

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA SUBTEMA  
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Ciwangi 1 Kabupaten Garut)

**Oleh**

**Fitri Yani**

**135060094**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang, rendahnya motivasi dan hasil belajar pada subtema pelestarian sumber daya alam di SDN Ciwangi 1, minimnya penggunaan model, pendekatan dan media dalam proses pembelajaran sehingga kurang memotivasi siswa untuk ikut serta dalam pembelajaran dan berdampak terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Quantum Teaching*. Data utama penelitian ini adalah pretest, posttest. Data penunjang yaitu bertempat di SDN Ciwangi, dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 36 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan sistem siklus yang setiap penelitiannya dilaksanakan 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pembelajaran dan menerapkan pendekatan T-A-N-D-U-R (Tanami, Alami, Namai, Demonsstrasikan, Ulangi, Rayakan). Proses pembelajaran hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil belajar. Pada penilaian hasil belajar siklus I pada pretest yaitu 51 sedangkan posttest nilai rata-ratanya 72, hasil belajar siklus II pada pretest nilai rata-ratanya 60 sedangkan posttest nilai rata-ratanya 75, dan hasil belajar pada siklus III nilai pretest yaitu 65 sedangkan posttest nilai rata-ratanya 81. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa pendekatan *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada subtema pelestarian sumber daya alam di Indonesia di kelas IV SDN Ciwangi 1.

Kata Kunci: Model *Quantum Teaching*, Motivasi, Hasil Belajar

**APPLICATION OF QUANTUM MODEL ON TEACHING NATURAL  
RESOURCES CONSERVATION SUBTHEMES IN INDONESIA  
TO IMPROVE THE MOTIVATION AND  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV**

*(Classroom Action Research in Class IV SDN Ciwangi 1 Garut)*

**By**

**Fitri Yani**

**135060094**

**ABSTRACT**

*This study was conducted based on the background, lack of motivation and learning outcomes in a subtheme preservation of natural resources in SDN Ciwangi 1, the lack of use of models, approaches and media in the learning process so that less motivating students to participate in learning and have an impact on learning outcomes. The research was conducted by using Quantum Teaching. The main data of this study is pretest, posttest. Supporting data that is housed in the SDN Ciwangi, and the subject of this research was grade IV with the number of students 36 people. This study uses classroom action research method by using a system that any research undertaken cycle 3 cycles, each cycle consisting of 2 learning and applying the approach TANDUR (Tanami, Natural, Name, Demosntrasikan, Repeat, Celebrate). The learning process of research findings show an increase in the average value of assessment of learning outcomes. In the assessment of learning outcomes first cycle on the pretest at 51 while the post-test average value of 72, the result of studying the second cycle in the pretest indigo Average ratanta is 60 while the post-test average value 75, and the learning outcomes of the third cycle value of pretest at 65 while the posttest the average value of 81. The conclusion of this study showed that Quantum Teaching approach can improve motivation and student learning outcomes in subtema preservation of natural resources in Indonesia in the fourth grade SDN Ciwangi 1.*

*Keywords: Quantum Teaching Model, Motivation, Learning Outcomes*

**APLIKASI MODEL PANGAJARAN KUANTUM DINA SUBTEMA  
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONÉSIA  
PIKEUN NGARONJATKEUN MOTIVASI JEUNG  
HASIL DIAJARMURID KELAS IV**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Ciwangi 1 Garut)*

**ku**

**Fitri Yani**

**135060094**

***Abstrak***

*Ulikan ieu dilakukeun dumasar kana latar tukang, kurangna motivasi sarta hasil diajar dina subtema pelestarian sumber daya alam di SDN Ciwangi 1, kurangna pamakéan model, ngadeukeutan jeung média dina prosés pangajaran siswa kirang motivasi pikeun ilubiung dina pembelajaran tur boga dampak dina hasil pangajaran. panalungtikan ieu dilakukeun ku ngagunakeun Quantum Teaching. Data utama ulikan ieu pretest, postés. Data nu ngarajong di SDN Ciwangi, jeung subjék panalungtikan ieu kelas IV kalawan jumlah siswa 36 urang. Ulikan ieu migunakeun métode panalungtikan tindakan kelas ku ngagunakeun sistem nu mana wae panalungtikan dilakukeun 3 siklus, unggal siklus diwangun ku 2 pangajaran jeung nerapkeun pendekatan TANDUR (Tanami, Pengetahuan Alam, Ngaran, Demosntrasikan, ngulang, rayakeun). Proses pembelajaran ngeunaan papanggihan ieu panalungtikan némbongkeun paningkatan dina nilai rata-rata hasil pangajaran. Dina hasil pangajaran siklus kahiji pretésna nyaeta 51 sedengkeun nilai rata-rata posttest of 72, hasil tina diajar siklus II dina pretés Rata-rata nyaéta 60 sedengkeun postés nilai rata-ratana nyaeta 75, jeung hasil pembelajaran anu nilai siklus katilu tina pretest nyaeta 65 jeung posttest nu nilai rata-ratana 81. kacindekan tina ulikan ieu némbongkeun yén pendekatan Quantum Teaching bisa ngaronjatkeun motivasi jeung hasil diajar murid dina subtema pelestarian sumber daya alam di Indonesia di kelas opat SDN Ciwangi 1.*

*Konci: Quantum Teaching Modél, Motivasi, Learning hasil*