

## ABSTRAK

Judul dari penelitian ini adalah “Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Melalui Audio Visual Pada Siswa Kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) Apakah penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks deskripsi melalui audio visual pada siswa kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung? 2) Apakah peserta didik kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung mampu menulis teks deskripsi? 3) Apakah media audio visual tepat diterapkan pada peserta didik kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung? Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang pelaksanaannya menggunakan jenis eksperimen kuasi dengan desain the one group pretest-posttest. Populasi penelitian ini terdiri dari 25 siswa yang merupakan siswa kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Pengumpulan data berupa hasil tes belajar yang dilaksanakan sebelum dan setelah proses pembelajaran (pretes dan postes). Adapun hasil penelitiannya adalah sebagai berikut; 1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks deskripsi melalui audio visual. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,7. 2) siswa kelas VII E SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung mampu menulis teks deskripsi melalui audio visual. Hal ini dapat terbukti dari hasil pretes dengan rata-rata 29,92 dan hasil postes dengan rata-rata 68,64. Perbedaan ini menunjukkan selisih 38 sehingga menghasilkan peningkatan dari pretes dan postes sebesar 38.. Perolehan dari nilai rata-rata sikap yaitu sebesar 3 dengan kategori nilai baik (B). 3) Media audio visual digunakan dalam menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII E SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $68,64 > 29,92$  pada tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan sebesar 24. Berdasarkan data penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung terlaksana dengan baik dan berhasil.

Kata Kunci: pembelajaran menulis teks deskripsi melalui audio visual.

## **ABSTRACT**

*The title of this study is "Learning for Writing a Text Description Through The Audio Visual Grade VII Students of Junior High School Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung in Lesson 2017/2018". The problems that the authors asked are; 1) whether the author is able to carry out the learning a description text through the audio visual grade VII students of Junior High School Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung? 2) whether the students grade VII of Junior High School Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung mampu menulis teks deskripsi? 3) whether the audio visual media is correct applied to Students of Junior High school Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung?. This research uses experimental research method, which is implementation using quasi experiment type, with one group pretest-posttest design. The study population consisted of 25 students, who were students of class VII-E SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Collecting data in the form of learning test results conducted before and after the learning process (pretest and posttest). The results of his research as follows. 1) the writer is able to implement the learning writing a text description by audio visual. This is evident from the average value of preparation and implementation of learning of 3.7. 2) students of class VII-E SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung mampu menulis teks deskripsi melalui audio visual. This can be evident from pretest results with an average of 29,92 and postal results with an average of 68,64. This difference indicates a difference of 38 resulting in an increase of pretest and postes of 38. The gain of the average attitudinal value of 3 with the category of good value (B). 3) Audio visual media using for writing teks description on the students of class VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. This is evident from the results of statistical calculations with  $t_{count} > t_{table}$  ie  $68,64 > 29,92$  at 95% confidence level and degrees of freedom of 24. Based on research data, writer conclude the learning a writing teks description on students Class VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung performed well and successfully.*

*Keywords: Learning for Writing a Text Description Through The Audio Visual.*

## RINGKESAN

*Judul tina panalungtikan ieu nyaéta “Pangajaran Nyerat Warta Deskripsi Ka Murid Kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung Taun Ajaran 2017/2018”. Pasualan anu pangarang ajukeun nyaéta; 1) dupi pangarang mampuh ngarencanakeun, milampah, sarta meunteun kagiatan pangajaran Nyerat Warta Deskripsi Ngaliwatan Audio Visual ka murid kelas VIII SMP Nasional Bandung?. 2) dupi murid kelas VIII SMP Nasional Bandung mampuh ngalak-sanakeun pangajaran Nyerat Warta Deskripsi?. 3) dupi media audio visual éféktif dipaké dina pangajaran Nyerat Warta Deskripsi ka murid kelas VIII SMP Nasional Bandung?. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan ékspérimén, anu palaksanaanna ngagunakeun rupi ékspérimén kuasi, kalawan désain the one group pretest-postest. Populasi panalungtikan ieu diwangun ti 25 murid anu mangrupikeun murid kelas VII-E SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Pangumpulan data mangrupikeun hasil tés diajar anu dilaksanakeun sateuacan sarta sanggeus proses pangajaran (prétés sarta postés), proses pangajaran dilakukeun ku ngagunakeun media audio visual. Sedengkeun pikeun hasil panalungtikanna nyaéta minangka katut; 1) pangarang mampuh milampah pangajaran nyerat warta deskripsi ngaliwatan audio visual. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina rata-rata peunteun persiapan sarta palaksanaan pangajaran sagede 3,7. 2) murid kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung mampuh ngalaksanakeun pangajaran nyerat warta deskripsi ngaliwatan audio visual. Perkawis ieu kabuktian dumasar tina peunteun rata-rata hasil prétés sagedé 29,92 sarta peunteun rata-rata hasil postés sagedé 68,64. Janten, aya kanaékan sagedé 38. 3) Media audio visual éféktif dipaké dina pangajaran nyerat warta deskripsi ka murid kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Perkawis ieu kabuktian dumasar kenging uji statistik  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , nyaéta  $68,64 > 29,92$  dina tingkat kapercayaan 95% kalawan tingkat signifikan 5% sarta darajat kabébasan 24. Dumasar tina data panalungtikan, pangarang nyerat yén pangajaran nyerat warta deskripsi ngaliwatan audio visual ka murid kelas VII SMP Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung geus dipigawé kalawan saé sarta junun.*

*Kecap konci: pembelajaran nyerat, deskripsi, audio visual*