

**PANGAJARAN NULIS TEKS DESKRIPSI LAWON TRADISIONAL MAKE  
MEDIA VISUAL DI KELAS VII SMP NASIONAL BANDUNG**

**TAUN AJAR 2017/2018**

**Ku  
MURSAL AZIS  
NIM 135030137**

**RINGKESAN**

*Tulisan mangrupikeun hiji hal anu bisa dianggap gampang atawa malah dianggap hésé pikeun sababaraha urang. Tulisan téh mangrupa produk tina pikiran, nulis loba rupa sareng jenisna, salah sahijina jenis tulisan mangrupa pedaran téks. Media mangrupikeun alat pikeun ngagampangkeun sababaraha hal, diantara media nu sakitu lobana salah sahijina nyaéta media visual. Media visual téh raket patalina jeung rasa tetempoan sarta nyieun leuwih gampang pikeun nambahkeun ingetan sareng pangaweruh. Ulikan ieu boga tujuan pikeun, (1) nangtukeun kasuksésan panulis dina ngarencana, nerapkeun, sarta meunteun pangajaran nulis déskripsi téks lawon tradisional migunakeun media visual. (2) Pikeun nangtukeun kamampuhan budak sakola kelas VII Nasional Bandung dina nulis pedaran téks kalawan luyu jeung tujuan pangajaran. (3) Pikeun nangtukeun efektivitas media visual anu digunakeun dina pangajaran nulis pedaran téks lawon tradisional di kelas VII Nasional Bandung. Metodeu panalungtikan anu panulis pake mangrupa metoda eksperimen, metoda ieu ngabogaan variabel hubungan sabab musabab. Variabel bebas dina kaahlian ulikan ieu siswa dina nulis pedaran téks na salaku variabel terikat nya éta média visual. Panalungtikan ieu hasilna nyaéta kieu, (1) panulis téh bisa ngarencanana, nerapkeun sarta meunteun pangajaran nulis déskripsi lawon tradisional ngagunakeun media visual kalawan meunangkeun kategori nilai pohara alus. (2) siswa Nasional VII Bandung bisa nulis pedaran téks lawon tradisional luyu jeung tujuan pangajaran. (3) media visual téh épéktip dipaké dina pangajaran pedaran téks, bisa dibuktikeun kalawan rata-rata peunteun pretés nyaéta 32,9, sedengkeun postés peunteunna 81. Ku alatan éta, bédana antara pretés jeung skor postes nyaéta 48,1 jeung tanda robah anu kaasup alus pisan kalawan uji signipikan  $t$  titung > ttabel tabel nu  $7,179 > 0,854$ , dina tingkat kapercayaan 95 % jeung darajat kabebasan 21. Hartosna, aya béda anu signifikan antara hasil pretés jeung hasil postés. Dumasar analisis anu pangarang simpulkeun yén media visual tiasa jadi salah sahiji saran média diajar nu bisa dipaké dina pangajaran pedaran téks di sakola.*

*Kecap Konci: Lawon tradisional, teks deskripsi, media visual, pangajaran.*