijina nya eta ngagunakeun metode pangajaran course review horay kumargi cara ieu tiasa ngajak siswa diajar aktif dikelas. Kangge sakola, pupuhu sakola nyarankeun guru kangge ngagunakeun model cooperative learning tipe course review horay supaya siswa langkung tertarik kanggo diajar sarta teu ngarasa bosen di kelas.

Kosa kecap: *Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay, Prosés Aktif Diajar Siswa*

