

## DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Cetakan Ke-15. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad A (2016). *Media Pembelajaran*. Edisi Ke-16. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Cetakan Ke-3. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dimiyati, Mudjiono (2015) *Siswa Aktif*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A.S, Rahardjo, Haryono, A, Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba
- Sudjana. (2010). *Keaktifan Belajar Siswa*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, N, Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Cetakan Ke-12. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Cetakan Ke-20. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Dasar No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*

### Sumber Skripsi:

Ariyanto, V. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa*. Skripsi UNPAS Bandung.

Ramdani, F. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Proses Belajar Mengajar*. Skripsi UNPAS Bandung.

Septian, R. (2015). *Pengaruh Multimedia Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Terhadap Proses Belajar Mengajar*. Skripsi UNPAS Bandung.

Mekarwati, M. (2009). *Penerapan Model Simulasi dalam Pembelajaran Akuntansi Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Aktif*. Skripsi UNPAS Bandung.

### Sumber Internet:

Eva Aprillian <http://www.etunas.com/web/jenis-media-dan-karakteristiknya.htm>

Diakses tanggal akses 13 Mei 2017 pukul 22.16 WIB.