

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI
TEKS DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING
PADA SISWA KELAS VII SMPN 14 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

Reni Maryani

ABSTRAK

Deskripsi merupakan salah satu teks yang bertujuan untuk menggambarkan suatu objek. Model *Discovery Learning* merupakan salah satu model pembelajaran berbasis penemuan. Berkaitan dengan penjelasan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi teks Deskripsi dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah (1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada siswa kelas VII SMPN 14 Bandung?; (2) Apakah siswa kelas VII SMPN 14 Bandung mampu mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi dengan menggunakan model *Discovery Learning*?; dan (3) Apakah model *Discovery Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks deskripsi? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya adalah nilai rata-rata hasil perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3.65; nilai rata-rata *pretest* sebesar 35.86 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 36.73, sedangkan selisih *pretest* dan *posttest* yaitu 0.87; terdapat peningkatan pembelajaran sebesar 2.9% dan hasil perhitungan statistik membuktikan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $19.27 > 2,04$ pada tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan db 29. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penelitian pembelajaran mengidentifikasi informasi teks deskripsi dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas VII SMPN 14 Bandung, sudah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata Kunci: model *discovery learning*, mengidentifikasi informasi, pembelajaran, teks deskripsi.

**LEARNING INFORMATION IDENTIFYING
DESCRIPTION TEXT USING MODELS
DISCOVERY LEARNING
ON STUDENT CLASS VII SMPN 14 BANDUNG
LESSON YEAR 2017/2018**

by

Reni Maryani

ABSTRACK

Description is one text that aims to draw an object. The Discovery Learning model is one of the inventory-based learning models. In connection with the explanation, the author is interested to conduct research Learning Identify Descriptive Text Information Using Discovery Learning Model on Students Class VII SMPN 14 Bandung Lesson Year 2017/2018. Issues that the authors make are (1) Is the author able to plan, implement and evaluate the learning? R Identify the information in the description text by using the Discovery Learning model on the seventh grade students of SMPN 14 Bandung ?; (2) Are the students of grade VII SMPN 14 Bandung able to identify information in the description text using Discovery Learning model ?; and (3) Is the Discovery Learning model effectively used in learning identifying text description information? The research method that the author uses is a quasi experiment with research techniques of literature, obeservasi, tes, and analysis. The results of his research is the average value of the results of planning and implementation of learning of 3.65; the pretest average score of 35.86 and the posttest average of 36.73, while the pretest and post-test differences of 0.87; there is a 2.9% increase in learning outcomes and statistical outcomes proves thitung > ttable, ie 19.27 > 2.04 at 95% confidence level with significant level of 5% and db 29. Based on these facts, the authors conclude that learning studies identify information text description using discovery learning model in grade VII students SMPN 14 Bandung, has been implemented and managed well

Keywords: discovery learning model, identifying information, learning, description text.

**PANGAJARAN NGIDENTIPIKASI INFORMASI
TÉKS DESKRIPSI KALAYAN NGAGUNAKEUN
PADIKA KAPANGGIHNA DIAJAR
DI MURID KELAS VII SMPN 14 BANDUNG
WARSIH PALAJARAN 2017/2018**

ku

Reni Maryani

RINGKESAN

Deskripsi mangrupikeun tulisan anu boga tujuan pikeun narikkan hiji obyék. padika papanggihan diajar mangrupa salah sahiji modél pangajaran mangrupa kapanggihan. Patali jeung pangegean nu kasebut, pangarang muserkeun pikeun ngalakukeun panalungtikan Pangajaran Ngidentifikasi Informasit éks Deskripsi Kalayan Ngagunakeun padika Kapanggihna Diajar di Murid Kelas VII Smpn 14 Bandung dina warsih palajaran 2017/2018. Masalah anu pangarang rumuskan nyaeta, (1) pangarang bisa ngarencanana, nerapkeun sarta meunteun Pangajaran Ngidentifikasi Informasitéks Deskripsi Kalayan Ngagunakeun Padika Kapanggihna Diajardi Murid Kelas VII Smpn 14 Bandung dina warsih palajaran 2017/2018?; (2) murid kelas VII SMPN 14 Bandung bisa nangtukeun informasi dina pedaran téks ngagunakeun padika Kapanggihna di ajar?; jeung (3) Dupi padika Kapanggihan di ajar éféktif dipaké dina pangajaran ngidentifikasi téks deskripsi. Padika panalungtikan anu dipake pangarang nyaeta kuasi ékspérimén kalawan téhnik panalungtikan studi pustaka, observasi, nguji, sarta analisis. Hasil panalungtikan nyaéta penteun hasil ngarencanakeun sarta ngalaksanakeun pangajaran saageung 3,65; rata-rata peunteun pretés saageung 35,86 sarta nilai rata-rata postes saageung 36,73, sedengkeun bédana antara pretés sareng postés saageung 0,87; paningkatan diajar saageung 2.9% sarta hasil itungan statistik ngabuktikeun $t > t$ tabél, nyaéta $19:27 > 2,04$ dina tingkat kepercayaan 95% kalawan tingkatan 5% sarta na db 29. Dumasar kana fakta nu ka sebut, pangarang nyimpulkeun yen ulikan ngeunaan Pangajaran Ngidentifikasi Informasit éks Deskripsi Kalayan Ngagunakeun Modél Kapanggihna Diajar di Murid Kelas VII Smpn 14 Bandung dina warsih palajaran 2017/2018, geus dilaksanakeun sarta junun leres.

Kecap Konci: modél kapanggihna diajar, identifikasi informasi, diajar, teks deskripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Atas izin Allah swt. penulis telah menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VII SMPN 14 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekeliruan ataupun kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Kemudian, dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, motivasi dan dukungan dari semua pihak yang terkait terutama pada Ibunda Ela Sundari dan Ayahanda Agus Suryadi, S. Pd., yang selalu memberikan doa, dukungan dalam bentuk moril maupun materil, kakak tercinta Eli Susanti, adik tercinta Aulia Ul Marfu’ah dan Muhammad Ihsan Safi’i Ridwan, yang selalu memberikan kasih sayang dan rasa cinta tak hentinya kepada penulis. *Alhamdulillah*, skripsi ini dapat diselesaikan. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1) Dr. H. Dadang Mulyana, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Pasundan Bandung;
- 2) Dr. Titin Nurhayatin, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah FKIP Unpas;
- 3) Drs. Dindin M. Z. M., M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah FKIP Unpas;
- 4) Prof. Dr. H. Ahmad Slamet H, Ed., M.Sc. selaku Pembimbing I yang telah menginspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 5) DR. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M. Pd., selaku Pembimbing II yang mengajarkan tentang kedisiplinan dan berpikir kritis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

- 6) Dra. Any Budiarti, M. Hum., selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis;
- 7) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung yang telah mendidik penulis selama kuliah;
- 8) Novi Pristiani, S. S., selaku staf Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang selalu sabar membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama kuliah;
- 9) Drs. H. Suhendar selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMP Negeri 14 Bandung yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya;
- 10) siswa kelas VII F SMP Negeri 14 Bandung yang telah membantu mewujudkan penulis melakukan penelitian;
- 11) seluruh keluarga besar dari pihak ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doanya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
- 12) rekan-rekan seperjuangan untuk meraih cita-cita di Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah angkatan 2013 khususnya kawan-kawan kelas C yang sudah memberikan pengalaman dan canda tawa selama kuliah;
- 13) sahabat sekaligus sudah seperti saudara kandung Ria Nurfitriani, S. Pd., Sinta Siti Nurbayanti, S. Pd., Chrisna Novi Yanti Rasmadi, S. Pd., Khoerunnisa, S. Pd., Intan Noviani, dan Suci Arini Iestari, yang selalu ada di saat suka maupun duka, memberikan kasih sayang, nasehat, dan semangat tak hentinya dalam kehidupan penulis;
- 14) sahabat-sahabat terdekat penulis Sharah Eka Al Naurah, S. Pd., Nurul Ulfa Parida, S. Pd., Windi Pradita, S. Pd., Tri Istifaina, S. Pd., Adi Kurniawan, dan Reza Firdaus Tsani, yang selalu memberikan doa, motivasi, dan memberikan keriangin dalam hari-hari penulis;
- 15) sahabat-sahabat terdekat penulis Dhea Fazriyah, Amd. Keb., Kartika S. Kep., dan Yuliani Nur Amalia, S. Hum, yang selalu menemani penulis dalam susah maupun senang, memberikan dukungan moril, memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis;

- 16) Teman terdekat penulis Muhammad Syani Fadillah, yang selalu memberi motivasi kepada penulis agar selalu mandiri dan kuat, memberikan doa, motivasi, dukungan, dan selalu membantu penulis;
- 17) kawan-kawan seperjuangan di HMBSI kabinet Jingga periode 2014-2015, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 18) kawan-kawan seperjuangan di HMBSI kabinet Bersinar periode 2015-2016, terkhusus Departemen tiga (Minat dan Bakat), Ega Heryani, S. Pd., M. Ridwan Fahrefi, Ervrita Lengganasari, Iqbal Fu'adi, Adi Kurniawan, dan Arif Fauzan Rakhman, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 19) rekan-rekan serta kakak-kakak Demisioner HMBSI FKIP Unpas, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 20) kawan-kawan seperjuangan di BEM FKIP Unpas kabinet Rahayu periode 2016-2017, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 21) kawan-kawan Kolong Langit Kang Aries, Abah, Om Alvin, Teh Lia, Evita, Ervina, Om Iza, Om Munir, Aki Rona, Om Kurniaman, Kang Tri Sandra, Ateu Mia, Putri, Ateu Via, Ateu Ulum, Om Rahmat, Om Bagus, Om Irfan, Om Irvan, Iis, Kang Agung, Fakhri, dan Pupu, , yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 22) kawan-kawan KKN desa Cibodas Kec. Pasir Jambu tahun 2016 beserta dosen pembimbing, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 23) Sugiharti, S. Pd. selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMK Negeri 3 Bandung yang telah membimbing penulis selama PPL, yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis;
- 24) kawan-kawan (Cuan For Lyfe) PPL SMKN 3 Bandung dari Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Pasundan, dan Universitas Langlangbua-na, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 25) murid-murid di SMKN 3 Bandung, X Multimedia 1, X Multimedia 2, dan X Administrasi Perkantoran 4 Tahun ajaran 2016-2017, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;

- 26) kawan-kawan seperjuangan di SMPN 2 Cimanggung Sumedang Tahun ajaran 2009-2010, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 27) kawan-kawan kelas Bahasa (Combate) SMAN 1 Cimalaka Sumedang Tahun ajaran 2012-2013, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 28) kawan-kawan 26 Classic Culture Pondok Pesantren At-Tarbiyyah Cimalaka Sumedang, yang selalu memberi doa, semangat, dan motivasi kepada penulis;
- 29) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, mendapatkan balasan dari Allah swt. Amin.

Bandung, September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RINGKESAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Sistematika Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Kajian Teori	
1. Kedudukan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Deskripsi dalam Kurikulum 2013	10
a. Kompetensi Inti	11
b. Kompetensi Dasar.....	13
c. Alokasi Waktu	14
2. Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Pengertian Mengidentifikasi	16
c. Pengertian Informasi.....	17
3. Deskripsi	19
a. Pengertian Teks Deskripsi	19
b. Ciri-ciri Deskripsi	20
c. Macam-macam Deskripsi	21

4. Langkah-langkah Mengidentifikasi Informasi	22
5. <i>Discovery Learning</i>	23
a. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	23
b. Tujuan <i>Discovery Learning</i>	24
c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
d. Kelebihan Penerapan <i>Discovery Learning</i>	26
e. Kelemahan Penerapan <i>Discovery Learning</i>	27
f. Prosedur Aplikasi Model <i>Discovery Learning</i>	28
6. Prosedur Penilaian Mengidentifikasi Informasi Teks Deskripsi	29
a. Pengertian Penilaian	29
b. Jenis Penilaian	30
c. Aspek yang Dinilai	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Pemikiran	36
D. Asumsi dan Hipotesis	36
1. Asumsi	36
2. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	41
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
1. Pengumpulan Data	41
2. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknis Analisis Data	49
F. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	53
1. Data dan Analisis Hasil Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	53
2. Data Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	55
3. Data Hasil Observasi Sikap Siswa dalam Pembelajaran	64

4. Data Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bandung	67
B. Pembahasan Penelitian.....	86
1. Tes Signifikan Keberhasilan Proses Belajar Mengajar.....	86
2. Pengujian Hipotesis.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	JUDUL	Halaman
Tabel 2.1	Aspek Penilaian Sikap	32
Tabel 2.2	Aspek Penilaian Pengetahuan	32
Tabel 2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1	Kisi-kisi	42
Tabel 3.2	Format Penilaian Sikap	44
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Sikap.....	45
Tabel 3.4	Format Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
Tabel 3.5	Format Kisi-Kisi	48
Tabel 3.6	Tabel Persiapan	50
Tabel 4.1	Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
Tabel 4.3	Pembagian Kelompok Kerja Siswa.....	58
Tabel 4.4	Hasil Data dan Analisis Nilai LKPD Tertinggi Siswa Kelas VII F SMPN 14 Bandung.....	61
Tabel 4.5	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian LKPD	63
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Sikap Kelas VII F	64
Tabel 4.7	Pedoman Penskoran Penilaian Observasi Sikap	66
Tabel 4.8	Kode <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa VII F.....	67
Tabel 4.9	Kategori Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.10	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> Nilai Terendah Siswa Kelas VII F SMP Negeri 14 Bandung.....	69
Tabel 4.11	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> Nilai Sedang Siswa Kelas VII F SMP Negeri 14 Bandung.....	70
Tabel 4.12	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> Nilai Tertinggi Siswa Kelas VII F SMP Negeri 14 Bandung.....	72
Tabel 4.13	Data Hasil Penilaian <i>Pretest</i>	74
Tabel 4.14	Urutan Nilai <i>Pretest</i> dari Terendah Sampai Tertinggi	75
Tabel 4.15	Data Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	75
Tabel 4.16	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Nilai Terendah.....	77

Tabel 4.17 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Nilai Sedang	78
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Nilai Tertinggi	80
Tabel 4.19 Data Hasil Penilaian <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.20 Urutan Nilai <i>Posttest</i> dari Terendah Sampai Tertinggi.....	83
Tabel 4.21 Data Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.22 Data Selisih dari Mean Hasil <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y).....	86

DAFTAR BAGAN

Bagan	JUDUL	Halaman
Bagan 2.1	Kerangka Pemikiran.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	JUDUL	Halaman
Gambar 4.1	Penulis sedang mengondisikan kelas	56
Gambar 4.2	Peserta Didik Mengerjakan <i>Pretest</i>	56
Gambar 4.3	Penulis Menyampaikan Materi.....	57
Gambar 4.4	Penulis Membagi Peserta Didik Menjadi Beberapa Kelompok.....	58
Gambar 4.5	Peserta Didik Mengumpulkan Informasi untuk Mengisi LKPD.....	59
Gambar 4.6	Peserta Didik Sedang Berdiskusi dan Memberi Tanggapan Pada LKPD	60
Gambar 4.7	Peserta Didik Melakukan Pembuktian dari Hasil Pengumpulan Informasi Pada LKPD.....	60
Gambar 4.8	Peserta Didik Memberikan Informasi Hasil Diskusi Kelompok dan Kelompok Lain Menanggapi	61
Gambar 4.9	Peserta Didik Mengerjakan <i>Posttest</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	JUDUL
1.	Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing dalam Pembuatan Skripsi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
2.	Surat Permohonan Izin untuk Mengadakan Penelitian dari FKIP Unpas
3.	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa, Politik, dan Perlindungan Masyarakat Pemerintah Kota Bandung
4.	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung
5.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMP Negeri 14 Bandung
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7.	Hasil Penilaian Pembelajaran
8.	Data dan Analisis <i>Pretest</i>
9.	Data dan Analisis <i>Posttest</i>