

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI SECARA TULIS ISI  
TEKS NARASI (CERITA IMAJINASI) YANG DIBACA SECARA LISAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *SOMATIC, AUDITORY,  
VISUALIZATION, INTELLECTUALY* (SAVI) DI KELAS VII  
SMPN 1 CIDAUN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh  
**INTAN SA'ADAH SUTIANTI**  
**NIM 135030043**

**ABSTRAK**

Menceritakan kembali secara tulis isi teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca secara lisan adalah salah satu pembelajaran yang melatih peserta didik dalam kegiatan menulis. Penulis bermaksud untuk mengetahui kemampuan peserta didik mengenai proses menceritakan kembali secara tulis isi teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca secara lisan. Permasalahan saat ini ditandai oleh peserta didik yang sulit dalam menceritakan kembali secara tulis isi teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca secara lisan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen kuasi. Adapun hasil penelitiannya, yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menceritakan kembali secara tulis isi teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca secara lisan dengan menggunakan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI). Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,76; (2) Peserta didik kelas VII SMPN 1 Cidaun mampu menuliskan kembali secara tulis isi teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca secara lisan. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 18,8, dan nilai rata-rata *posttest* yaitu sebesar 75,16. Jadi, adanya peningkatan 2,25%; (3) Model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) efektif diterapkan dalam pembelajaran menceritakan kembali secara tulis isi teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca secara lisan di kelas VII SMPN 1 Cidaun. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji statistik  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , yaitu  $25,82 \geq 2,08$ , dalam tingkat kepercayaan 95 % dan derajat kebebasan 24. Berdasarkan fakta tersebut, maka dapat disimpulkan pembelajaran menceritakan kembali secara tulis teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca secara lisan dengan menggunakan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) berhasil dengan baik.

Kata kunci: Menceritakan kembali, model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI), teks narasi (cerita imajinasi)

**THE TEXT OF NARRATION (IMAGINATION STORY) THAT'S READ ORALLY LEARNING BY USING SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI)'S MODEL IN THE CLASSROOM VII SMPN 1 CIDAUN SCHOOL YEAR 2017/2018**

by  
**INTAN SA'ADAH SUTIANI**  
**NIM 135030043**

**ABSTRACT**

*Retelling in written the text of narration (imagination story) that's read orally is one of the study to train students in writting skill. This study aims to get to know skills of student regarding retelling process in written the narration text (imagination story) that is read orally. Currently the obsctacles are including the student who finds themselves hard in retelling a naration text (imagination story) that is read orally. The method of this study is Quasi experiment method. The results of this study are, : (1) The writer is capable in planning, acting, and also evaluating study activities of retelling in written the narration text (imagination story) that is read orally using model of Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually (SAVI). It is proven based on planning and acting scores of 3.76; (2) 8th grade students of Cidaun Junior High School are capabale in retelling the narration text (imagination story) that is read orally. It is also proven by the average pretest result of 18.8 and the average posttest of 75.16. Thus, there is increase of 2.25%; (3) The model study of Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually (SAVI) is effective to apply in each studies of retelling the narration text (imagination story) that is read orally in 8th grade Cidaun Junior High School. This can be proven by statistic test  $t_{sum} \geq t_{sum} \geq t_{table}$  of  $25.82 \geq 2.08$  in trustable degree of 95%, and the degree of freedom is 24. Based on those fatcs it is concluded that that writer proposed is learning recounts written narrative text (story of imagination) read orally by using Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) model works well.*

*Keywords: Retell, story telling, Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)'s model, narration text (imagination story).*

**PANGAJARAN NYARITAKEUN DEUI SACARA TULIS EUSI TEKS  
NARASI (CERITA IMAJINASI) ANU DIBACA SACARA LISAN  
NGAGUNAKEUN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,  
INTELLECTUALY (SAVI) DI KELAS VII  
SMPN 1 CIDAUN TAHUN AJARAN 2017/2018**

*ku*  
**INTAN SA'ADAH SUTIANTI**  
**NIM 135030043**

**RINGKESAN**

*Nyaritakeun deui eusi teks narasi (carita imajinasi) anu dibaca sacara lisan nyaeta salah sahiji pangajaran anu ngalatih murid pikeun kagiatan nulis. Maksudna nyaritakeun deui nyaeta kanggo ngauninga kamampuan paserta didik pikeun tiasa nyaritakeun deui isi teks narasi (carita imajinasi). Masalah anu aya ayeuna nyaeta paserta didik sesah pikeun nyaritakeun deui isi teks narasi (carita imajinasi) anu didangu sacara lisan. Metode panalungtikan anu dianggo ku panulis nyaeta metode eksperimen kuasi, anu ngahasilkeun: (1) Panyusun tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng nganilai kagiatan diajar nyaritakeun deui isi teks narasi (carita imajinasi) anu didangu sacara lisan nganggo model Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) kanggo kelas VII SMPN 1 Cidaun. Ieu kabuktosan ku hasil nilai penataan sareng perencanaan peunteun 3,76; (2) Murid kelas VII SMPN 1 Cidaun tiasa ngalaksanakeun kagiatan pangajaran pikeun nyaritakeun deui eusi teks narasi (carita imajinasi) anu dikuping sacara lisan. Ieu kabuktosan ku hasil peunteun rata-rata pra-tes tes 18,8 sareng peunteun rata-rata paska tes 75,16, aya paningkatan saageung 2,25 %; (3) Model panalungtikan Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) epektip diterapkeun kana pangajaran nyaritakeun deui eusi teks narasi (carita imajinasi) anu dibaca sacara lisan di kelas VII SMPN 1 Cidaun. Ieu kabuktosan ku hasil etangan statistik tina hasil  $\geq t$  hitung  $\geq t$  tabel, nyaeta  $25,82 \geq 2,08$ . dinu tingkat kapercayaan 95 % jeung derajat kabebasan 24. Dumasar kana fakta eta, tiasa disimpulkeun nyaeta yen kagiatan pangajaran nyaritakeun deui sacara tulis eusi teks narasi (cerita imajinasi) anu dibaca sacara lisan ngagunakeun model Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) junun oge.*

*Konci: Nyaritakeun deui, model Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI), teks narasi (carita imajinasi)*