

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING PADA SUBTEMA KETAMPAKAN RUPA BUMI

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III Tema 8 Bumi dan Alam Semesta
Subtema 2 Ketampakan Rupa Bumi di SDN GIRIMUKTI 1 GARUT Tahun Ajaran
2017/2018)

Oleh
TIKA
135060154

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktivitas guru dalam mengajar yang masih menggunakan model konvensional dimana pembelajaran berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap santun, peduli, dan tanggung jawab siswa serta hasil belajar siswa baik pada aspek pengetahuan maupun keterampilan pada pembelajaran tematik tema Bumi dan Alam Semesta subtema Ketampakan Rupa Bumi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Girimukti 1, sebanyak 22 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswi perempuan. Hasil penelitian pada siklus I pada aspek sikap yaitu sikap santun, peduli, dan tanggung jawab cenderung berada pada kategori mulai terlihat (MT). Pada siklus II kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori membudaya (M) dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 12 orang atau sebesar 55% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang siswa atau sebesar 45%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 16 orang atau sebesar 73% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 6 orang siswa atau sebesar 27%. Pada siklus III jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 21 orang atau sebesar 95% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 1 orang siswa atau sebesar 5%. Pada aspek keterampilan pada siklus I keterampilan siswa cenderung berada pada kategori cukup (C). Pada siklus II keterampilan siswa cenderung berada pada kategori baik (B), Pada siklus III keterampilan siswa cenderung berada pada kategori sangat baik (A). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Inquiry Terbimbing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema Bumi dan Alam Semesta subtema Ketampakan Rupa Bumi.

Kata Kunci : *Inquiry Terbimbing*, Hasil Belajar.

IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES BY USING GUIDED INQUIRY LEARNING MODELS IN SUBTEMA OF EARTH APPEARANCE

(Classroom Action Research in Class III Theme 8 Earth and The Universe Subtema 2 Appearance of the earth in SDN GIRIMUKTI 1 GARUT School Year 2017/2018)

Oleh
TIKA
135060154

ABSTRACT

This research is based on teacher activity in teaching that still using conventional model where teacher centered learning (teacher center) so that cause low of student learning result. The purpose of this study is to foster well mannered, care, and responsibility of students and students' learning outcomes both on the aspects of knowledge and skills in thematic learning theme earth and The Universe subtema Appearance of the earth. This study uses a classroom research method consisting of three cycles. The subjects of this study are the threed grade students of SD Negeri Girimukti 1, as many as 22 people consisting of 12 male students and 10 female students. The results of research on the first cycle on the attitude aspects of the attitude of well mannered, care, and responsibility tend to be in the category began to look (MT). In cycle II the tendency of students 'attitude increases in the category of developing (MB) In cycle III the tendency of students' attitude increases in the culture category (M) from the total number of students. The result of learning on the knowledge aspect in cycle I the total number of students who reach KKM is 12 people or 55% and unfinished students reached KKM as many as 10 students or 45% In cycle II the number of students who complete the KKM as much as 16 people or by 73% and students who have not completed the KKM as much as 6 students or by 27% In the third cycle, the total number of students who complete the KKM is 21 people or 95% and the unfinished student reaches KKM as much as 1 student or by 5% In the skill aspect in the first cycle students skills tend to be in enough category (C). In cycle II, students 'skill tends to be in good category (B). In cycle III students' skill tend to be in very good category (A) . The conclusion in this research is the use of Inquiry Guided model can improve student learning outcomes on thematic lesson theme earth and The Universe subtema Appearance of the earth.

Keywords: Inquiry Guided, Learning Outcomes.

**NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID KALAWAN NGANGGO
MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING DINA SUBTEMA
KETAMPAKAN RUPA BUMI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas III Tema 8 Bumi dan Alam Semesta
Subtema 2 Ketampakan Rupa Bumi di SDN GIRIMUKTI 1 GARUT Tahun Ajaran
2017/2018)

Oleh
TIKA
135060154

RINGKESAN

Penelitian ieu di songsong ku aktivitas guru dina ngajar anu masih ngagunakeun model konvensional anu musatkeun proses diajar aya di guru (*teacher center*) anu matak nyebabkeun hasil diajar siswa janten kirang. Tujuan penelitian ieu kangge ngaronjatkeun sikap santun, peduli, tanggung jawab, sareng hasil diajar siswa dina aspek pengetahuan boh dina aspek katerampilan dina pembelajaran tematik tema Bumi dan Alam Semesta subtema Ketampakan Rupa Bumi. Penelitian ieu ngagunakeun metode penelitian kelas nu terdiri tina tilu siklus. Subjek penelitian ieu nyaeta siswa kelas III SD Negeri Girimukti 1, nu jumlahna 22 urang siswa 12 siswa sareng 10 urang siswi. Hasil penelitian siklus I dina aspek sikap santun, peduli, sareng tanggung jawab siswa condong kana kategori mulai terlihat (MT). Dina siklus II condong kana kategori mulai berkembang (MB). Bumi dan Alam Semesta subtema Ketampakan Rupa Bumi. Dina siklus III sikap siswa condong kana kategori membudaya (M) tina kaseluruhan jumlah siswa. Hasil diajar siswa dina aspek pengetahuan siklus I siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 12 urang atawa 55%, siswa nu teu tuntas jumlahna 10 urang atawa 45%. Dina siklus II siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 16 urang atawa 73%, siswa nu teu tuntas jumlahna 6 urang atawa 27%. Dina siklus III siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 21 urang atawa 95%, siswa nu teu tuntas jumlahna saurang atawa 5%. Dina aspek katerampilan siklus I siswa lewih condong kana kategori cukup (C). Dina siklus II keterampilan siswa lewih condong kana kategori baik (B). Dina siklus III keterampilan siswa lewih condong kana kategori sangat baik (A). Kacindekan tina ieu penelitian nyaeta pamakean model *Inquiry Terbimbing* berhasil ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik tema Bumi dan Alam Semesta subtema Ketampakan Rupa Bumi.

Kecap Konci : Model *Inquiry Terbimbing*, Hasil diajar.