

**PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN ISI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI MELALUI BUKU PENGETAHUAN YANG DIBACA
DENGAN MODEL *INQUIRY* PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 21 BANDUNG TAHUN AJARAN 2017/2018**

oleh
ASRI NURHAYATI RAHAYU
NIM 135030023

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembelajaran Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Buku Pengetahuan yang Dibaca dengan Model *Inquiry* pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 21 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018” ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya Model *Inquiry* digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui buku pengetahuan yang dibaca. Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Mampukah penulis untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi dengan model *inquiry* pada peserta didik kelas VII SMPN 21 Bandung? (2) Mampukah peserta didik kelas VII SMPN 21 Bandung melaksanakan kegiatan pembelajaran menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui buku pengetahuan dengan tepat pada model *inquiry*? (3) Apakah model *inquiry* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui buku pengetahuan dengan tepat untuk peserta didik kelas VII? Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu, yaitu penelitian dengan hanya menggunakan satu kelompok sampel dan tidak ada kelompok lain sebagai pembandingan. Pretes dan postes digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yang berupa pembelajaran menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui buku pengetahuan. Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui buku pengetahuan dengan menggunakan model *inquiry* pada peserta didik kelas VII SMPN 21 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 13,4. (2) Peserta didik kelas VII SMPN 21 Bandung menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui buku pengetahuan dengan menggunakan model *inquiry*. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata pretes yaitu 68,0 dan nilai rata-rata postes yaitu 81,4 yang berarti ada peningkatan sebesar 13,4 atau setara dengan 0,47%. (3) Model *inquiry* tepat digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi melalui buku pengetahuan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $7,52 > 2,04$ pada taraf signifikan 0,5 tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 29. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Teks Laporan Hasil Observasi, model *inquiry*.

LEARNING CONCLUDING TEXT CONTENT OF OBSERVATION RESULT REPORTS THROUGH KNOWLEDGE BOOK READ BY INQUIRY MODEL ON CLASS VII STUDENT OF SMPN 21 BANDUNG ACADEMIC YEAR 2017/2018

ABSTRACT

Research entitled "Learning Concluding Text Content of Observation Result Reports Through Knowledge Book Read with Model Inquiry on Class VII Students SMPN 21 Bandung Year 2017/2018" This study aims to determine whether or not the Inquiry Model is used in learning to conclude the contents of the text of the report results observation through the book of knowledge read. The formulation of problem that writer ask in this research is as follows (1) Can writer to plan, execute, and evaluate activity of learning concluding text content of observation report with inquiry model in class VII student SMPN 21 Bandung? (2) Can the students of class VII SMPN 21 Bandung carry out the learning activities conclude the text content of the observation report through the book of knowledge appropriately on the inquiry model? (3) Is the effective inquiry model used in the study to summarize the text content of the observation report through the knowledge book appropriately for the students of class VII? This research uses quasi experiment method, that is research with only one sample group and no other group as comparison. Pretest and posttest are used to measure the ability of learners before and after being given a form of learning inferring the content of the text of the observation report through the book of knowledge. The results of this study are as follows. (1) The author is able to plan and implement the learning conclude the contents of the text of the observation report through the book of knowledge by using the inquiry model in class VII students SMPN 21 Bandung. This can be proven from the average of the result of planning assessment and implementation of learning amounted to 13.4. (2) The students of class VII of SMPN 21 Bandung conclude the contents of the text of the observation report through the book of knowledge by using the inquiry model. This can be proved from the average pretest of 68.0 and the average posttest value is 81.4 which means there is an increase of 13.4 or equivalent to 0.47%. (3) The appropriate inquiry model used in the study concludes the text content of the observation report through the book of knowledge. This can be proven from the results of statistical calculations with $t_{count} > t_{table}$, is $7.52 > 2.04$ at a significant level of 0.5 95% confidence level with degrees of freedom 29. Based on these facts, the authors conclude that all the hypothesis that the authors formulated in this research is acceptable.

Keywords: Text of Observation Result Report, Inquiry method.

RINGKESAN

Ulikan judulna "summing Learning Kandungan Laporan téks Pengamatan Ngaliwatan Kitab Pangaweruh maos Panalungtikan Modél dina Katujuh Kelas Murid of SMPN 21 School Bandung Taun 2017/2018" boga tujuan pikeun nangtukeun efektivitas model dipaké dina pangajaran menyimpulkan Panalungtikan laporan eusi téks observasi ngaliwatan pangaweruh buku maca. Masalah yén pangarang ngajukeun dina ulikan ieu nyaéta kieu (1) Tiasa nyeratna rencana, nerapkeun, sarta evaluate kagiatan diajar disimpulkeun eusi téks laporan kana observasi ku modél panalungtikan diantara siswa kelas VII SMPN 21 Bandung? (2) Dupi nu siswa kelas VII SMPN 21 Bandung nerapkeun kagiatan pembelajaran disimpulkeun eusi téks dina observasi ngaliwatan laporan buku kalawan pangaweruh luyu dina modél panalungtikan? (3) Dupi modél panalungtikan ngeunaan pamakéan éféktif dina diajar eusi téks cik ku laporan buku on hasil observasi kalawan pangaweruh luyu pikeun peserta didik di VII kelas? Ulikan ieu dipaké hiji métode kuasi-eksperimen, hasil panalungtikan kalayan ngagunakeun ngan hiji grup sampel sarta henteu grup lianna pikeun babandingan. Pretés jeung pos-test ieu dipaké pikeun ngukur kamampuh peserta didik sateuacan na sanggeus perlakuan dina bentuk laporan hasil pembelajaran cik eusi téks observasi ngaliwatan pangaweruh buku. Hasil ulikan ieu nyaéta kieu. (1) pangarang téh bisa rencanana sarta ngalaksanakeun eusi téks cik ulikan ngalaporkeun hasil observasi ngaliwatan pangaweruh buku ku ngagunakeun model panalungtikan diantara siswa kelas VII SMPN 21 Bandung. Ieu bisa dibuktikeun tina hasil rata-rata nu assessment tina diajar tata jeung dijalankeunnana 13,4. (2) siswa kelas VII SMPN 21 Bandung menyimpulkan eusi téks ngaliwatan laporan buku observasi pangaweruh ku ngagunakeun model panalungtikan. Ieu bisa dibuktikeun tina pretest rata nyaéta 68,0 jeung rata skor pos-test nyaéta 81,4, nu hartina aya paningkatan 13,4, sarua jeung 0,47%. (3) bener model panalungtikan dipaké dina pangajaran dicindekkeun eusi téks ngaliwatan laporan buku observasi pangaweruh. Ieu dibuktikeun tina hasil itungan statistik mibanda hasil $t > t$ tabél, nyaéta $7,52 > 2,04$ di tingkat signifikansi 0,5% ku taraf kapercayaan 95 tingkat kabebasan 29. Dumasar fakta ieu, anu pangarang disimpulkeun yen sakabéh hipotesa nu panulis teh ngarumuskeun dina studi ditarima.

Konci: Laporan téks Pengamatan, model panalungtikan.