PEMBELAJARAN MENDEMONSTRASIKAN TEKS CERITA FABEL DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMEBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SOREANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh
Firdza Fauziah Nur Hilmy
NPM 135030072

ABSTRAK

Dalam kurikulum 2013 mendemonstrasikan sebuah teks cerita fabel merupakan keterampilan berbicara. Berkaitan dengan penjelasan diatas, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mendemonstrasikan teks cerita fabel dengan mengunakan model pembelajaran *role playing* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Soreang.Permasalahan yang penulis ajukan adalah 1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pemebelajaran mendemonstrasikan teks fabel dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* pada siswa kelas VII SMP negri 3 Soreang?; 2) Apakah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Soreang mendemonstrasikan teks fabel menggunakan model pembelajaran *role playing* secara tepat?; 3) Apakah model pembelajaran *role playing* efektif digunakan dalam pembelajaran mendemonstrasikan teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Soreang. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode pre-eksperimen jenis *one group pretest postest design* dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mendemonstrasikan teks cetita fabel dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Soreang. Hal ini terbukti dengan penilaian perencanaan sebesar 3,80 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,80. Kemampuan penulis termasuk katagori sangat baik (A). (2) Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Soreang mampu mendemonstrasikan teks cetita fabel dengan menggunakan model pembelajaran *role playing*. Hal terbukti dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 30,76 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 75,11. Peningkatanya sebesar 44,36. (3) Metode *role playing* efektif digunakan dalam mendemonstrasikan teks cetita fabel. Hal ini terbukti dengan hasil uji *t* yang menunjukkan t hitung > t tabel, yaitu 41,18> 2,02 dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 41. Berdasarkan data dan hasil penelitian di atas, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran metode *role playing* efektif digunakan dalam mendemonstrasikan teks cerita fabel di kelas VII SMP Negeri 3 Soreang.

Kata Kunci : Mendemonstrasikan, berbicara, cerita fabel, metode *role playing*.