

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN MENDEMONSTRASIKAN NILAI KEHIDUPAN BERORIENTASI PADA NILAI MORAL YANG DIPELAJARI DALAM CERITA PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 1 CIMAH I TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh  
Nur Indah Komalasari  
Npm 135030065

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai kemampuan penulis melaksanakan pembelajaran mendemonstrasikan nilai moral yang dipelajari dalam cerita pendek dengan menggunakan metode *role playing* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi tahun pelajaran 2017/2018, dalam pembelajaran mendemonstrasikan. penulis merumuskan, cerpen adalah cerita fiksi berbentuk prosa yang singkat, padat, yang unsur-unsur ceritanya berpusat pada satu peristiwa pokok sehingga jumlah dan pengembangan pelaku terbatas. Nilai moral secara garis besar berkaitan dengan persoalan hidup dan kehidupan manusia itu dapat dibedakan ke dalam persoalan hubungan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan manusia lain dalam lingkup sosial termasuk hubungannya dengan lingkungan alam, dan hubungan manusia dengan Tuhannya. Mendemonstrasikan adalah Mempertunjukkan dengan cara memperlihatkan suatu peristiwa atau kejadian yang pernah terjadi ataupun yang akan dilakukan oleh seseorang. Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai hasil pembelajaran mendemonstrasikan nilai kehidupan berorientasi pada nilai moral yang dipelajari dalam cerita pendek dengan menggunakan metode *role playing* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi. 2) Siswa kelas XI IPA-2 SMA Pasundan 1 Cimahi telah mampu mendemonstrasikan nilai kehidupan berorientasi pada nilai moral yang dipelajari dalam cerita pendek dengan tepat. 3) Metode *Role Playing* efektif digunakan dalam pembelajaran mendemonstrasikan nilai kehidupan berorientasi pada nilai moral yang dipelajari dalam cerita pendek dengan menggunakan metode *role playing* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi. Metode yang penulis gunakan adalah metode *role playing*, tujuannya adalah untuk menguji hipotesis yang sudah ditetapkan pelaksanaan yang diperoleh penulis yaitu 3,5 dengan kategori sangat baik (A). Maka adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis dapat melaksanakan pembelajaran mendemonstrasikan nilai moral dalam cerita pendek dengan menggunakan metode *role playing*. Hal ini terbukti, hasil penilaian guru bidang studi Bahasa Indonesia SMA Pasundan 1 Cimahi, yang menilai mengenai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh penulis.
2. Peserta didik kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi mampu mendemonstrasikan nilai moral dalam cerita pendek dengan menggunakan metode *role playing*. Nilai rata-rata rata *pretest* sebesar 47,7 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 77,84. Jadi terdapat peningkatan nilai pretes ke postes sebesar 37,42, artinya siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi dapat mendemonstrasikan nilai moral dengan baik.
3. Metode *role playing* dapat digunakan dalam pembelajaran mendemonstrasikan nilai moral dalam cerita pendek. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $10,73 > 2,09$ .

Berdasarkan kenyataan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mendemonstrasikan nilai kehidupan berorientasi pada nilai moral yang dipelajari dalam cerita pendek dengan menggunakan metode *role playing* menunjukkan keberhasilan

## ABSTRACT

### **DEMONSTRATING LEARNING OF LIFE VALUES ORIENTED BY MORAL VALUE LEARNED IN SHORT STORIES USING THE METHOD OF ROLE PLAYING IN STUDENTS OF CLASS XI SMA PASUNDAN 1 CIMAHI**

from  
Nur Indah Komalasari  
Npm 135030065

*The purpose of this study is to provide an overview of the ability of authors in implementing learning demonstrating the moral values learned in short stories using the method of role playing in students of class XI SMA Pasundan 1 Cimahi academic year 2017/2018. the authors formulate that, short story is a short, solid fictional story of prose, whose story elements center on one principal event, so that the number and development of the perpetrators is limited. Moral values are broadly related to issues of life and human life. It can be distinguished into the question of human relationships with oneself, human relationships with other human beings. In the social sphere including its relation to the natural environment, and the human relationship with God. Demonstration is showing by an event that has ever happened or will be done by someone. The hypothesis of writer formulated that is: 1) The author is able to plan, implement, and assess the demonstrating learning of life values oriented by moral value learned in short stories using the method of role playing in students of class XI SMA Pasundan 1 Cimahi. 2) The students of class XI IPA-2 SMA Pasundan 1 Cimahi able to demonstrate the value of life oriented on moral values learned in short stories appropriately. 3) Role Playing method is effectively used in learning demonstrating the value of life oriented by moral values learned in short stories using role playing method in class XI students of Pasundan 1 Cimahi High School. The method that writers use is the role playing method, the purpose is to test the hypothesis that has been set. The implementation obtained by the author is 3.5 with very good category (A). So as for the results of his research as follows.*

- 1. The author can carry out the lesson demonstrating moral values in short stories using the role playing method. This can be seen from the results of the assessment of high school teachers of Indonesian Language Pasundan 1 Cimahi, which assesses the planning and implementation of learning conducted by the author.*
- 2. Students of class XI SMA Pasundan 1 cimahi able to demonstrate the moral value in short stories using role playing method. The average value of pretest is 47.7 and the postes average is 77.84. So there is an increase in pretest and postes value is 37.42.*
- 3. The role playing method can be used in learning demonstrating the moral value in short stories. This can be proved from the results of statistical calculations, that is  $10,73 > 2.09$ .*

*Based on these facts, it can be concluded that learning demonstrating the value of life-oriented moral values learned in short stories using role playing method shows success.*

## RINGKESAN

### **PANGAJARAN MINTONKEUN PEUNTEUN KAHIRUPAN BERORIENTASI DINA PEUNTEUN MORAL ANU DIPELAJARI DINA CARITA PONDOK KALAWAN NGAGUNAKEUN PADIKA ROLE PLAYING DINA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 1 CIMAH WARSIH PANGAJARAN 2017/2018**

ku

Nur Indah Komalasari  
Npm 135030065

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun méré gambaran ngeunaan kamampuh panulis dina ngalaksanakeun pangajaran ngadémonstrasikeun niléy moral anu diulik dina carita pondok kalawan ngagunakeun métode role playing ka siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi taun ajaran 2017/2018, dina pangajaran ngadémonstrasikeun. Panulis ngarumuskeun, carpon nya éta carita fiksi wangun prosa nu singget, padet, anu unsur-unsur caritana museur kana hiji peristiwa poko sahingga jumlah jeung kamekaran palaku kawates. Niléy moral sacara gurat badag patali jeung pasualan hirup jeung kahirupan manusa bisa dibédakeun kana pasualan hubungan manusa jeung dirina sorangan, hubungan manusa jeung papada manusa dina lingkup sosial kaasup hubunganna jeung lingkungan alam, jeung hubungan manusa jeung pangéranna. Ngadémonstrasikeun nya éta nampilkeun ku cara némbongkeun hiji peristiwa atawa kajadian anu geus kaalaman atawa nu rék disorang ku hiji jalma. Hipotésis anu dirumuskeun ku panulis nyaéta: 1) panulis mampuh ngararancang, ngalaksanakeun, jeung ngajén hasil pangajaran ngadémonstrasikeun niléy kahirupan nu oriéntasina kana niléy moral nu diulik dina carita pondok kalawan ngagunakeun métode role playing ka siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi. 2) siswa kelas XI IPA-2 SMA Pasundan 1 Cimahi geus mampuh ngadémonstrasikeun niléy kahirupan anu oriéntasina kana niléy moral nu diulik dina carita pondok kalawan luyu. 3) métode role playing efektif digunakeun dina pangajaran ngadémonstrasikeun niléy kahirupan nu oriéntasina kana niléy moral nu diulik dina carita pondok kalawan ngagunakeun métode role playing ka siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi. Métode anu digunakeun ku panulis nya éta métode role playing tujuanna pikeun nguji hipotésis anu geus ditangtukeun. Dina pelaksanaan panulis meunangkeun niléy 3,5 kalawan katégori alus pisan (A). Ku kituna, hasil panalungtikanna saperti ieu di handap.

1. Panulis bisa ngalaksanakeun pangajaran ngadémonstrasikeun niléy moral dina carita pondok kalawan ngagunakeun métode role playing. Ieu hal kabuktian tina hasil penilaian guru bidang studi basa Indonesia SMA Pasundan 1 Cimahi, nu ngajén ngeunaan perencanaan jeung pelaksanaan pangajaran anu dilakukeun ku panulis.
2. Siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi mampuh ngadémonstrasikeun niléy moral dina carita pondok kalawan ngagunakeun métode role playing. Niléy rata-rata pretés 47,7 jeung niléy rata-rata postés 77,84. Ku kituna aya ngaronjatna niléy pretés ka postés anu gedéna 37,42, hartina siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi bisa ngadémonstrasikeun niléy moral.
3. Métode role playing bisa digunakeun dina pangajaran ngadémonstrasikeun niléy moral dina carita pondok. Ieu hal katitén tina hasil ngitung statistik  $t$  itung  $> t$  tabel nya éta  $10,73 > 2,09$ .

Dumasar kana hal di luhur, bisa dicindekkeun yén pangajaran ngadémonstrasikeun niléy kahirupan anu oriéntasina kana niléy moral anu diulik dina carita pondok kalawan ngagunakeun métode role playing nunjukkeun kabersihan.