

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Alwasilah, A. dan Alwasilah, S. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Yulita Noor Dwi. (2015). “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Penerapan Strategi RAFT (Role-Audience-Format-Topic) pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kretek Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Fathikah, Tri Nur. (2015). “Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Struktur Teks Eksposisi Berfokus pada Pernyataan Pendapat (Tesis) dengan Menggunakan Metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA) pada Kelas X SMK Negeri 4 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fatimah, Siti. (2014). “Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi Secara Tertulis Menggunakan Pendekatan Saintifik Melalui Metode Mind Map (Peta Pikiran) dengan Media Foto pada Siswa Kelas VII C SMP N 1 Gabus Kabupaten Pati”. Skripsi Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni UNNES. Semarang: tidak diterbitkan.
- Gewati. (2016). “Minat Baca Indonesia Ada di Urutan Ke-60 Dunia”. Artikel. Tersedia 1 April 2016. <http://edukasi.kompas.com./read/2014/08/29/07175/31/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia>.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Nagrak, Ridwan. (2013). “Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif dalam Menemukan Kalimat Utama pada Tiap Paragraf Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity”. Artikel. Tersedia 3 Mei 2017. <http://www.surat-surat.com/2014-/08/contoh-jurnal-ptl.html?m=1>
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohaeti, Fitri. (2011). "*Studi Komparasi Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (drta) dengan Known-Want to Know-Learned (KWL) Materi Pokok Sel Kelas VII di SMP Hasanuddin 1 Semarang*". Skripsi Sarjana pada Fakultas Tarbiyah. Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Syamsuddin dan Damaianti. (2011). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Rosada
- Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat. (2011). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, dkk. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Kemendikbud. (2016). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.