

## DAFTAR PUSTAKA

- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Balta, N & Sarac, H. (2016). *The Effect of 7E Learning Cycle on Learning in Science Teaching: A Meta-Analysis Study*. European Jurnal of Education Research. (online): <http://www.eu-jer.com>.
- Dahar (2012). Teori Belajar Konstruktivisme. (online): <http://magisterpendidikan.blogspot.co.id/p/teori-konstruktivistik.html> (21 February 2017)
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darta. (2014). *Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika “Symetry”
- Djunjuran, M. (2011). *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Eisenkraft . (2003) . Expanding the 5E Model . (online) : <http://emp.byui.edu/.../learning%20models/expanding%205e.pdf> (5 maret 2017)
- Farida A. K .(2013). *Peningkatan Self- Efficacy dan Kemampuan Megaplikasikan Konsep Matematika Pada Siswa SMK Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Skripsi pada FST UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (online):

<http://digilib.uinsuka.ac.id/12129/1/BAB%20I,V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> (diakses pada 2 Maret 2017)

Fauzi, M. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. This paper has been presented at International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 "Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education"*. Departemen of Education, Yogyakarta State University July 21 – 23 201

Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Karunia, dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang. Refika Aditama.

Mega K. L. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMPN 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. Skripsi pada FMIPA UNY.(online) : [http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega\\_Kusuma\\_Listyotami\\_\(NIM.07301244031\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega_Kusuma_Listyotami_(NIM.07301244031).pdf) (diakses pada 27 Februari 2017)

Nurfauziah, P. (2012). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran CORE. Skripsi pada FMIPA UPI. Tidak diterbitkan

Permana, Y. & Sumarmo, U. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal UPI. 1(2):116 – 123

Qudsyi, H & Putri, M. (2016). *Self-Efficacy and Anxiety of National Examination Among High School Students*. Science Direct. (online): [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).

- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sahar.P .2013). Efikasi Diri (Self-Efficacy). (online) : <http://saharpratama.blogspot.co.id/2013/02/efikasi-diri-self-efficacy.html> (20 February 2016)
- Saminanto & Kartono. (2015). *Analysis of Mathematical Connections Ability in Linear Equation with One Variable Based on Connectivity Theory*. Internasional Jurnal of Education and Research. (online). [www.ijern.com](http://www.ijern.com)
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sholihah, I.S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sugiharti, F. (2008). *Pengaruh Penenrapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematika*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta:Bandung

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Yusnani, H. (2016). Penerapan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung (online) : <https://digilib.unila.ac.id-SKRIPSI-TANPA-PEMBAHASAN.pdf> (diakses pada 1 maret 2017)

Zimmerman,B.J (2002).*Self – Efficacy : An Essential Motive to Learn*. Dapat diakses : [www.idealibrary.com](http://www.idealibrary.com) (4 maret 2017)