

**PEMBELAJARAN MENYUSUN TEKS PROSEDUR KOMPLEKS
BERORIENTASI PERNYATAAN UMUM DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS XI SMA
PASUNDAN 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

**ISNAENI FAJARWATI
NIM 135030027**

ABSTRAK

Menyusun teks prosedur kompleks berorientasi pernyataan umum adalah salah satu pembelajaran yang melatih peserta didik dalam kegiatan menulis. Penulis bermaksud untuk mengetahui kemampuan peserta didik mengenai proses menyusun teks prosedur kompleks. Permasalahan saat ini ditandai oleh peserta didik yang sulit dalam menyusun teks prosedur kompleks berorientasi pernyataan umum. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen kuasi. Adapun hasil penelitiannya, yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menyusun teks prosedur kompleks berorientasi pernyataan umum dengan menggunakan metode *think talk write* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,9; (2) Peserta didik kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran menyusun teks prosedur kompleks berorientasi pernyataan umum. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 37,94 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 74,05. Jadi, adanya peningkatan 36,1; (3) Metode *think talk write* efektif diterapkan dalam pembelajaran menyusun teks prosedur kompleks berorientasi pernyataan umum terhadap peserta didik kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t hitung $>$ t tabel yaitu yaitu $12,03 > 2,04$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 18. Berdasarkan fakta tersebut, maka disimpulkan bahwa kegiatan hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

Kata kunci: Menyusun, Metode *Think Talk Write*, Teks Prosedur Kompleks

**LEARNING MAKING TEXT COMPLEX PROCEDURES FOR GENERAL
STATEMENTS USING THINK TALK WRITE METHOD AT CLASS
STUDENTS XI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG ACADEMIC YEAR
2017/2018**

by

**ISNAENI FAJARWATI
NIM 135030027**

ABSTRACT

Producing general statement-oriented complex procedural text is one of a study that develop learners in producing complex procedural text. The current problem is characterized by the difficulty of the learners in producing the general statement-oriented complex procedural text. Writer used quasi experiment method as the research method in this analysis. The results are as follows: (1) Writer was able to plan, implement, and evaluate the learning activity of constructing a general statement-oriented complex procedural text by using 'think talk write' method to the student of XI grade from SMA Pasundan 3 Bandung. It shows form the result that the plan and implementation grade is reaching 3.9 (2) The students of the XI grade from SMA Pasundan 3 Bandung are able to perform the learning activity of general statement-oriented complex procedural text. It shows by the result that the average pretest grade is 37.94 and the average grade of posttest is 74.05, increasing 36.1 points (3) The 'think talk write' method is effectively implemented in the lesson of producing the general statement-oriented complex procedural text towards the student of XI grade of SMA Pasundan 3 Bandung. The evidence can be shown by the result of statistic calculation of t calculate $> t$ table which results $12.03 > 2.04$ on the level of confidentiality 95% and db 18. According to those facts, it is summarized that the hipotesys activity proposed by writer can be accepted.

Keywords: general statement-oriented, Think Talk Write Method, complex procedural text

**PEMBELAJARAN NYUSUN TÉKS PROSEDUR KOMPLEKS
BERORIENTASI PERNYATAAN UMUM KALAWAN NGAGUNAKEUN
PADIKA THINK TALK WRITE DINA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 3
BANDUNG WARSIH PELAJARAN 2017/2018**

ku

**ISNAENI FAJARWATI
NIM 135030027**

RINGKESAN

Nyusun téks prosedur kompleks anu orientasi pikeun kana pernyataan umum janten salah sahiji ajaran anu ngalatih siswa pikeun kagiatan nulis. Maksud panyusun nyaeta kanggo ngauninga kamampuan siswa pikeun proses nyusun téks prosedur kompleks. Masalah anu aya ayeuna nyaeta siswa anu sesah pikeun nyusun teks prosedur kompleks anu orientasi ka pernyataan umum. Metode panalungtikan anu dianggo ku panyusun nyaeta metode eksperimen kuasi, anu ngahasilkeun: (1) Panyusun tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngaevaluasi kagiatan diajar nyusun téks prosedur kompleks anu orientasi ka pernyataan umum nganggo metode think talk write kanggo siswa kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung. Ieu kabuktosan ku hasil nilai panataan sareng parancangan sapenteun 3,9; (2) siswa kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung tiasa ngalaksanakeun kagiatan pangajaran pikeun nyusun téks prosedur kompleks anu orientasi ka pernyataan umum. Ieu kabuktosan ku hasil peunteun rata-rata pra-tés nyatea 37,94 sareng peunteun rata-rata paska tést 74,05, aya paningkatan saageung 36,1; (3) metode think talk write sae pisan diterapkeun kana pangajaran nyusun téks prosedur kompleks anu orientasi kana pernyataan umum kanggo siswa didik kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung. Ieu kabuktosan ku hasil etangan statistik tina hasil t hitung $t >$ tabel nyaeta $12,03 > 2,04$ dinu tingkat kapercayaan 95% sareng nilai db 18. Dumasar kana fakta eta, tiasa disimpulkeun nyaeta yen kagiatan hipotesis anu panyusun ajukeun tiasa ditampi.

Konci: Nyerat, Metode Think Talk Write, téks prosedur kompleks