

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol.(2006) *Psikologi kepribadian*. Edisi revisi. Malang: UMM Press.
- BNSP. (2006). Peraturan mendiknas No 22 dan 23 tahun 2006. Jakarta:BNSP.
- Bandura, A (1997). *Self efficacy*: Toward a unifiying theory of behavioral change. *Psychological bulletin*. (84): halaman 191-215.
- Brunkens, Roland. 2003. Direct measurement of cognitive load in multimedia learning. *Educational psychologis*. 38(1): halaman 53-61.
- Campbell, Reece. (2008). *BIOLOGI*. Edisi kedelapan jilid ke 3. Jakarta: Erlangga.
- Fitriana, Sitti (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matemati kapada siswa. *Jurnal of EST*. 1(2): halaman 86-10.
- Hadi Muhmudi, Moh. Suroso. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. Persona, *Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(2): halaman 183–194.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan, (2006). *Silabus dan RPP mata pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasaha Aliyah (SMA/MA) mata pelajaran biologi*. Jakarta.
- Lestari Endang Sri, Idun Kistinnah. (2009). *BIOLOGI.Makhluk hidup dan lingkungannya* SMA/MA. Jakarta. Dapartemen PendidikanNasional.
- Pusat pengembangan kurikulum.(2006). *Kebijakan dasar kurikulum*. Jakarta.
- Rahmat, Adi, dkk. (2014). Bebankognitif siswa pada pembelajaran biologi interdisiplin berbasis dimensi belajar. *Prosiding Mathematics and Sciences*. Halaman 475-480.

- Rahmat, Adi, dkk. (2015). beban kognitif dan kemampuan penalaran siswa SMA, MA, dan SMA berbasis pesantren pada pembelajaran biologi. *Semnas Sains & Entrtepreneurship*. (2): halaman 240-245.
- Rahmat, Adi, Anna F. Hindriana. (2014). Beban kognitif mahasiswa dalam pembelajaran fungsi terintegrasi struktur tumbuhan berbasis dimensi belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 20*. (1): halaman 66-74.
- Rustika, Made. 2012. Efikasi diri: Tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*. 20(2): halaman 18-25.
- Sadi, Ozlem, dkk. 2013. The relationship between *self efficacy*, self regulated learning strategles and achievement: a path model. *Journal Of Baltic Science Education*. 12(1): halaman 21-33.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi pendidikan*. Edisi kedua. Jakarta :Kencana.
- Software SPSSversi 18.0*
- Sugiyono.(2017). “*Statistik untuk penelitian*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). “*Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistika dasar*. Bandung: UNPAS.
- Yohanes, Barep, dkk. (2016). Beban kognitif siswa dalam pembelajaran geometri. *Jurnal pendidikan*. 1(2): halaman 187-195.
- Zimmerman, B. J. (1995). *Self efficacy and education development*.In A. Bandura. Halaman 202-231.