

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmantika, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP melalui Resources-Based Learning (RBL) dengan Pendekatan Scientific*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Amelia, Z. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran LAPS (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anggela, Z. (2015). *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Duishenova, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem-Centered Learning (PCL)*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamzah, S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berpusat Masalah (Problem Centered Learning) terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII*. Jurnal. UNG: (hal 3-4)
- Irawan, D. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. Skripsi UNNES. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Kurniawan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurniawati, R. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Muflihah, E. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan

- Nirmala, E (2016). *Penggunaan Model Team Product dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK* . Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan
- Noer, S.H (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*. Jurnal. V(1):104 – 110.
- Nurhafsari, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Penerapan Aktivitas Quick On The Draw Dalam Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Riyanto, A. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Talk Think Write Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan
- Rohaeti, E.E (2010). *Critical dan Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students*. Jurnal STKIP. IV(2):99 – 106.ISSN: 1907-8838
- Rosmayati. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan
- Rosyidah (2010). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung-Bogor*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Santoso. (2014). *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sitanggang, V.F (2015). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Antara Siswa Yang Memperoleg Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) dan Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suriyani, Hastarudin, dan Asmin . (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTS 2 Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open - Ended* . Jurnal Ilmiah UNIMED. 2(3):224-234.
- Wafa, A. (2008). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Widodo, T. (2012). *Peningkatan Kemandirian Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Problem Solving menggunakan Metode Diskusi pada Siswa Kelas V SDN Rejowinangun III Kota Gede*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Widodo. (2016). *Penyebab Sederhana Anak Tak Gemar Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://m.life.viva.co.id/news/read/8303/Penyebab.Sederhana.Anak.Tak.Gemar.Matematika> [12 Desember 2016]