

## DAFTAR PUSTAKA

- Saputra, A. (2015). *Hambatan Membaca*. Artikel Tersedia 03/05/17. [http://www.kompasiana.com/adiansaputra/membongkar-10-hambatan-menulis\\_55176f128133119e689de1ff](http://www.kompasiana.com/adiansaputra/membongkar-10-hambatan-menulis_55176f128133119e689de1ff).
- Aliem, B. (2017). menulis Merupakan Kemampuan yang paling Sulit. Artikel Tersedia 03/05/17. [http://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/download/391/353\\_mei2017](http://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/download/391/353_mei2017).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahaya, N.A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Melalui Penerapan Pembelajaran Model Discovery Learning di Kelas X IIS 2 SMAN 7 SURAKARTA. Skripsi Universitas Sebelas Maret*.
- Damaianti, Vismaia S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Erlin, A. (2017). *Kriteria Kelayakan Alat Tes dan Kriteria Kesahihan Alat Tes*. Artikel Tersedia 12/06/17 <http://argadiafitria97.blogspot.co.id/2017/04/kriteria-kelayakan-alat-tes-dan.html>.
- Gintngs, A. (2012). *Esensi Praktis Belajar Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Harahap, N. (2015). *Kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013*. Artikel tersedia 10/05/17 [http://www.kompasiana.com/mnawiharahap/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-dalam-kurikulum-2013\\_55b86a3c92dfd220738f918](http://www.kompasiana.com/mnawiharahap/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-dalam-kurikulum-2013_55b86a3c92dfd220738f918).
- Heriadi. (2016). *Langkah awal menuangkan ide melalui tulisan*. Artikel tersedia 10/05/17 <http://walesheriadi.blogspot.co.id/2016/02/langkah-awal-menuangkan-ide-melalui.html>.
- Hidayatullah, S. (2016). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Artikel tersedia 10/05/17 <https://wismastra.wordpress.com/2016/01/02/pengembangan-keterampilan-menulis/>.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih. (2014). *Jenis-jenis Teks Analisis, Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.

- Mujiono (2015). "Menulis Itu Membosankan". Artikel Tersedia 04/05/17.  
[http://www.kompasiana.com/mujionoisme/menulis-itu-memal\\_menuangkan\\_bosankan\\_5528664af17e616e498b4584](http://www.kompasiana.com/mujionoisme/menulis-itu-memal_menuangkan_bosankan_5528664af17e616e498b4584).
- Nurgyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta:BPFE
- Pardamaen,T. (2011). *Model Pembelajaran Untuk Efisiensi dan Efektivitas Pembelajaran*.  
Artikel tersedia 10/05/17[http://www.kompasiana.com/totopardamean/model-pembelajaran-untuk-efisiensi-dan-efektivitas-pembelajaran\\_550b2351a33311b2142e396e](http://www.kompasiana.com/totopardamean/model-pembelajaran-untuk-efisiensi-dan-efektivitas-pembelajaran_550b2351a33311b2142e396e).
- Pinangsari, S. (2015). Peningkatan *Keterampilan Menulis Teks Negosiasi dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah di SMKN 1 Purworejo*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta:mei 2015.
- Rahmawati, Y. (2015). *Keefektifan penggunaan model induktif kata bergambar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Delangu Klaten*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: juli 2015.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Redaksi (2011) *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiyanto,N. (2013). "Revisi Kurikulum 2013, Guru Lebih dimudahkan" Artikel tersedia 04/05/17. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/06/revisi-kurikulum-2013-guru-lebih-dimudahkan>.