

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS TEKS BIOGRAFI BERORIENTASI PADA  
NILAI YANG DAPAT DITELADANI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 1 PARONGPONG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh  
Tanti Hapitri  
NPM 135030058**

**ABSTRAK**

Judul dari penelitian ini adalah “Menganalisis Teks Biografi Berorientasi pada Nilai yang dapat Diteladani dengan Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parongpong Tahun Pelajaran 2016/2017”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran menganalisis teks biografi berorientasi pada nilai yang dapat diteladani dengan menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Parongpong tahun pelajaran 2016/2017 dengan tepat? 2) seberapa besar kemampuan siswa dalam menganalisis teks biografi berorientasi pada nilai yang dapat diteladani pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Parongpong ? 3) apakah ada perubahan yang signifikan antara kemampuan menganalisis teks biografi berorientasi pada nilai yang dapat diteladani pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Parongpong sebelum dan sesudah guru menerapkan model *cooperative integrated reading and composition*? Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut; 1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis teks biografi berorientasi pada nilai yang dapat diteladani dengan menggunakan metode *cooperative integrated reading and composition*. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,65. 2) siswa kelas X-MIA4 SMA Negeri 1 Parongpong mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis teks biografi berorientasi pada nilai yang dapat diteladani menggunakan model *cooperative integrated reading and composition*. Hal ini dapat terbukti dari hasil tes awal dengan rata-rata 28,40 dan hasil tes akhir dengan rata-rata 70,83. Perbedaan ini menunjukkan selisih 29 sehingga menghasilkan peningkatan dari pretes dan postes sebesar 29.. Perolehan dari nilai rata-rata sikap yaitu sebesar 3,21 dengan kategori nilai baik (B). 3) model *cooperative integrated reading and composition* efektif digunakan dalam menganalisis teks biografi berorientasi pada nilai yang dapat diteladani pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Parongpong. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik diketahui  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $28,275 > 17,17$  dalam tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29. Berdasarkan data penelitian, penulis menganalisis teks biografi berorientasi pada nilai yang dapat diteladani dengan menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Parongpong terlaksana dengan baik dan berhasil.

Kata Kunci: pembelajaran menganalisis, teks biografi, *cooperative script. cooperative integrated reading and composition*.

**LEARNING ANALYSIS OF ORIENTED BIOGRAPHY TEXT ON VALUABLE VALUES  
USING COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION MOSEL IN  
STUDENT CLASS X SMA NEGERI 1 PARONGPONG LESSON YEAR 2016/2017**

**By  
Tanti Hapitri  
NPM 135030058**

**ABSTRACT**

*The title of this research is "Analyze Value-Oriented Biography Text that can be Exemplified by Using Cooperative Integrated Reading And Composition Mosel on Students of Class X SMA 1 Parongpong Lesson Year 2016/2017". The formulation of the problem that the authors propose is; 1) is the writer able to plan, execute, and evaluate learning activities to analyze biographical text oriented values that can be followed by using cooperative integrated reading and composition mosel in the students of grade X SMA Negeri 1 Parongpong 2016/2017 academic year exactly? 2) how much students' ability in analyzing biographical text oriented on values that can be modeled on the students of grade X SMA Negeri 1 Parongpong? 3) is there any significant change between the ability to analyze biography oriented on the values that can be modeled on the students of grade X SMA Negeri 1 Parongpong before and after the teacher apply cooperative integrated reading and composition model? The results of his research as follows; 1) the authors were able to carry out learning to analyze biographical text oriented on values that can be modeled by using cooperative integrated reading and composition method. This is evident from the average value of preparation and implementation of learning of 3.65. 2) students of class X-MIA4 SMA Negeri 1 Parongpong able to carry out learning to analyze biography text oriented values that can be modeled using cooperative integrated reading and composition model. This can be evident from preliminary test results with an average of 28.40 and final test results with an average of 70.83. This difference represents the difference of 29 resulting in an increase of pretest and postes of 29. The gain of the average attitude value is 3.21 with good value category (B). 3) cooperative integrated reading and composition effective model used in analyzing biographical text oriented on the values that can be modeled on the students of grade X SMA Negeri 1 Parongpong. This is evident from the results of statistical calculations known  $t_{arithmetic} \geq t_{table}$  that is  $28.275 > 17.17$  in 95% confidence level, 5% significant level and degrees of freedom 29. Based on research data, the authors analyze biographical text oriented values that can be exemplified by using cooperative integrated reading and composition model in grade X students SMA Negeri 1 Parongpong well done and successful.*

*Keywords: analyzing learning, biography text, cooperative script. cooperative integrated reading and composition.*

**PANGAJARAN ANALISA TÉKS BIOGRAFI NILAI BERORIENTASI NUBISA  
DITIRU NGAGUNAKEUN MODÉL COOPERATIVE INTEGRATED  
READING AND COMPOSITION DINA KELAS X SMA NEGERI 1  
PARONGPONG TAHUN PANGAJARAN 2016/2017**

**KU  
TANTI HAPITRI  
NPM 135030058**

**Ringkesan**

*Judul ieu panalungtikan nya éta "analisa téks nilai berorientasi Biografi bisa ditiru ku Ngagunakeun Modél Cooperative Integrated Reading Jeung Komposisi di Kelas X SMAN 1 Parongpong dina taun sakola 2016/2017". Masalah yén pangarang menta nyaéta; 1) naha nyeratna téh bisa rencanana, nerapkeun, sarta assess kagiatan pembelajaran biografi nganalisis nilai téks-berorientasi nu bisa ditiru ku maké modél bacaan terpadu koperasi jeung wangunan di kelas X SMA Negeri 1 Parongpong warsih akademik 2016/2017 kalawan katuhu? 2) sabaraha pangabisa siswa pikeun nganalisis biografi nilai exemplary téks-berorientasi dina kelas X SMA Negeri 1 Parongpong? 3) lamun aya parobahan anu signifikan antara kamampuh pikeun nganalisis biografi nilai exemplary téks-berorientasi dina kelas X SMA Negeri 1 Parongpong sateuacan na sanggeus nerapkeun guru model koperasi bacaan terpadu jeung wangunan? Hasil pangajaran saperti kieu; 1) pangarang éta bisa analisa melaksana learning-kan biographical nilai téks-berorientasi nu bisa ditiru ku ngagunakeun bacaan terpadu koperasi jeung wangunan. Ieu dibuktikeun tina nilai rata-rata persiapan sarta palaksanaan learning dina 3,65. 2) kelas X-MIA4 SMA Negeri 1 Parongpong sanggup ngalaksanakeun diajar babad salira nganalisis nilai téks-berorientasi nu bisa ditiru ngagunakeun modél bacaan terpadu koperasi jeung wangunan. Ieu bisa dibuktikeun tina hasil tés awal jeung rata-rata 28,40 jeung hasil test ahir ku rata-rata 70,83. bédana Ieu adzab-katuhu bédana tina 29 hasilna paningkatan pretés jeung postés ku cara 29 .. proceeds ti nilai rata-rata 3,21 jeung dangong anu mangrupa kategori nilai alus (B). 3) Modél bacaan terpadu koperasi jeung wangunan anu éféktif dipaké dina nganalisis nilai exemplary biografi téks-berorientasi dina kelas X SMA Negeri 1 Parongpong. Ieu dibuktikeun tina hasil itungan statistical dipikawanoh  $t$  arithmetic  $\geq$  ttabél tabel nyaéta  $28,275 > 17,17$  di tingkat kapercayaan 95%, tingkat significance 5% na tingkat kabebasan 29. Numutkeun studi, anu pangarang analisa nilai téks-berorientasi biographical nu bisa ditiru ku ngagunakeun modél bacaan terpadu koperasi jeung wangunan di kelas X SMA Negeri 1 Parongpong dilaksanakeun leres tur junun.*

*Konci: analisa learning, biografi téks, Aksara koperasi. koperasi bacaan terpadu jeung wangunan.*