

ABSTRAK

Judul dari penelitian ini adalah “Menganalisis Teks Debat Berorientasi pada Permasalahan dan Argumen pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi Tahun Pelajaran 2016/2017”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menganalisis teks debat berorientasi pada permasalahan dan argumen pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi tahun pelajaran 2016/2017 dengan tepat? 2) apakah peserta didik kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran menganalisis teks debat dengan tepat? 3) apakah metode inkuiri efektif diterapkan dalam pembelajaran menganalisis teks debat pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi tahun pelajaran 2016/2017?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang menggunakan jenis eksperimen kuasi dengan desain *the one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini terdiri dari 32 siswa yang merupakan siswa kelas X IPS SMA Pasundan 1 Cimahi. Pengumpulan data berupa hasil tes belajar yang dilaksanakan sebelum dan setelah proses pembelajaran (pretes dan postes). Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut; 1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis teks debat berorientasi pada permasalahan dan argumen menggunakan metode inkuiri. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,7. 2) siswa kelas X-IPS Pasundan 1 Cimahi mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis teks debat yang dibaca menggunakan metode inkuiri. Hal ini dapat terbukti dari hasil pretes dengan rata-rata 36,25 dan hasil postes dengan rata-rata 63,60. Perbedaan ini menunjukkan selisih 27,35 sehingga menghasilkan peningkatan dari pretes dan postes sebesar 27,35. Perolehan dari nilai rata-rata sikap yaitu sebesar 3,1 dengan kategori nilai baik (B). 3) metode inkuiri efektif digunakan dalam menganalisis teks debat pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $11,59 > 2,042$ pada tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan sebesar 31. Berdasarkan data penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran menganalisis teks debat yang dibaca dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi terlaksana dengan baik dan berhasil.

Kata Kunci: pembelajaran menganalisis, teks debat, inkuiri.

ABSTRACT

The title of this study is "Learning Analyze The Contents of Debate Text That Is Read by Using Inkuiri Method In Grade X Students of SMA Pasundan 1 Cimahi in Lesson 2016/2017". The problems that the authors asked are; 1) whether the author is able to plan, implement, and assess learning activities analyze the contents of debate text that is read by using inkuiri method to the students of class X SMA Pasundan 1 Cimahi the year of study 2016/2017?. 2) Is the students of class X SMA Pasundan 1 Cimahi able to carry out learning activities analyze the text content of the debate precisely? 3) Is Inkuiri method effective in learning to compile important parts of the analyze the contents of debate text that is read of grade X SMA Pasundan 1 Cimahi appropriately?. This research uses experimental research method, which is implementation using quasi experiment type, with one group pretest-posttest design. The study population consisted of 32 students, who were students of class X-IPS Pasundan 1 Cimahi. Collecting data in the form of learning test results conducted before and after the learning process (pretest and posttest). The results of his research as follows. 1) the writer is able to implement the learning analyze the contents of debate text by using inkuiri method. This is evident from the average value of preparation and implementation of learning of 3.7. 2) students of class X-IPS Pasundan 1 Cimahi able to carry out learning analyze the contents of debate text that read using inkuiri method. This can be evident from pretest results with an average of 36,25 and postal results with an average of 63,60. This difference indicates a difference of 27,35 resulting in an increase of pretest and postes of 27,35. The gain of the average attitudinal value of 3.1 with the category of good value (B). 3) effective inkuiri method used in summing the contents of debate text on the students of class X SMA Pasundan 1 Cimahi. This is evident from the results of statistical calculations with $t_{count} > t_{table}$ ie $11,59 > 2.042$ at 95% confidence level and degrees of freedom of 31. Based on research data, the authors concluding that learning analyze the contents of debate text that is read by using inkuiri method on students Class X SMA Pasundan 1 Cimahi performed well and successfully.

Keywords: analyze learning, debate text, inkuiri.

RINGKESAN

Judul tina panalungtikan ieu nyaéta “Pangajaran analisa Isu téks OrientasiDebat jeung Alesan dina KelasKu Ngagunakeun Padika Inkuiri Ka Murid Kelas X SMA Pasundan 1 CimahiTaun Ajaran 2016/2017”. Pasualan anu pangarang ajukeun nyaéta; 1) dupi pangarang mampuh ngarencanakeun, milampah, sarta meunteun kagiatan pangajaran nganalisa téks debat anu dibaca ku ngagunakeun padika inkuiri ka murid kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi?. 2)dupi murid kelas X SMA Pasundan 1 Cimahimampuh ngalaksanakeun pangajaran nganalisa téksdebat anu dibaca ku ngagunakeun padika inkuiri?. 3) dupi padika inkuiri éféktif dipaké dina pangajaran nganalisatéks debat anu dibaca ka murid kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi?. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan ékspérimén, anu palaksanaanna ngagunakeun rupi ékspérimén kuasi, kalawan désain the one group pretest-postest. Populasi panalungtikan ieu diwangun ti 32 murid anu mangrupikeun murid kelas X-IPS Pasundan 1 Cimahi. Pangumpulan data mangrupikeun hasil tés diajar anu dilaksanakeun sateuacan sarta sanggeus proses pangajaran (prétés sarta postés), proses pangajaran dilakukeun ku ngagunakeun padika inkuiri. Sedengkeun pikeun hasil panalungtikanna nyaéta minangka katut;1)pangarang mampuh milampah pangajaran nganalisa téks debat anu dibaca ku ngagunakeun padika inkuiri. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina rata-rata peunteun persiapan sarta palaksanaan pangajaran sagede 3,7. 2) murid kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi mampuh ngalaksanakeun pangajaran nganalisatéks debat anu dibaca ku ngagunakeun padika inkuiri. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina peunteun rata-rata hasil prétés sagedé 36,20 sarta peunteun rata-rata hasil postés sagedé 63,60. Janten, aya kanaékan sagedé 27,35. 3) Padika inkuiri éféktif dipaké dina pangajaran nganalisa téks debat anu dibacaka murid kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi. Perkawis ieu kabuktian dumasar kenging uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, nyaéta $11,59 > 2.042$ dina tingkat kapercayaan 95% kalawan tingkat signifikan 5% sarta darajat kabébasan 31. Dumasar tina data panalungtikan, panagarang nyimpulkeun yén pangajaran nganalisa téks debat anu dibaca ku ngagunakeun padika inkuiri ka murid kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi geus dipigawé kalawan saé sarta junun.

Kecap konci: pembelajaran nganalysis, téks debat, inkuiri