

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

(Studi kasus pada siswa kelas X IPS 2 SMA Bina Dharma Bandung Tahun
Pelajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi



Oleh

QURROTUN AININ
NPM 135020115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2017