

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh boga alesan ku kurangna kaahlian dina bacaan, utamana dina ngevaluasi téks anekdot. Tujuan pangajaran ieu pikeun nguji éféktivitas metode inquiry dina pangajaran ngevaluasi téks anekdot. Metoda inquiry nyaéta métode pembelajaran anu mersiapkeun siswa dina kaayaan keur ékspérimén sorangan ambéh maranéhanana bisa mikir kritis neangan tur neangan jawaban kana masalah anu aya. Dina sambungan kalawan éta, pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan ka ngevaluasi diajar anekdot téks maké metodeu inquiry di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung 2017/2018. Masalah yén pangarang ménta nya naha nyeratna téh bisa ngalakonan ulikan ngevaluasi téks anekdot sahiji unsur harti tersirat ngagunakeun métode inquiry di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung 2017/2018, sareng naha metoda inquiry éféktif dilarapkeun dina kagiatan pangajaran ngevaluasi téks anekdot di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung? Metodeu nu digunakeun nyaeta kuasi ékspérimén kalawan ulikan téhnik panalungtikan pustaka, observasi, nguji jeung analisis. Hasil ieu panalungtikan geus dipigawé nunjukkeun sukses. pangarang téh bisa ngalakonan ulikan ngevaluasi téks anekdot maké metodeu inquiry di kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ieu dibuktikeun ku hasil pangajaran rata pikeun perencanaan sarta palaksanaan diajar 3,66. Kamampuh panulis kaasup kategori (a) alus pisan. Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung bisa ngevaluasi téks anekdot ngagunakeun métode inquiry. Ieu dibuktikeun tina nilai rata-rata 22,88 nilai pretés jeung postés di 68. nilai Ieu nunjukkeun yén paningkatan 44,2. Modél inquiry éféktif dipaké dina pangajaran keur ngevaluasi téks anekdot. Hal ieu kabukti tina hasil itungan statistik mibanda hasil 8,13 $t > t$ tabel 2,04 di tingkat kapercayaan 95% na tingkat kabebasan 29. kituna pangarang disimpulkeun studi némbongkeun sukses.

Kecap Konci: pangajaran, teks anekdot, metode inquiry.