

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (1999) . *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ahmadi, dkk. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Al-Tabany, Badar, Ibnu, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP
- Andriani, Lilis. (2013). *Hubungan Rasa Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 4 Gorontalo*. Pendidikan Geografi F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo. Diakses pada laman web pada tanggal 26 April 2017 dari: <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/download/3666/3642>
- Anwar, Kasful. Harmi, Hendra. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (EdisiRevisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Ari.2016.Skripsi Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tegalega Tema 2 Selalu Berhemat Energi Melalui Model *Project Based Learning*. UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka cipta
- Al-Anwari, Amirul Mukminin. (2014). Jurnal. *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyatama Mandiri. Jambi: IAIN Sultan Thahah Saifuddin*. Vol: XIX No: 02
- Aqib, Zainal. (2010). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia
- Bahri, Syaiful. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- B Uno, Hamzah . (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, hamid. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Definisi Peduli. Diakses pada laman web pada tanggal 26 April 2017 dari: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/46282/Chapter%20II.pdf;jsessionid=9A600EF102D229ED5AE278E11D2F5FB9?sequence=4> (jam20:30 Rabu, 26 aspril 2017).
- Dikusumah, Anry Susanto. (2016). Skripsi *Penggunaan Model Discovery Learning untuk Menumbuhkan Sikap Rasa Ingin Tahu dan Teliti serta Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik*. Bandung: UNPAS

- Dwi Wahyu, Berchah, dan M. Mona. 2013. Jurnal. *Pengaruh Pendidikan Nilai Dalam Keluarga Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Kelas X Sma Negeri I Terbanggi Besar*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hakim, Nur & Husniyatus Salamah. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya : PT. Revka Petra Media.
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak percaya Diri*. Jakarta :Puspa Swara
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Aksan. (2014). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Huda Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press
- Ibrahim dan Suharsimi. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga
- Iskandar , Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasinya*. Jawa Tengah: Ihya Media
- Kustandi dan Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung : Nusa Media
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Marjanti, Sri. (2015). Jurnal. *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa X Ips 6*. Kudus: SMA 2 Bae Kudus. Vol: 1 No: 2
- Mufarokah, Annisatul. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : TERAS
- Prihanto, Agung. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Primadewi Ramayanti, 2015. *Upaya meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar dalam tema lingkungan melalui model cooperative learning tipe student teams achievement divisions (stad) (penelitian tindakan kelas pada*

siswa kelas 2 sdn gumuruh 7/9 kelurahan gumuruh kecamatan batu nunggal kota bandung). Tidak diterbitkan

- Rahmawati dan Tatag. 2014. Jurnal. *Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada Pisa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Vol: 3 No: 2
- Reksoatmodjo, Tedjo Narsoyo. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Samami, Muchlas, dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: prenada media group
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2004). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, Achmad, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP PRESS
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Supriyanto. Bambang. (2014). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 3(2), 165-174, Diakses pada laman web pada tanggal 26 April 2017 dari: <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/753>>
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Syamsudin, Abin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sulastini, Suniasih dan I Gede Meter. 2014. Jurnal. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Praktikum Terhadap*

Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus III Sukawati. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1

- Trianto. (2007). *Model-Model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta : Prestasi pustaka
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta : Balai Pustaka
- Yamin, Martinis dan Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas. Strategi, Meningkatkan Mutu Pembelajaran.* Jakarta : GP Press
- Zuhdan, dkk (2011, hlm. 16). [Online], Tersedia: [www. eureka pendidikan com/2015/02/ definisi-perangkat-pembelajaran.html?m=1](http://www.eureka pendidikan.com/2015/02/definisi-perangkat-pembelajaran.html?m=1) diakses tanggal 27 April 2017 pukul 23.45 WIB
- UNPAS. (2016). *UPT Perpustakaan.* [Online], Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/5386/>, diakses tanggal 27 April 2017 pukul 23.45 WIB
- _____. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdinas).
- _____. (2013). Permendikbud Nomor 66 tentang Standar Penilaian. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2013). Permendikbud Nomor 81A tentang Implementasi Kurikulum. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2014). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2016). Panduan Penilaian untuk sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.