

RINGKESAN

Judul panalungtikan ieu “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dina Ngaronjatkeun Proses Diajar Ngawulang Peserta Didik Dina Soca Palajaran Ekonomi” (Survey Dina Soca Palajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Artos sarta Perbankan Kelas X-2 IPS SMA Pasundan 7 Bandung Warsih Pituduh 2016/2017). Masalah dina ieu, siswa ngalaman kahese dina pamahaman materi anu dibikeun ku guru margi guru serius teuing dina proses diajar ngawulang anu salila ieu ngagunakeun padika ceramah, ku kituna aya keneh peserta didik anu ameng-ameng ngalakukeun aktivitas sanes dina waktos proses diajar ngawulang lumangsung. Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo uninga pangaruh model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) ka proses diajar ngawulang peserta didik dina soca palajaran ekonomi kompetensi dasar artos sarta perbankan kelas X-2 IPS SMA Pasundan 7 Bandung. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh survey. Jejer dina panalungtikan ieu teh siswa kelas kelas X-2 IPS SMA Pasundan 7 Bandung anu berjumlah 23 siswa. Analisis data anu dipake nyaeta analisis verifikatif data ngaliwatan itungan rata-rata (mean) skor, regresi linier basajan sarta koefisien determinasi kalawan bantuan SPSS 21.0 for Windows. Kenging panalungtikan rekapitulasi skor rata-rata waleran responden ngeunaan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) sagede 3,76, sedengkeun ngeunaan proses diajar ngawulang peserta didik sagede 3,67, ku kituna iasa ditumbukeun yen waleran responden ngeunaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) sarta proses diajar ngawulang peserta didik aya dina kategori “Sae”.

Dumasar analisis data anu parantos dipigawe ditampa Coefficients regresi linier basajan ($Y = 3,225 + 0,914x$) tiasa dijelaskeun lamun lumangsung kanaekan sagede 1 dina model pembelajaran kooperatif tipe STAD mangka bade ngaronjatkeun proses diajar ngawulang sagede 0,914. Selanjutnya dumasar itungan koefisien determinasi dipikanyaho proses diajar ngawulang dipangaruhan ku model pembelajaran kooperatif tipe STAD sagede 61,7% sarta sesana sagede 38,3% dipangaruhan ku faktor sanes di jabi pamakean model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kacindekan panalungtikan, tedapat pangaruh model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) ka proses diajar ngawulang peserta didik, minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun bongbolongan guru sasaena ngagunakeun variasi padika pembelajaran anu metot anu salah sahijina nyaeta ngagunakeun padika atawa model pembelajaran kooperatif tipe STAD anu iasa midamel siswa kabetot sarta henteu bosen ngiring proses diajar di kelas.

Kosa Kecap: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD), Proses Diajar Ngawulang Peserta Didik