

**PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI INFORMASI DALAM TEKS
EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PARONGPONG TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

**Mia Meldiana
NPM 135030070**

ABSTRAK

Judul dari penelitian ini adalah “Pembelajaran Mengonstruksi Informasi dalam Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Parongpong Tahun Ajaran 2017/2018”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) apakah penulis mampu melaksanakan, merencanakan, dan mengatasi kerumitan serta kesulitan menulis yang terjadi pada siswa? 2) apakah siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong mampu mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi dengan tepat? 3) Efektifkah model *mind mapping* digunakan dalam pembelajaran mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMAN 1 Parongpong?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang pelaksanaannya menggunakan jenis eksperimen kuasi dengan desain *the one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini terdiri dari 30 siswa yang merupakan siswa kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Parongpong. Pengumpulan data berupa hasil tes belajar yang dilaksanakan sebelum dan setelah proses pembelajaran (tes awal dan tes akhir). Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut; 1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong. Hal ini terbukti berdasarkan nilai yang diberikan oleh guru bahasa Indonesia kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Parongpong, dengan rata-rata nilai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,6. 2) Dalam proses pembelajaran mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata tes awal 54,66 dan nilai rata-rata tes akhir 77,16. Jadi, ada peningkatan sebesar 22,05. 3) model *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi di kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Parongpong. Hal ini terbukti berdasarkan hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $20,05 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 20. Berdasarkan data penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran mengonstruksi informasi dalam teks eksplanasi dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Parongpong terlaksana dengan baik dan berhasil.

Kata Kunci: mengonstruksi, informasi, peta pikiran.

**LEARNING TO CONSTRUCT INFORMATION IN EXPLANATORY TEXT
BY USING A MODEL OF MIND MAPPING IN GRADE XI STUDENTS OF
SMA NEGERI 1 PARONGPONG IN LESSON 2017/2018**

By

**Mia Meldiana
NPM 135030070**

ABSTRACT

The title of this study is "Learning to Construct Information in Explanatory Text Using Mind Map Model In Grade XI Students of SMA Negeri 1 Parongpong in Lesson 2017/2018". The problems that the authors asked are; 1) Whether the author is able to implement, plan, and overcome the complexity and difficulty of writing that occurs in students?. 2) Whether the students of class XI SMA Negeri 1 Parongpong able to construct information in explanatory text properly?. 3) Is mind map model effective in learning to construct information in explanatory text students of grade XI SMA Negeri 1 Parongpong appropriately ?. This research uses experimental research method, which is implementation using quasi experiment type, with one group pretest-posttest design. The study population consisted of 30 students, who were students of class XI MIA 4 SMA Negeri 1 Parongpong. Collecting data in the form of learning test results conducted before and after the learning process (pretest and posttest). The results of his research as follows. 1) The author is able to carry out learning to construct information in explanatory text using Mind Map model. It is proved by the average value of preparation and implementation of learning of 3,6. 2) The students of grade XI MIA 4 SMA Negeri 1 Parongpong are able to carry out the learning to construct information in explanatory text using Mind Map model. It is proved by the average pretest score of 54,66. and the posttest average of 77,16. Thus, there is an increase of 22,05. Acquisition of the average value of attitude that is equal to 3.2 with good value category (B). 3) The effective mind map model used in learning construct information in explanatory text in class XI MIA 4 SMA Negeri 1 Parongpong. This is proved by the result of statistical test of $t_{count} > t_{table}$, that is $20,05 > 2,04$ in 95% confidence level with 5% significant level and degree of freedom 20. Based on the research data, the authors concluded that learning activities to construct information in explanatory text using mind map model to the students of class XI SMA Negeri 1 Parongpong well done and successful.

Keywords: construct, information, mind maps.

**PANGAJARAN NYUSUN INFORMASI DINA TEKS EKSPLANASI
NGAGUNAKEUN MODEL MIND MAPPING DINA KELAS XI SMA
NEGERI 1 PARONGPONG TAHUN PANGAJARAN 2017/2018**

Ku

**Mia Meldiana
NPM 135030070**

RINGKESAN

Judul tina panalungtikan ieu nyaéta “Pangajaran Nyusun informasi dina teks eksplanasi ku Ngagunakeun Padika Mind Mapping Ka Murid Kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong Taun Ajaran 2017/2018”. Pasualan anu pangarang ajukeun nyaéta; 1) dupi pangarang mampuh ngarencanakeun, milampah, sarta nungkulan karumitan oge kahese nyerat anu lumangsung kana murid?. 2) dupi murid kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong mampuh ngalaksanakeun pangajaran nyusun informasi dina teks eksplanasi kalawan sae?. 3) dupi padika péta pikiran éféktif dipaké dina pangajaran nyusun informasi dina teks eksplanasi ka murid kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong?. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan ékspérimén, anu palaksanaanna ngagunakeun rupi ékspérimén kuasi, kalawan désain the one group pretest-posttest. Populasi panalungtikan ieu diwangun ti 30 murid anu mangrupikeun murid kelas XI MIA 4 SMA Nagari 1 Parongpong. Pangumpulan data mangrupikeun hasil tés diajar anu dilaksanakeun sateuacan sarta sanggeus proses pangajaran (prétés sarta postés), proses pangajaran dilakukeun ku ngagunakeun padika mind mapping. Sedengkeun pikeun hasil panalungtikanna nyaéta minangka katut; 1) pangarang mampuh milampah pangajaran nyusun informasi dina teks eksplanasi. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina rata-rata peunteun persiapan sarta palaksanaan pangajaran sagede 3,6. 2) murid kelas XI SMA Nagari 1 Parongpong mampuh ngalaksanakeun pangajaran nyusun informasi dina teks eksplanasi ku ngagunakeun padika mind mapping. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina peunteun rata-rata hasil prétés sagedé 54,66. sarta peunteun rata-rata hasil postés sagedé 77,16. Janten, aya kanaékan sagedé 22,05. 3) Padika péta pikiran éféktif dipaké dina pangajaran nyusun informasi dina teks eksplanasi ka murid kelas XI MIA 4 SMA Nagari 1 Parongpong. Perkawis ieu kabuktian dumasar kenging uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, nyaéta $20,05 > 2,04$ dina tingkat kapercayaan 95% kalawan tingkat signifikan 5% sarta darajat kabébasan 20. Dumasar tina data panalungtikan, pangarang nyimpulkeun yén pangajaran nyusun informasi dina teks eksplanasi ka murid kelas XI MIA 4 SMA Nagari 1 Parongpong geus dipigawé kalawan saé sarta junun.

Kecap konci: nyusun, informasi, péta pikiran