

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Agus, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Ahmad, dkk. (1988). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cahyani, Isah, dan Hodijah. (2007) *Kemampuan berbahasa Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, B. Dan Hernacki, M. (1999) *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa
- Hernowo. (2003). *Quantum Writing*. Bandung: MLC.
- Kartono. (2008). *Menulis Tanpa Rasa Takut, Membaca Realitas dengan Kritis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2014) *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan. (2015). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasi Komunikatif dan Apresiasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. (Cet. III) Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, A. (2010). *Optimalisasi Belajar dan Pembelajaran*. Salatiga: Widyasari Presss.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks*. (Cet. II) Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

- Noor, J. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurhayatin, T. (2009). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kelas*. Bandung: Prisma Perss Prodaktama.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Parera. (1993). *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Erlangga
- Rosidi, I. (2009). *Menulis Siapa Takut?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Shoimin, A. (2014). *68 Metode Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-rujj Media.
- Silberman, M. (1996). *Active Learning 101 Strategies to Teach Any Subject*, Best London, Allyn and Bacon.
- St Y. S. (2008). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indoensia*. Surakarta: UNS Press
- Subana dan Sudrajat. (2011), *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirno. (2009) *Pembelajaran Menulis Kreatif dengan Strategi Akselerasi*. Purworejo: UM Purworejo Press
- Tarigan. (1993). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. (Edisi Revisi) Bandung: Cv. Angkasa.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tim Redaksi dkk Kamus Besar Bahasa Indonesia (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Balai Pustaka

Tim Permendikbud. (2014) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.*

<http://lib.unnes.ac.id>, diakses tanggal 2 Maret 2017, pukul 15.35 WIB

<http://nisa-tajmi.blogspot.co.id/2010/12/pengertian-kurikulum.html?m=1> diakses tanggal 4 Mei 2017, pukul 22.27 WIB

<http://www.katailmu.com/2013060struktur-kurikulum-2013-sma-ma.html?m=1> diakses tanggal 20 Mei 2017, pukul 09.35 WIB