

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, N. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Means-Ends Analysis terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa SMP Kota Bandung*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan
- Atikah, N. I. (2016). *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Bahri, S. & Bukhori. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa dengan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di SMA Swasta Al Azhar Medan*. Diakses dari laman web tanggal 28 Juni 2017 dari: <http://www.umnaw.ac.id/>.
- Erman, Suherman. (2008). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Diakses dari lama web tanggal 30 juni 2017 dari: <http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/>.
- Fauzyah, S. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Fitriani, N. (2010). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Journal Euclid*. 2(2): halaman 341-351.
- Kanty, D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Mayasari, Y. (2014). *Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII M Lubuk Buaya Padang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Megariati, M. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Turunan Fungsi Menggunakan Teknik Probing Prompting di Kelas XI IPA 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Permendiknas. (2006). *No. 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Matematika*. Jakarta: Permendiknas.
- Pratika, R. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) dengan Teknik Cluster Seating terhadap*

*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan.

- Putri, K. N. M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMK*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Riyanti, V. E. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmayanto, T. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Unpas: Tidak Diterbitkan
- Sumarmo. (2013). Indikator Pemecahan Masalah. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1(1): 2548-2297
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Swarjawa, I.W.E. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Sd Negeri 1 Sebatu*. MIMBAR PGSD, 1.
- Tim MKPBM. (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia
- Yudhanegara, R. M & Lestari, E. K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Aditama